

# Documents pour le travail du lundi 25 mai

## Français – fiche son n°21

La fiche se trouve sur le blog (fiche de son 21).

190. une oreille

191. une bouteille

192. une abeille

193. les groseilles

194. une corbeille

## Français – Lecture et compréhension de l'écrit

### Introduction



Tôt ce matin, la famille Martin part se balader à Paris. Tout est prêt, le pique-nique dans le panier en osier, les bouteilles d'eau dans la glacière, l'appareil photo et les vêtements de pluie dans le sac à dos rouge de Julien son petit frère. Avant de partir, ils n'oublient pas de laisser à leurs animaux de compagnie, Mozart le chien et Vivaldi le chat, quelques croquettes dans une gamelle et de l'eau dans un bol.

Deux tours de clefs dans la serrure et hop ! Toute la famille part en direction de la voiture. Mozart et Vivaldi regardent s'éloigner le véhicule et repartent se coucher sur le canapé. Mais, tous les deux s'arrêtent net devant la table de la cuisine. Sur la table, le plan de Paris est posé...

Julien et leurs parents ont oublié leur plan.

« Comment vont-ils faire ? » se demandent les deux compères. « Ils vont se perdre, ne vont pas retrouver la route pour rentrer à la maison !!! Nous ne les reverrons plus !!! »

Leur décision est prise ils doivent partir les aider, leur porter le plan pour qu'ils puissent passer une formidable journée et pouvoir rentrer à la maison. La porte du garage est ouverte... les voilà tous les deux partis bien décidés à retrouver leurs maitres.

# Français – Etude de la langue – le sujet et le verbe

**G...** **Le sujet du verbe**

Le **sujet du verbe** est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action.

 Lucas téléphone.  
S

 La maîtresse lit.  
S

Pour trouver le sujet du verbe, je pose la question : **Qui est-ce qui ?**

ou

Qu'est-ce qui ?

Dans la phrase suivante, je connais le verbe.

 Laura range la bibliothèque.  
S V

Je me pose la question : Qui est-ce qui range ?

**C'est Laura qui** lit. « Laura » est le sujet du verbe ranger.  
Le sujet est entre les mots « **C'est...qui** »

Laura range la bibliothèque.  
S V

www.lutinbar.fr

**Attention :**  
Tous les pronoms personnels :  
**je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles** peuvent être des sujets.

Pour trouver le sujet utilise bien le truc « **C'est ... qui** » :

Mon papa balaie la cuisine.

⇒ **C'est mon papa qui** balaie la cuisine.

La voiture de Mme Lapouasse est en panne.

⇒ **C'est la voiture de Mme Lapouasse qui** est en panne.

## 1. Souligne le sujet du verbe encadré. Utilise le truc « C'est ... qui ».

Le chat mange la souris.  


Ma grand-mère accueille une chatte et son chaton.  


Il est très mignon.  


Ce soir, le petit chaton ronronne sur mes genoux.  


## 2. Entoure le verbe et souligne le sujet. Utilise le truc « C'est ... qui ».

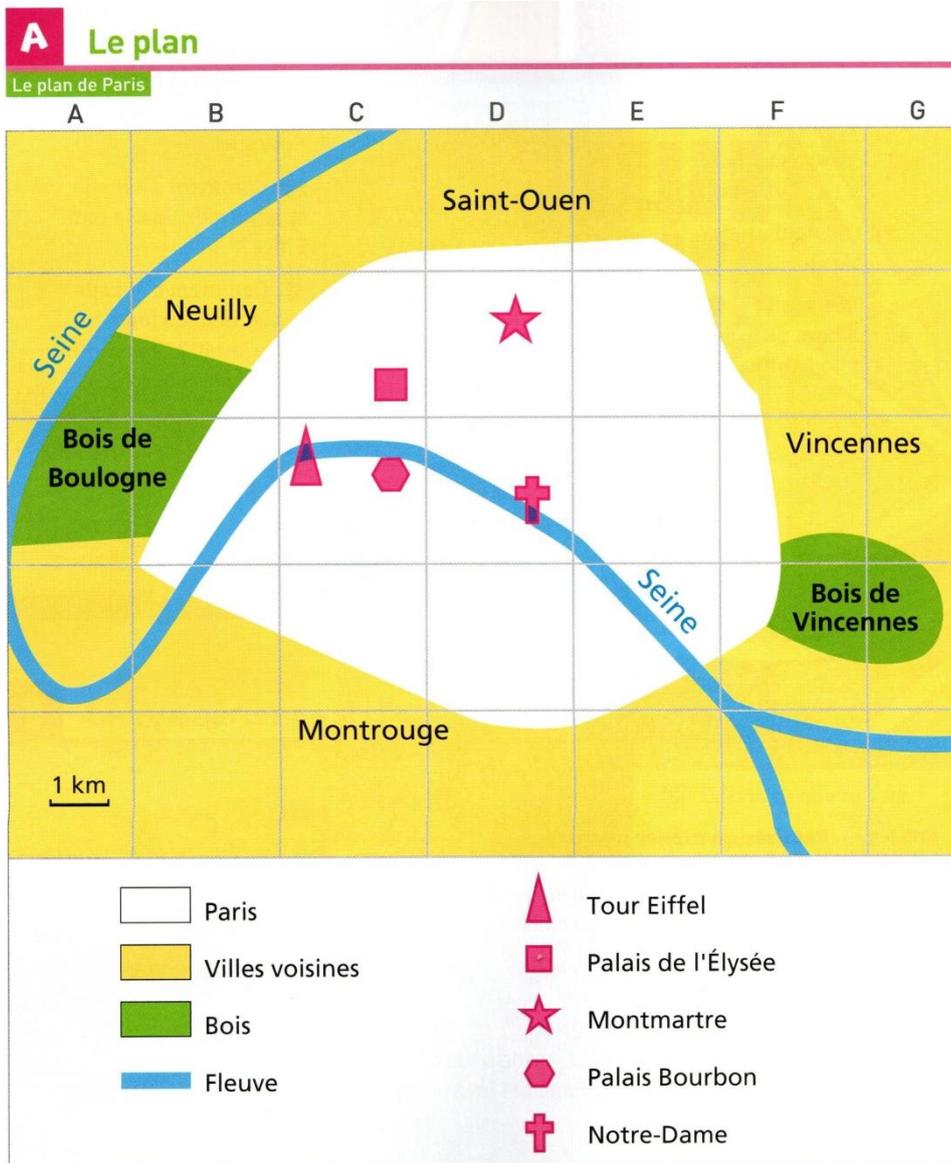
Les voisins regardent la télévision.

Cette belle voiture roule très vite.

Ma petite sœur boit son biberon.



# Questionner le monde – Se repérer sur un plan



La tour Eiffel



Palais de l'Élysée



Montmartre



le Palais Bourbon



La cathédrale Notre-Dame de Paris

## Questions (à faire oralement)

Tes parents peuvent lire les questions et toi, tu y réponds.

## La légende

⇒ La légende explique les couleurs et les dessins utilisés sur le plan.

1. Quelle ville est représentée sur ce plan ? Comment le sais-tu ?
2. Comment s'appelle le fleuve qui traverse Paris ?
3. De quelle couleur les villes voisines de Paris sont-elles représentées ?
4. Comment la tour Eiffel est-elle représentée ?
5. A quoi correspond la croix ?

## Le quadrillage

⇒ Le quadrillage permet de repérer les éléments sur le plan.

6. Dans quelle case la tour Eiffel se trouve-t-elle ?
7. Nomme un monument qui se trouve en C2. Sais-tu ce que c'est ?