## Activité 1 J'enrichis un groupe nominal

**Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.**

Devine où est le chat ? → Le chat est dans le champ.

Est-il possible de dire où se trouve le chat ?

**lavande**

**blé**

**tulipes**

« Le chat est dans le champ » est une phrase correcte, mais qui n'apporte pas suffisamment d'informations pour savoir où est le chat.

**Enrichis** les groupes nominaux en gras.

Le chat est dans **le champ** de blé.

La souris est dans **le champ** de lavande.

Le chien est dans **le champ** de tulipes.

Choisissez ce que voulez. Important de comprendre que l'on ajoute de+N ou en [ex: en paille] ou aux

## Activité 3 J'identifie le verbe.

**Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.**

**Surligne** les verbes conjugués. **Écris** leur infinitif au-dessous. ! Attention, il peut y avoir plusieurs verbes dans une même phrase !

Après l'école, je rentre à la maison. Je déguste mon gouter, puis je fais mes devoirs avec mes parents. Ensuite je m'installe dans le canapé et je regarde un peu la télévision. Enfin, je prends une douche et je vais manger.

rentrer déguster s'installer regarder prendre

## Activité 2 Je comprends ce qui n'est pas dit.

**Traiter des questions de compréhension et des inférences. Proposer des déroulés possibles d'une histoire.**

**Réponds** aux questions.

✪ D'après toi, l'histoire est-elle achevée ?

**Surligne** le passage qui te permet de répondre.

✪ Imagine que l'oie vieillit et meurt. Jack décide alors de remonter le long du haricot. En utilisant le tableau de l'activité 1, **imagine** ce qui pourrait se passer.

**Partie suivante**

| | |
|---|---|
| **1re étape** | Comme l'oie est morte, Jack décide de revenir au château des nuages. |
| **2e étape** | Il salue la géante et lui demande à manger. Elle lui dit que c'est une honte, Jack les a volé d'un sac de pièces d'or. |
| **3e étape** | Le géant arrive en portant un cochon et une cage. La géante dit à Jack de se cacher dans le four. |
| **4e étape** | La femme prépare à manger au géant. Après avoir mangé, il s'endort dans son fauteuil. |
| **5e étape** | Jack prend l'oie et elle pond un oeuf tous les jours. |

## Activité 2 J'enrichis un groupe nominal

**Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.**

**Réécris** ces phrases en ajoutant des précisions au groupe nominal en gras.

- Nous avons mangé **une tarte**.
- **Cette journée** a été très agréable.
- **La machine** ne fonctionne plus.
- **Son nom** est compliqué.
- Comme il fait très froid, j'ai mis **un bonnet**.

Ce sont des exemples.

Nous avons mangé une tarte (au citron meringuée). (N)

Cette (très belle) journée a été très agréable. (N)

La machine (à laver le linge) ne fonctionne plus. (N)

Son nom de famille est compliqué.

Comme, il fait très froid, j'ai mis un bonnet (en fourrure). (N)

**6** PROBLÈME 40 : 5 = 8 40 : 8 = 5 40 : 10 = 4

Audrey peut faire 8 sachets de 5 barrettes, 5 sachets de 8 barrettes ou 4 sachets de 10 barrettes.

**7** PROBLÈME 1 000 = 5 × 200 ou 1 000 : 5 = 200

On peut nourrir 200 souris avec 1 kilogramme de nourriture.

**9** **a.** 23 = (7 × 3) + 2

**b.** 17 = (4 × 4) + 1

**c.** 86 = (9 × 9) + 5

**d.** 47 = (9 × 5) + 2

**3** **a.** 10 ; 40 ; 30 ; 20 ; 50

**b.** 70 ; 90 ; 80 ; 60

**4** **a.** 25 ; 35 ; 45 ; 15 ; 5

**b.** 350 ; 250 ; 150 ; 450 ; 50

**c.** 1 000 ; 4 000 ; 3 000 ; 2 000

**d.** 3 500 ; 4 500 ; 1 500 ; 500 ; 2 500