

Je lis le plus rapidement possible.

Lire le plus rapidement possible des listes de mots complexes avec des phonèmes proches.



Lis les mots et les groupes de mots qui sont dans le tableau :

- ★ **lentement** en détachant bien les syllabes,
- ★ **trois par trois** en lisant un peu plus vite,
- ★ **le plus rapidement possible** en te chronométrant.

Demande à ton tuteur de marquer une croix à chaque erreur.

Temps mis : _____

Nombre de croix : _____

Surligne ensuite les mots que tu ne connais pas.

cent sauvages ennemis	Ça s'écrabouille
des petits athlètes	Ça se barbouille
le guitariste taquin	Ça se chatouille
l'abdomen chatouilleux	Ça se déverrouille
sa voix contestataire	Ça se dérrouille
les cordes des violons	Ça farfouille

Français – Étude de la langue : grammaire

Activité 1 Je reconnais le sujet et le verbe.

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

Dans chaque phrase, **encadre** le verbe en **rouge** et **souligne** le sujet en **bleu**. Puis, sur ton cahier, **réécris** chaque phrase en remplaçant le sujet par un groupe nominal de ton choix. ⚠ Le verbe conjugué ne doit pas changer de forme !

- ★ Elles font des châteaux de sable.
- ★ Nous allons à la plage.
- ★ Ils aiment se baigner dans la mer.
- ★ Vous nagez très bien.
- ★ Elle prendra des cours de voile.
- ★ Il ira pêcher avec son grand-père.

Activité 2 Je reconnais un verbe.

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique et apprendre à reconnaître des classes de mots.

Connecte-toi pour réaliser une activité interactive : Module 6 > Semaine 3 > Atelier 3.

Activité 3 J'enrichis un groupe nominal.

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

Utilise tous les mots proposés pour enrichir les groupes nominaux en gras.

- ★ **Le chat** est mon ami. (au pelage roux – jeune – de ma grand-mère)
- ★ **Les fleurs** sentent bon. (magnifiques – oranges)
- ★ **Mon manteau** est mon préféré. (en laine – vieux – gris)
- ★ **Une fillette** m'a ouvert la porte. (charmante – de 10 ans – brune)



Pour jouer à la bataille, Nicolas partage des cartes entre 6 enfants. Il veut savoir combien de cartes il doit donner à chacun et combien de cartes il lui restera.

Complète ce tableau.



Attention : le nombre de cartes à distribuer change.

Nombre de cartes à distribuer	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
Nombre de cartes reçues par chaque enfant	5	5															
Reste	2	3															

Questionner le monde > Le vivant

Activité 1 Quel sont les effets des aliments que nous consommons sur notre corps ?

Connaitre les apports spécifiques des aliments.

Lis ou écoute le texte sur ton livre numérique :

Que contiennent les aliments ?

Puis, relie chaque comportement alimentaire à ses effets sur la santé.



En général, je mange beaucoup de fruits et de légumes.

Ces aliments sont d'origine animale. Ils fournissent les éléments nécessaires pour construire le corps et pour le faire grandir.

Je mange de la viande, du poisson ou des œufs au moins une fois par jour.

Ces aliments, d'origine végétale, apportent surtout des vitamines et des fibres qui permettent au corps de bien fonctionner et à bien se défendre contre les maladies.

Je mange souvent des frites ou des chips et j'adore les bonbons et les glaces.

Les sucreries et les aliments gras doivent être consommés en petite quantité, car ils apportent beaucoup d'énergie. Si on en mange trop, sans dépenser d'énergie, on peut avoir des problèmes de santé.

Je bois du lait le matin et je mange un yaourt ou du fromage à chaque repas.

Les féculents et les céréales fournissent l'énergie nécessaire à notre corps et en particulier quand on fait des efforts physiques qui durent longtemps.

À chaque repas, je mange du pain, des pâtes, du riz ou un autre féculent.

Les produits laitiers apportent notamment du calcium pour avoir des os et des dents solides.

Activité 2 Je retiens

Connaitre les apports spécifiques

Pour être en bonne santé, j'ai une alimentation équilibrée.

Pour avoir de l'énergie, construire mon corps et le faire fonctionner correctement, je dois consommer des aliments de chaque famille, limiter les aliments gras et sucrés, boire de l'eau à volonté et manger au moment des repas !

