

16 4 ; 2 ; 7 ; 5 ; 1 ; 6 ; 9 ; 10

17 a. 40 ; b. 50 ; c. 45 ; d. 10 ; e. 15 ; f. 35 ; g. 30 ; h. 20

a) Océan glacial Arctique 4 000m

b) océan Antarctique 7 230m, Indien 7 450m

Atlantique 9 200m

Correction exercice 4 page 91 (CLEO)

Je n'ai pas encore choisi de livre à la bibliothèque. Tu peux aller jouer parce que tu as fini tes devoir. Vendredi dernier, la maîtresse a raconté une histoire. Vous n'avez jamais vu de sanglier. Lundi dernier, les CM2 ont visité le musée.

Utilise les pronoms sujets.

Raisonne pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement.

Réécrit les phrases en remplaçant les sujets par des pronoms.

ILS ★ Les bébés chats sont aveugles à la naissance.

Elles ★ Les chattes sont attentives et rassurantes.

IL ★ Le livre sur les chats est très intéressant.

IL ★ Le chat de ma voisine aime les bains.

IL ★ Le chaton dort beaucoup.

Nous ★ Ma sœur et moi aimons peu les chats.

Mathématiques - Nombres et calculs

Activité 1 *J'écris en chiffres et en lettres des nombres jusqu'à 1 999.*

Écrire des nombres en chiffres et en lettres.

Écris en lettres les nombres suivants :

1 015 : mille-quinze

1 200 : mille-deux-cents

1 007 : mille-sept

1 080 : mille-quatre-vingt

1 132 : mille-cent-trente-deux

Écris en chiffres les nombres suivants.

mille-un : 1 001

mille-deux-cent-vingt-huit : 1 228

mille-cinquante-trois : 1 053

mille-huit-cents : 1 800

mille-quatre-cent-deux : 1 402

mille-quatre-vingt-dix : 1 090

Pour chaque nombre, **écris** celui qui vient avant et celui qui vient après :

avant		après
1 118	1 119	1 120

avant		après
1 199	1 200	1 201

avant		après
1 699	1 700	1 701

avant		après
1 898	1 899	1 900

1 088	1 089	1 090

999	1 000	1 001

Activité 1 Je prépare la lecture d'un poème.

Lire des poèmes, des extraits d'œuvre en plaçant le ton.

Lis à voix basse le poème : **Orchestre** et **complète** le tableau.

Ce que dit le poème	Ce que tes connaissances te permettent de comprendre
« Le chef a devant lui Cent sauvages ennemis »	De quel chef parle-t-on ? <u>le chef d'orchestre</u> Qui sont les cent ennemis ? <u>les musiciens</u>
« Il semble qu'il la (la baguette) tire d'un fourreau sur son flanc »	Cherche la définition des mots « fourreau » et « flanc ». À quoi est comparée la baguette du chef ? <u>à une épée</u>
« Il ordonne et inspire »	Que va-t-il se passer ensuite ? <u>l'orchestre va jouer</u>

- ★ Combien d'instruments composent l'orchestre ? 6 (sont décrits par le poète)
- ★ Recopie leurs noms : guitare, piano, batterie, violon, harpe, trompette