

Activité 3 Je devine la bonne orthographe : « et » ou « est ».

Raisonne pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

Complète les phrases avec **et** ou **est** :

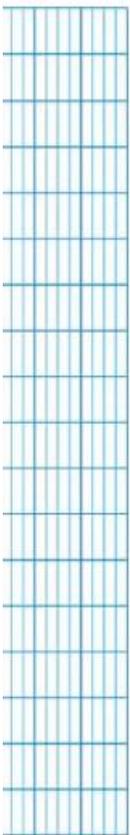
La mie du pain _____ blanche _____ aérée. L'iris _____ une fleur qui pousse dans les jardins _____ au bord des routes. La grenouille _____ un animal qui vit sur terre _____ dans l'eau. Paul _____ ses amis préparant une balade à vélo. Le crayon de Julie _____ cassé _____ il ne marche plus.

Activité 4 Je suis des phrases au pluriel.

Raisonne pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

Écris les phrases au pluriel. Attention aux accords !

- ★ Ce camion consomme beaucoup d'essence.
- ★ Le gendarme surveille la voiture.
- ★ Une dame fait du stop.
- ★ La voiture est arrêtée au bord de la route.
- ★ Ma copine descend du train, elle est arrivée.
- ★ L'homme porte un sac rouge.



Activité rituelle – Mathématiques – Nombres et calculs

Je calcule mentalement pour faire 100 ou 1 000.

Mémoriser un répertoire additif et multiplicatif.

Tout au long de cette année, tu as travaillé autour des nombres 100 et 1 000.

Ouvre ton livre numérique pour revoir les calculs à retenir pour obtenir ces nombres. **Mémorise-les.**

Maintenant, **entoure en rouge** les calculs qui font **100**, en **bleu** ceux qui font **1 000**.

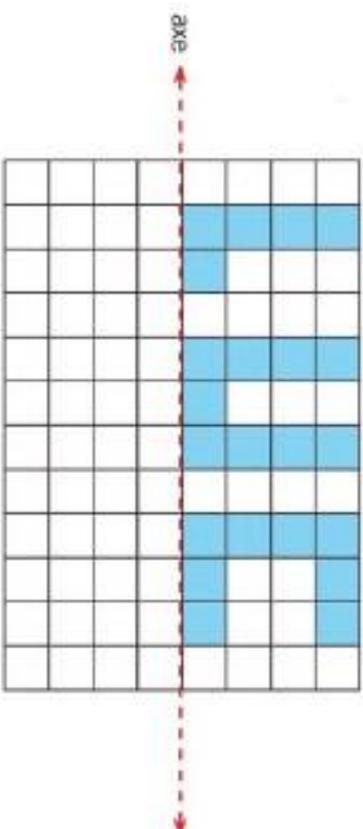
2×50	$100 + 100$	2×500	$50 + 50$	2×25
50×10	$200 + 50$	5×10	4×25	4×250
3×25	$75 + 25$	4×50	$500 + 250$	5×50
$500 + 500$	$750 + 250$	2×250	10×10	

Mathématiques – Espace et géométrie

Activité 1 Je trace la figure symétrique.

Tracer sur papier quadrillé la figure symétrique à une figure donnée.

Reproduis cette figure sur le quadrillage par symétrie par rapport à l'axe.



Activité 2 Je trace la figure symétrique.

Tracer sur papier quadrillé la figure symétrique à une figure donnée.

Reproduis cette figure sur le quadrillage de gauche, par symétrie par rapport à l'axe.

