

Mardi 16 juin

Aujourd'hui, grâce à Kirikou, tu vas découvrir la vie des gorilles.
Voici le lien : https://www.youtube.com/watch?v=o5mXkyH-FQc&list=PLwzDE7sgDmyhLZ9u4sS50Ccmin_q5ZPUP&index=25



Aujourd'hui, maitresse te propose de faire :

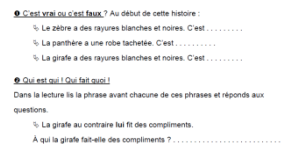
Français – Lecture ou écoute

Activité 1 – Je lis et je comprends un texte : Le pyjama du gorille
Connecte-toi au site du CNED CE1 pour **écouter** le début de l'histoire.
⇒ livres numériques ⇒ Français ⇒ Lire et comprendre des textes
⇒ Entrer ⇒ Sommaire ⇒ Je lis et je comprends
⇒ le pyjama du gorille ⇒ c'est la diapo 5.
Tu vas cliquer sur les onglets 1 et 2
Tu peux aussi trouver le texte (lire les textes 1 et 2) **dans le PDF.**



Questionnaire :

Maintenant que tu as lu le texte, tu peux aller faire les exercices qui se trouvent dans le document PDF.



Vocabulaire :

ça amincissait sa silhouette : elle paraissait plus mince.
elles papotèrent : elles discutèrent.

Français – fiche son n°24

- Dictée de mots** : demande à quelqu'un de te **dicter les mots** que tu as appris hier : des zèbres – la brousse – un hippopotame – les prédateurs – beaucoup.
- Exercices** : maintenant, tu vas faire **les exercices de la fiche n°24**. Aide-toi de la correction pour vérifier ton travail et **corrige-toi** si tu as des erreurs.
- Préparation** : **entraîne-toi à écrire les mots** (ci-contre) que tu trouveras dans le **document PDF**. Tu auras une **dictée vendredi** avec ces mots-là.



Français – Etude de la langue – le futur - avoir

- Rappel** : tous les verbes en –er se conjugue au futur comme le verbe chanter qui se trouve à gauche. Terminaisons : **rai, ras, a, rons, rez, ront.**
- Découverte** : **avoir**
Aujourd'hui, nous allons voir le verbe **avoir**. Attention, quand on conjugue le verbe **avoir**, le début du verbe (qu'on appelle le radical) change. Regarde la vidéo de Cheddar et Mimolette :
<https://www.youtube.com/watch?v=rhiXldwQrIU>
- Entraînement**
https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-avoir.php Clique sur futur.
Tu peux aussi t'entraîner sur le **CNED CE1 – livres numériques – Etude de la langue – Sommaire – Grammaire de verbe – conjuguer être et avoir au futur – Onglet 1**

AVOIR	
j'	aurai
tu	auras
il/elle/on	aura
nous	aurons
vous	aurez
ils/elles	auront

N'oublie pas de faire des pauses régulièrement.

Mathématiques

1. Numération : aujourd'hui, tu vas devoir décomposer et recomposer des nombres.

2. Tables : allez, on s'y met ! A quoi ? A la table de 3 !!! Elle est un peu difficile car il n'y a pas vraiment de truc : il faut l'apprendre par cœur.

Voici un lien pour s'entraîner :

<https://www.youtube.com/watch?v=ZuRCdYnbsIE>

Entraîne-toi plusieurs fois.

Puis, fais l'exercice dans le document PDF.

3. Mémorisation des tables : entraîne-toi sur Primaths (ou autre) pour revoir les tables en cours de mémorisation (tables de 3 et 4). Tu risques de faire beaucoup d'erreurs sur la table de 3, mais ce n'est pas grave. Essaie de mémoriser les résultats.

Écris la décomposition des nombres suivants :

$652 = _ + _ + _$ $605 = _ + _$
 $708 = _ + _$ $785 = _ + _ + _$

Calcule les résultats des opérations en ligne.

$600 + 50 + 4 = _$ $9 + 80 + 700 = _$
 $40 + 6 + 600 = _$ $700 + _ = 787$
 $600 + _ = 652$ $700 + _ = 736$

Écris la multiplication correspondant à chaque collection.

X = X = X =

Anglais – les jours de la semaine

Cette semaine, tu vas travailler sur les jours de la semaine.

Tu trouveras comme d'habitude le planning hebdomadaire en pdf.



Questionner le monde

Le temps d'une vie et ses représentations.

Situer des événements les uns par rapport aux autres, chronologiquement.

Activité 1 : dans le document PDF, tu vas observer les photos qui montrent les différentes étapes de la vie de la grand-mère de Jeanne. Complète le document.

Activité 2 : prépare la fiche matériel : découpe les événements importants qui se sont déroulés pendant ce siècle. Et replace-les sur la frise chronologique. (document PDF)

Pour avoir plus de renseignements sur ces événements historiques, regarde le livre numérique.

Connecte-toi au site du CNED CE1 pour écouter les explications.

⇒ livres numériques ⇒ Questionner le monde ⇒ le temps / l'espace

⇒ Entrer ⇒ Sommaire ⇒ Se situer dans le temps

⇒ Il y a 100 ans ⇒ les événements importants. (C'est la diapo 9)

Observe les photos qui montrent des étapes de la vie de la grand-mère de Jeanne. Place les noms des étapes : bébé, enfant, femme, mère et grand-mère.



1900 1907 1918 1914-1918 1939-1945

La chute du mur de Berlin Création de l'Europe L'homme a marché sur la Lune La Première Guerre mondiale La Seconde Guerre mondiale

Voilà, tu as très bien travaillé. C'est presque terminé pour aujourd'hui. Il manque... l'énigme !

Réponse à l'énigme d'hier :

Il y a huit bancs en bois dans un parc. Trois bancs ont été peints. Combien de bancs y a-t-il maintenant dans le parc ?

Solution : toujours huit bancs (3 bancs peints et 5 bancs qui ne sont pas encore peints)

Frère et sœur

Difficulté : ★★☆☆

Je m'appelle Marc. J'ai une sœur. Ma sœur a un frère. Comment s'appelle-t-il ?