

Bonjour à tous,

Le Vendredi 5 juin,

J'espère que vous allez bien.

Aujourd'hui, nous utiliserons le livre de maths et le site du CNED.

cahier de bord + activités numériques (semaine 2 du 1^{er} mois supplémentaire) + livres numériques

Chant : 🎵 La chanson du tapis volant 🎵 <https://www.youtube.com/watch?v=h3wfdHsQDcw>

Orthographe : dictée de mots (revoir les mots de la liste10 (mots invariables)

depuis, près de, rien, à cause de (écris les en te les dictant, puis vérifie si il n'y a pas de faute) A l'oral, essaie de faire 4 phrases dans lesquelles il y a un de ces mots.

Dans CNED, CE2 : Cahier de bord, semaine 2 - 1^{er} mois sup

vous pouvez le regarder sur l'ordinateur, n'imprimez ou ne recopiez que les exercices que je vous conseille.

(Il peut être téléchargé.)

Français – étude de la langue – lexique les noms génériques et les noms particuliers

1) Faire l'activité 2 du cahier page 39 (doc joint)

2) l'activité 3 et 4 (activité numérique (semaine 2 atelier 1 du 1^{er} mois supplémentaire de travail)

Activité numérique du CNED → 1^{er} mois sup de travail → semaine 2 → atelier 1 →

Français : lecture : compréhension d'un texte littéraire Jack et le haricot magique.

Finir la lecture partie 3 et 4

(lire les 2 pages 49 et 50 du recueil 2 ou écouter le texte lu dans

livre numérique → français → lecture textes littéraires → jack et le haricot magique (page 60))

N'oublie pas de faire des pauses régulièrement.

Une petite blague : Maladie

Un petit chat demande à son papa en rentrant de l'école :

- Papa est ce que j'ai déjà eu la chapendicite ?

- On ne dit pas la *chapendicite* mais l'*appendicite*. Lui répond son père.

- Pourtant mon copain le lapin m'a dit qu'il avait eu lapindicite

Mathématiques – comprendre le sens de la division (groupements) Livre de math : page 68-69

(nouvelle notion que nous allons travailler en cette fin d'année scolaire très souvent) Les tables sont maintenant connues et nous allons voir les situations où il faut se servir des partages, des divisions.

Nous allons commencer par les groupements.

Lis bien **je retiens** (nous nous sommes entraînés à faire les multiplications dans ce sens :

$3 \times 5 = 15$ ou $15 = 3 \times 5$ ou maintenant $15 : (\text{divisé par}) 3 = 5$ ou $15 : (\text{divisé par}) 5 = 3$

Exercices n°1-2-3-5

Français : lecture : (l'Homo habilis et l'homme de Tautavel)

+ Page 41 cahier de bord + livre numérique

livre numérique → français → lecture → lecture technique → homo habilis → page 41

Questionner le monde :

livre numérique → questionner le monde → le temps → la préhistoire → page 11-12-13-14 à écouter (leçons et faire les activités demandées.)

Arts plastiques : composition d'une galerie de portrait.

Continue ton visage et fais-en d'autres. Il faut toujours s'entraîner et refaire dans n'importe quelle matière.

Voilà, tu as bien travaillé. Bravo !!!