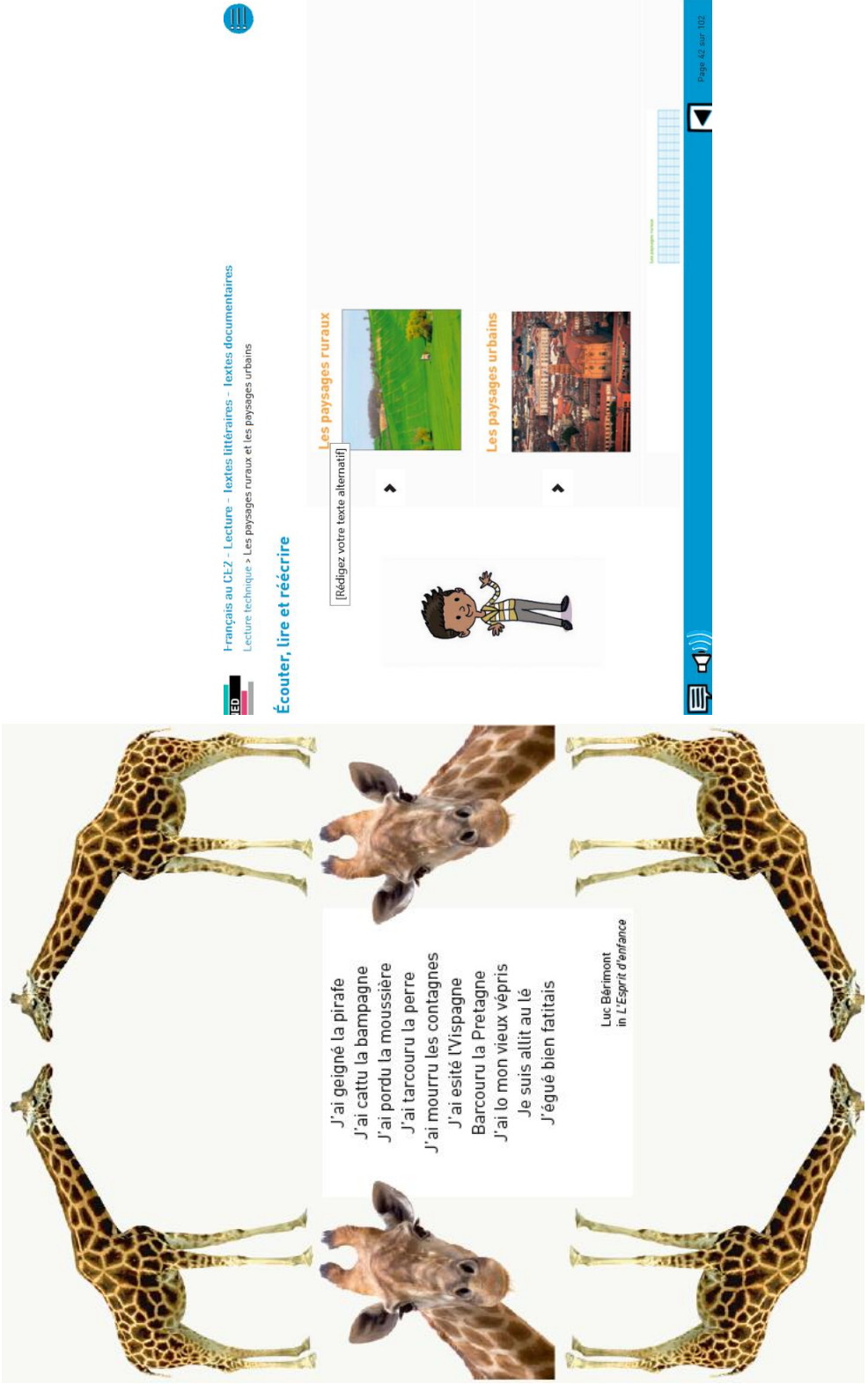

Français – Étude de la langue : orthographe

Activité 1 Je trouve les différents sens d'un même mot.

Identifier les relations entre les mots et leur contexte : s'en servir pour mieux comprendre.

Réécris chaque phrase en remplaçant le verbe « **prendre** » par un verbe de même sens.
Tu peux t'aider de la liste suivante : emporter / attraper / saisir / écrire / manger.

- Papa m'a pris dans ses bras pour me faire un câlin.
- Ce voleur vient d'être pris la main dans le sac.
- J'ai pris mon parapluie pour éviter d'être mouillé.
- Tu prends un repas très léger.
- Tout au long de la conférence, il a pris des notes.

Activité 3 J'identifie des mots génériques.

Identifier les relations entre les mots et leur contexte : s'en servir pour mieux comprendre.

Connecte-toi pour réaliser une activité interactive : **Module 6 > Semaine 3 > Atelier 1**.

Activité 4 Je trouve des mots particuliers.

Identifier les relations entre les mots et leur contexte : s'en servir pour mieux comprendre.

Voici quatre mots génériques, **trouve** trois mots particuliers pour chaque mot générique.

FRUITS	ALIMENTS	ARBRES	BIJOUX