

Lundi 15 juin

Tu te souviens, au début du travail à la maison, nous avons travaillé en lecture des textes de l'histoire de Kirikou.

Cette semaine, nous retrouvons ce personnage qui nous fait découvrir les animaux d'Afrique. Aujourd'hui, Kirikou nous parle des girafes.

Voici le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=ZiQO35xqxZU>

J'ajoute un petit film d'animation que j'ai trouvé très beau :

<https://www.youtube.com/watch?v=68rb3LIFnS4>



Aujourd'hui, maitresse te propose de faire :

Français – fiche son n°24

1. **Dictée de mots** : demande à quelqu'un de te **dicter les mots** que tu as appris la semaine dernière : un épouvantail – une médaille – un éventail – la pagaille – le travail – une paille – travailler – la bataille – tailler – des paillettes.

2. **Lecture** : **lis** bien toute la fiche. **Fais les exercices** proposés sur la fiche. Si tu peux imprimer la fiche, écris directement dessus et range-là avec les autres fiches.

Sinon, tu peux écrire les réponses sur le cahier du soir.

3. **Entraîne-toi à écrire les mots** que tu trouveras dans le **document PDF**. Tu auras une **dictée demain** avec ces mots-là.



des zèbres
beaucoup
un hippopotame
la brousse
les prédateurs

Français – Etude de la langue – Conjugaison – Le futur

Continuons notre travail sur le futur.

1. **Rappel** : tous les verbes en –er se conjugue au futur comme le verbe chanter. Terminaisons : **rai, ras, a, rons, rez, ront.**

2. **Découverte** : être

Aujourd'hui, nous allons voir le verbe être. Attention, quand on conjugue le verbe **être**, le début du verbe (qu'on appelle le radical) change. Regarde la vidéo de Cheddar et Mimolette :

<https://www.youtube.com/watch?v=v6ptNjC2S1o>

3. **Entraînement**

https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-etre.php

Clique sur futur.

Tu peux aussi t'entraîner sur le **CNED CE1 – livres numériques – Etude de la langue – Sommaire – Grammaire de verbe – conjuguer être et avoir au futur – Onglet 2**

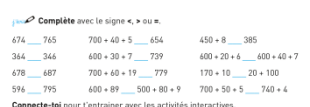
ÊTRE	
je	serai
tu	seras
il/elle/on	sera
nous	serons
vous	serez
ils/elles	seront



N'oublie pas de faire des pauses régulièrement.

Mathématiques

1. **Numération** : nous allons faire des révisions. Aujourd'hui, tu vas devoir comparer les nombres.



2. Tables : Tu vas revoir la table de 4 puis faire les exercices du document PDF.

3. Mémorisation des tables : entraîne-toi sur Primaths (ou autre) pour revoir les tables en cours de mémorisation (tables de 2 et 4)

1. Écris la multiplication correspondant à chaque collection.

$x =$ $x =$ $x =$

2. Calcule les produits.

$7 \times 4 =$ $5 \times 4 =$ $10 \times 4 =$ $1 \times 4 =$ $9 \times 4 =$
 $3 \times 4 =$ $4 \times 4 =$ $8 \times 4 =$ $2 \times 4 =$ $6 \times 4 =$

Anglais – les jours de la semaine

Cette semaine, tu vas travailler sur les jours de la semaine. Tu trouveras comme d'habitude le planning hebdomadaire en pdf.

Planning hebdomadaire anglais CE1

Préficé: Apprends ou revois le nom des jours de la semaine.
Format **tablette**: un index tablette digital autour du mode d'enseignement.

L'idée de ce planning est de proposer des activités complémentaires pour tous. A la maison, tu seras le temps pour l'entraînement individuellement. En classe, les temps seront contactés à rythme des temps forts dans la journée.

	A la maison	En classe
Lundi 15 juin Revoir et comprendre	Écoute cette chanson des jours de la semaine	Écoute cette chanson des jours de la semaine
Mardi 16 juin écouter et répéter	Tu as remarqué : les noms des jours finissent tous pareils !	Que remarque-tu ?
Vendredi 19 juin réviser	Reprends la vidéo de lundi pour t'entraîner à répéter le nom des jours. Tu peux commencer à apprendre cette chanson seul(e) à la maison : tu verras, c'est possible !	En classe, vous pouvez chanter cette chanson tous ensemble entre 2 autres activités : ça réveille !
	Continue à vous entraîner à chanter la chanson des jours de la semaine en classe ou à la maison.	À l'aide du calendrier de la classe, indique le nom des jours (dans le désordre) en disant : « (), »

Questionner le monde

Le temps d'une vie et ses représentations.

Situer des événements les uns par rapport aux autres, chronologiquement.

Connecte-toi au site du CNED CE1 pour écouter les explications.

⇒ livres numériques ⇒ Questionner le monde ⇒ le temps / l'espace

⇒ Entrer ⇒ Sommaire ⇒ Se situer dans le temps

⇒ l'échelle de la vie ⇒ l'arbre généalogique. C'est la diapo 7.

Grâce à l'arbre généalogique, tu vas pouvoir compléter la frise chronologique de la famille de Jeanne (document PDF).

Ne te déconnecte pas du CNED, tu auras besoin de la diapositive 8 pour te corriger.

Frise chronologique de la famille de Jeanne. À gauche, une photo de François né en 1954 et mort en 1985. À droite, une frise avec trois cases vides et une flèche indiquant un siècle (100 ans).

Voilà, tu as très bien travaillé. C'est presque terminé pour aujourd'hui. Il manque... l'énigme !

Réponse à l'énigme de vendredi dernier :

Les garçons trop rapides ?

Pierre met 10 minutes pour aller à l'école. Combien de minutes mettra-t-il s'il y va avec un copain ?

Solution : toujours dix minutes.

Huit bancs

Difficulté :

Il y a huit bancs en bois dans un parc. Trois bancs ont été peints. Combien de bancs y a-t-il maintenant dans le parc ?