

Correction exercice 2 page 90 (CLEO)

J'**ai planté** une graine de haricot et la graine **a germé**. Depuis l'année dernière, j'**ai grandi** de cinq centimètres. Tu **as bien chanté**, l'autre jour au spectacle. Hier, elles **ont trié** leurs vieux jouets. Mamie m'**a construit** un bateau en bois.

CALCUL MENTAL LE TIERS

10 3 ; 2 ; 1 ; 4 ; 6 ; 9 ; 5 ; 7 ; 10

11 a. 30 ; 10 ; 20 ; 60 ; 40 ; 50 ; 80

b. 100 ; 300 ; 200 ; 400 ; 900 ; 700

MATH EXERCICE 8 PAGE 71

8 * PROBLÈME

Nombre de cartes à distribuer	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
Nombre de cartes reçues par chaque enfant	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	8
Reste	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0

Activité 1 Je reconnais le sujet et le verbe.

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

Dans chaque phrase, encadre le verbe en rouge et souligne le sujet en bleu. Puis, sur ton cahier, réécris chaque phrase en remplaçant le sujet par un groupe nominal de ton choix. Le verbe conjugué ne doit pas changer de forme !

- Elles font des châteaux de sable. Choisis le groupe nominal que tu veux pour changer le pronom de chaque phrase (attention au pluriel et au singulier).
- Nous allons à la plage.
- Ils aiment se baigner dans la mer.
- Vous nagez très bien.
- Elle prendra des cours de voile.
- Il ira pêcher avec son grand-père.

Activité 3 J'enrichis un groupe nominal.

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

Utilise tous les mots proposés pour enrichir les groupes nominaux en gras.

- Le chat est mon ami. (au pelage roux – jeune – de ma grand-mère)
- Les fleurs sentent bon. (magnifiques – oranges)
- Mon manteau est mon préféré. (en laine – vieux – gris)
- Une fillette m'a ouvert la porte. (charmante – de 10 ans – brune)

Le jeune chat au pelage roux de ma grand-mère est mon ami.

Les magnifiques fleurs oranges sentent bons.

Mon vieux manteau gris en laine est mon préféré.

Une charmante fillette brune de 10 ans m'a ouvert la porte.

Que contiennent les aliments :

Puis, **relie** chaque comportement alimentaire à ses effets sur la santé.

