

Activité 2 Je distingue des noms génériques et des noms particuliers.
 Identifier les relations entre les mots et leur contexte : s'en servir pour mieux comprendre.

Regroupe les noms en trois ensembles de ton choix, puis écris un titre pour chaque ensemble.

sardine	marteau	tournevis	pantalon	jupe
casquette	sole	carpe	gilet	mérrou
scie	chemise	ponceuse	perceuse	saumon
<p>Vêtement casquette - chemise pantalon - gilet jupe</p>				
<p>Poisson sardine - sole carpe - mérrou saumon</p>				
<p>Outil scie, marteau tournevis - perceuse</p>				

Activité 2 Je réécrit le petit texte en choisissant les bonnes propositions.
 Réécrire un texte.

Lis les textes et choisis les bonnes propositions de mots en barrant les autres.

L'Homme (habilis/erectus) utilise des outils (perfectionnés/rudimentaires).
 Après quelques coups sur un (pavé/galet), il peut obtenir un galet aménagé
 à (arête/sommel) tranchante. Cet outil permet de (vendre/tendre) des os,
 de (couper/retirer) les racines et les fruits qu'il (cueille/collecte). L'Homme
 habilis utilise également les éclats de (lierre/pierre) pour découper les
 carcasses d'animaux qu'il (chasse/classer).

L'homme de Tautavel ou Homo (erectus/habilis) fabrique des outils en
 (bois/pierre) : les bifaces. Ils sont (fabriqués/façonnés) à partir d'un
 (socle/bloc) de quartz ou de silex que l'on appelle nucléus. La partie
 la plus (large/étroite) comporte (deux/trois) tranchants. Ils permettent
 de (s'occuper/découper) des (peaux/lots) d'animaux, de la viande, de
 creuser, de racler...

MATHEMATIQUES /

exercice n°1 page 68 : On peut entourer 8 sachets de 4 coquillages b) dans 33, il y a $8 \times 4 + 1$; $33 = (8 \times 4) + 1$

Exercice n°2 page 69 : 5, 6, 9, 7, 7 exercice n°3 page 69 : 6, 4, 8, 8, 7,

Exercice n°5 page 69 : a) $32 : 4 = 8$ car $32 = 8 \times 4$ b) $14 : 7 = 2$ car $14 = 2 \times 7$ c) $64 : 8 = 8$ car $64 = 8 \times 8$

d) $81 : 9 = 9$ Car $81 = 9 \times 9$