

Bonjour à tous.

Le Mardi 12 mai,

J'espère que vous allez bien.

Bon travail. C'est reparti !

Aujourd'hui, nous utiliserons le livre de maths, le grand cahier de questionner le monde et le site du CNED.

Si vous ne trouvez pas les documents sur le site et dans le **cahier de bord semaine 4**, je vous en mets une partie dans le PDF (documents).

Education musicale : Dans la vidéo que tu vas voir, une bille roule et tombe sur de petits morceaux de bois de tailles et d'épaisseurs différentes, faisant ainsi entendre des sons différents (des notes) qui composent une mélodie...d'un très grand compositeur allemand : Jean -Sébastien BACH.

https://youtu.be/C_CDLBTJD4M

Puis la même mélodie jouée par différents instruments. Lequel préfères-tu ?

https://youtu.be/bvBhKzXWv_4

Mathématiques Livre de math + ardoise

Calcul mental : Les doubles exercices 7-8 page 154

Anglais : Même chanson qu'hier

Dans CNED, CE2 : Cahier de bord, semaine 4

vous pouvez le regarder sur l'ordinateur, n'imprimez ou ne recopiez que les exercices que je vous conseille.

(Il peut être téléchargé.)

Français –étude de la langue : lecture, lexique+ expression écrite : le dialogue

Français – lexique et expression écrite – page 107

Activité 1 lis la BD « Les schtroumpfs que je t'ai mis en document (on voit mieux que sur le livre numérique »

1) Réalise l'activité 1

Préparation à la rédaction

• Entoure tous les signes de ponctuation spécifiques aux dialogues.

« Ma mère-grand, que vous avez de grandes mains !

— C'est pour mieux te toucher, ma fille.

— Ma mère-grand, que vous avez de grands yeux !

— C'est pour mieux lire, mon enfant.

— Ma mère-grand, que vous avez de grandes canines !

— C'est pour te croquer. »

• Entoure les verbes à l'infinitif

Rédaction

• Écris ton dialogue entre le Petit Chaperon rouge et le loup :
la fillette pose cinq questions à sa mère-grand et le loup lui répond.

Dans un dialogue, on respecte des règles de ponctuation :

on ouvre les guillemets («) pour donner la parole aux personnages ; on utilise

des tirets (-) en début de ligne pour chaque changement de personnage

(sauf pour la première) ; à la fin, on ferme les guillemets (»). Enfin, utilise

des verbes à l'infinitif.

Mardi 12 mai

N'oublie pas de faire des pauses régulièrement.

Et de l'activité physique EPS / (je t'ai joins vendredi un alphabet pour le sportif tu peux choisir un mot et faire toutes les activités de chaque lettre) : ça te donne des activités au hasard.

Une petite blague : Dents !

Mamie, as-tu des bonnes dents ?

- Malheureusement non mon petit...

- Très bien ! Alors, peux-tu surveiller mes caramels ?.

Mathématiques – Nombres et calculs

Activité 2 page 107 calcul en ligne

N'oublie pas que :2 veut dire la moitié, coupé en deux.

Activité 2 *Je fais des calculs en ligne avec toutes les opérations.*
Utiliser des stratégies de calcul en ligne.

Entoure :

- en **bleu** les calculs qui font 40,
- en **rouge** les calculs qui font 60,
- en **vert** les calculs qui font 180.

8×5	5×36	12×5
$8 \times 10 : 2$	$10 \times 5 + 2 \times 5$	
$5 \times 2 \times 18$	$6 \times 2 \times 5$	$5 \times 30 + 5 \times 6$
$5 \times 4 \times 9$	$4 \times 2 \times 5$	

Mathématiques – Mesure : la monnaie → livre de math école

Revoir leçon page 84 (s'entraîner avec de la monnaie, vraie ou fausse)

Refaire les 2 exercices page 84 et faire les exercices n° 3 – 4 – 5 – 6 page 85

Questionner le monde : Je situe les littoraux français

Tu as imprimé la leçon « le littoral, les mers et côtes » et tu l'as collé dans le cahier de la classe

Réponds aux questions sur cette carte. Mais avant n'oublie pas de faire un Brouillon que tu donneras à vérifier à tes parents pour la correction.

Recopie ensuite au propre.

Arts plastiques :

Voilà, tu as bien travaillé. Bravo !!!

Je suis sûre qu'aujourd'hui encore tu as appris plein de choses. Et si tu n'as pas pu tout faire, ce n'est pas grave, tu reprendras quand tu auras un moment.