

Activité 1 Je comprends un texte et j'observe des formes verbales.

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Lis le texte suivant et réponds aux questions.

Quand j'étais petite, nous avions un chien qui était noir et gris, avec l'extrémité de la queue blanche. Il avait 12 ans et ne voyait plus très bien. Heureusement, il était calme et ne sautait pas partout. Ses jouets préférés étaient les chaussures de toute la famille, qu'il grignotait consciencieusement !

- Est-ce une fille ou un garçon qui raconte cette histoire ? Comment le sais-tu (souligne le ou les mots qui te permettent de répondre) ?
 - De quoi parle ce texte (souligne le ou les mots qui t'aident à répondre) ?
 - Cette histoire est-elle racontée au présent ? au passé ? ou au futur ?
 - Comment le sais-tu ?
- Entoure les verbes conjugués du texte.

Activité 3 Je mémorise la liste – les verbes être et avoir (à l'imparfait).

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Complète les phrases avec le pronom qui convient (pense aux majuscules).

Il était gentil. J'avais faim. Nous avions froid. J'étais petit et j'ouais peur. Nous étions malades et nous avions du travail. Vous étiez courageux !

Activité 4 Je conjugue des verbes irréguliers au futur.

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Conjugué les verbes entre parenthèses au futur de l'indicatif.

J'(aller) irai à la piscine. Il (faire) fera la cuisine pour toute la famille. Les chats (pouvoir) pourront voir la nuit. Ils (aller) iront dans l'espace. Nous (dire) dirons toujours la vérité.

Activité 5 Je conjugue des verbes irréguliers à l'imparfait.

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

J'(aller) allais à la piscine. Il (faire) faisait la cuisine pour toute la famille. Les chats (pouvoir) pouvaient voir la nuit. Ils (aller) allaient dans l'espace. Nous (dire) disions toujours la vérité.

Indication pour

Si l'élève fait il peut relire conjugaison vu

Indication pour

Si l'élève fait il peut relire conjugaison vu

Activité 1 Je remets le texte en ordre, puis recopie-le sur ton cahier

Remette un texte en ordre.

Lis dans ton recueil la partie 4 de Jack et le haricot magique. Eh oui !! L'histoire n'est pas terminée !!!

Voilà que les parties du scénario se sont mélangées !! À toi de les remettre en ordre en les numérotant.

- Le géant arrive en portant un sac et un mouton.
- Le géant arrive en portant un cochon et une cage.
- Jack croise un vieil homme qui lui propose d'échanger sa vache contre un haricot magique.
- Au bout de quelques mois, toutes les pièces d'or furent dépensées.
- Jack se lève et découvre un haricot géant.
- Jack s'ennuya et eu envie de revoir les trésors du château.
- Jack et sa maman vécurent heureux. Jack se distraitait parfois en écoutant la harpe d'or.
- La maman de Jack se met en colère.

- 12 ; 34 ; 41 ; 23 ; 11 ; 42 ; 31 ; 24
- 103 ; 404 ; 201 ; 302 ; 403 ; 303
- 113 ; 422 ; 313 ; 241 ; 312 ; 432

PROBLÈME

- On peut donner 8 noisettes à chacun.
- Dans 26, il y a 8 fois 3 ; il reste 2. $\rightarrow 26 = (8 \times 3) + 2$

PROBLÈME

- 56 : 8 = 7 car 56 = 7 x 8
- 36 : 4 = 9 car 36 = 9 x 4
- 81 : 9 = 9 car 81 = 9 x 9
- 45 : 5 = 9 car 45 = 9 x 5

PROBLÈME

- 30 : 6 = 5
L'escargot parcourt 5 mètres en 1 heure.

PROBLÈME

- 72 : 9 = 8
Une tortue musquée mesure en moyenne 8 centimètres.