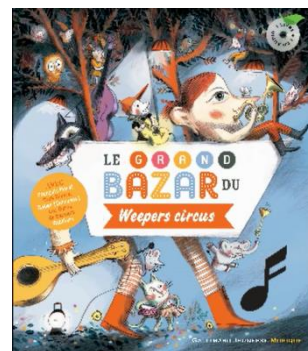


Lundi 8 juin

Cette semaine, le thème des chansons sera le loup. Nous allons commencer par une chanson traditionnelle reprise par les Weepers Circus que je t'encourage à découvrir (ils font des reprises hilarantes, notamment celle de pirouette cacahouète). Mais revenons à nos moutons ou plutôt à notre loup avec Prom'nons-nous dans les bois.

Malheureusement pas de clip ou d'animation. Ouvre bien grandes tes oreilles et écoute :

Voici le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=mbAqxvuXnHA>



Aujourd'hui, maitresse te propose de faire :

Français – Lecture ou écoute

Activité 1 – Je lis et je comprends un texte : Le loup est revenu

Connecte-toi au site du CNED CE1 pour écouter le début de l'histoire.

⇒ livres numériques ⇒ Français ⇒ Lire et comprendre des textes

⇒ Entrer ⇒ Sommaire ⇒ Je lis et je comprends

⇒ le loup est revenu ⇒ c'est la diapo 31.

Tu vas cliquer sur les onglets 1 et 2

Tu peux aussi trouver le texte dans le document pdf.

Vocabulaire :

une nouvelle terrifiante : une nouvelle effrayant, qui fait peur.

soulagé : il n'a plus peur.



Français – fiche son n°23

1. **Dictée de mots** : demande à quelqu'un de te **dicter les mots** que tu as appris mardi : la ratatouille – il fouille – elle se mouille – il se débrouille – douillet.

2. **Lecture** : **lis** bien toute la fiche. **Fais les exercices** proposés sur la fiche.

Si tu peux imprimer la fiche, écris directement dessus et range-là avec les autres fiches.

Sinon, tu peux écrire les réponses sur le cahier du soir.

3. **Entraîne-toi à écrire les mots 210 à 2014** que tu trouveras dans le document PDF. Tu auras une **dictée demain** avec ces mots-là.



- 210. une médaille
- 211. la pagaille
- 212. une paille
- 213. la bataille
- 214. des paillettes

Français – Etude de la langue – Conjugaison – Le futur

Reprenons notre travail sur le futur.

1. **Rappel** : tous les verbes en –er se conjugue au futur comme le verbe chanter qui se trouve à gauche. Terminaisons : **rai, ras, a, rons, rez, ront.**

2. **Exercices** :

Les exercices sont dans le document pdf.

	chanter
Je chanter rai	
Tu chanter as	
Il, elle, on chanter a	
Nous chanter ons	
Vous chanter ez	
Ils, elles chanter ont	

N'oublie pas de faire des pauses régulièrement.

Mathématiques

1. **Numération** : nous allons reprendre régulièrement les exercices de numération. Aujourd'hui, tu vas devoir comparer les nombres.

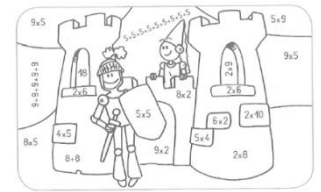
Complète avec le signe $<$, $>$ ou $=$.

683 $\underline{\hspace{1cm}}$ 638 727 $\underline{\hspace{1cm}}$ 217

665 $\underline{\hspace{1cm}}$ $600 + 56$ $700 + 20 + 7$ $\underline{\hspace{1cm}}$ 717

2. **Tables** : il s'agit ici d'une révision des tables de 2 et 5.

3. **Mémorisation des tables** : entraîne-toi sur Primaths (ou autre) pour revoir les tables en cours de mémorisation (tables de 2, 4 et 5)



Anglais – Redécouvrir les jeux de cour

Le temps de récréation ou le temps de jeu avec les voisins est assez spécial : plus de contact ! Cette semaine, tu vas découvrir un jeu très connu par les Anglais et les Américains. Il peut se jouer sans contact. Tu en profiteras pour revoir le vocabulaire des couleurs.

Tu trouveras comme d'habitude le planning hebdomadaire en pdf.

Questionner le monde

J'observe le temps qui passe à l'échelle de la vie

Tu vas observer les photographies de la vie de Marguerite et les décrire puis tu pourras répondre aux questions. **Tout se travail se fait à l'oral.**

Je te demande ensuite un travail de recherche puisqu'il va falloir rechercher 4 photos de toi depuis la naissance jusqu'à aujourd'hui et les coller sur la frise qui est dans le document pdf. Tu écriras l'année sur le trait du haut, et ton âge, sous la photo.

Bonnes fouilles archéologiques ! Bon d'accord... c'est un peu exagéré !



Activité 2 Je m'accorde à retrouver l'ordre chronologique.

--	--	--	--	--

Voilà, tu as très bien travaillé. C'est presque terminé pour aujourd'hui. Il manque... l'énigme !

Réponse à l'énigme de vendredi dernier

Tu participes à une course cycliste. A un moment donné, tu doubles le deuxième. Tu deviens... **deuxième**. Comme tu doubles le deuxième, cela veut dire que tu prends sa place de deuxième et lui devient troisième.

Qui suis-je ?

Difficulté :

Je commence la nuit et je termine le matin. Qui suis-je ?