

Français – Lecture et compréhension de l'écrit

Exercice 1

Colorie le résumé qui correspond à cet épisode.

Le loup est à terre et monsieur Lapin prend la parole.
« Loup, nous avons encore peur de toi ! Si tu ne promets pas d'être gentil, nous te mangerons pour le dîner ». Et c'est ainsi que le loup ne remet plus jamais les pieds chez monsieur Lapin.

Le loup est à terre et monsieur Lapin prend la parole.
« Loup, nous n'avons plus peur de toi ! Si tu promets d'être gentil, nous t'invitons à dîner ». Et c'est ainsi qu'autour d'une table bien garnie chez monsieur Lapin... Le loup est revenu !

Exercice 2

Que doit faire le loup pour être invité à dîner ? (deux choses)

Il doit :

Français – Etude de la langue – Le nombre

1. Souligne les groupes du nom qui sont au pluriel.

des fusées - une poupée - ses jouets - deux camions -
des bulles - une quille - des cubes - une carte - mes jeux -
des échasses - un ballon - des balles - tes chapeaux

2. Ecris ces groupes du nom au singulier.


des salades	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																			des choux	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																		
mes poireaux	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																			des navets	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																		

3. Ecris ces groupes du nom au pluriel.

une courgette	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																			la carotte	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																		

le radis

une
betterave

 **Complète** avec le bon pronom personnel.

_____ travaillera sur une île paradisiaque.

_____ voyageras dans le monde.

_____ habiteront en Patagonie.

_____ conduirez des motos électriques.

_____ mangerons des brochettes avec des pâtes à la sauce tomate.

_____ aimerai le velouté de petit pois à la menthe.

Mathématiques

Décompose le nombre comme dans l'exemple :

456	$400 + 56$	$100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6$
603		
682		
735		
753		
789		

Effectue les opérations suivantes : (Attention, il faut parfois casser la dizaine !)

4	3
- 1	9
.	.

7	8
- 3	6
.	.

5	2
- 2	5
.	.

6	1
- 2	9
.	.

Jules va au zoo. Dans sa classe, il y a 30 élèves. La maîtresse demande de former 5 équipes.

Combien y a-t-il d'élèves dans chaque équipe ?

Schéma :

Calcul :

Phrase réponse :



Lis ce texte et *écoute* recopie-le sur



recopie-le sur



ton cahier.

Le petit de l'éléphante se nomme l'éléphanteau. Il aime beaucoup jouer. Les petits sont gardés par des éléphanter « nourrices » pendant que leurs mères vont manger. En grandissant, il se bagarre de plus en plus : il se mesure sans cesse aux autres, recule et s'élance vers la cible choisie. Il lutte aussi tête contre tête.

Durée de la copie	Respect de la mise en page		Respect de l'écriture des lettres		Nombre de mots comportant des erreurs
	Oui	Non	Oui	Non	

Dictée pour lundi 15 juin :

210 une médaille

211. la paille

212. une paille

213. la bataille

214. des paillettes

215. tailler

216. travailler

217. le travail

218. un éventail

219. un épouvantail

x2

$0 \times 2 = 0$

$1 \times 2 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$3 \times 2 = 6$

$4 \times 2 = 8$

$5 \times 2 = 10$

$6 \times 2 = 12$

$7 \times 2 = 14$

$8 \times 2 = 16$

$9 \times 2 = 18$

$10 \times 2 = 20$

x5

$0 \times 5 = 0$

$1 \times 5 = 5$

$2 \times 5 = 10$

$3 \times 5 = 15$

$4 \times 5 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$6 \times 5 = 30$

$7 \times 5 = 35$

$8 \times 5 = 40$

$9 \times 5 = 45$

$10 \times 5 = 50$

x3

$0 \times 3 = 0$

$1 \times 3 = 3$

$2 \times 3 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$4 \times 3 = 12$

$5 \times 3 = 15$

$6 \times 3 = 18$

$7 \times 3 = 21$

$8 \times 3 = 24$

$9 \times 3 = 27$

$10 \times 3 = 30$

x4

$0 \times 4 = 0$

$1 \times 4 = 4$

$2 \times 4 = 8$

$3 \times 4 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$5 \times 4 = 20$

$6 \times 4 = 24$

$7 \times 4 = 28$

$8 \times 4 = 32$

$9 \times 4 = 36$

$10 \times 4 = 40$