

## CORRECTIONS – Vendredi 12 juin

**Colorie** le résumé qui correspond à cet épisode.

Le loup est à terre et monsieur Lapin prend la parole.  
« Loup, nous avons encore peur de toi ! Si tu ne promets pas d'être gentil, nous te mangerons pour le dîner ». Et c'est ainsi que le loup ne remet plus jamais les pieds chez monsieur Lapin.

Le loup est à terre et monsieur Lapin prend la parole.  
« Loup, nous n'avons plus peur de toi ! Si tu promets d'être gentil, nous t'invitons à dîner ». Et c'est ainsi qu'autour d'une table bien garnie chez monsieur Lapin... Le loup est revenu !

### Exercice 2

Pour être invité à dîner, le loup doit

- être gentil
- raconter des histoires de loup qui font peur

### Le nombre – Exercice 1

des fusées – une poupée – ses jouets – deux camions –  
des bulles – une quille – des cubes – une carte – mes jeux –  
des échasses – un ballon – des balles – tes chapeaux

### Le nombre – Exercice 2

des salades 

une	salade				
-----	--------	--	--	--	--

  
mes poireaux 

mon	poireau				
-----	---------	--	--	--	--

des choux 

un	chou				
----	------	--	--	--	--

  
des navets 

un	navet				
----	-------	--	--	--	--

### Le nombre – Exercice 3

une courgette 

des	courgettes				
-----	------------	--	--	--	--

  
le radis 


les	radis				
-----	-------	--	--	--	--

la carotte 

les	carottes				
-----	----------	--	--	--	--

  
une betterave 

des	betteraves				
-----	------------	--	--	--	--

 **Complète** avec le bon pronom personnel.

Il / Elle / On travaillera sur une île paradisiaque.

Tu voyageras dans le monde.

Ils / Elles habiteront en Patagonie.

Vous conduirez des motos électriques.

Nous mangerons des brochettes avec des pâtes à la sauce tomate.

J' aimerai le velouté de petit pois à la menthe.

# Mathématiques

Décompose le nombre comme dans l'exemple :

456	$400 + 56$	$100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6$
603	$600 + 3$	$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 3$
682	$600 + 80 + 2$	$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$
735	$700 + 30 + 5$	$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 5$
753	$700 + 50 + 3$	$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3$
789	$700 + 80 + 9$	$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$

Effectue les opérations suivantes : (Attention, il faut parfois casser la dizaine !)

3 <del>4</del>	13
- 1	9
2	4

7	8
- 3	6
4	2

<del>4</del> 5	12
- 2	5
2	7.

5 <del>8</del>	11
- 2	9
3	2.

Jules va au zoo. Dans sa classe, il y a 30 élèves. La maîtresse demande de former 5 équipes. **Combien y a-t-il d'élèves dans chaque équipe ?**

<p>Schéma :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">*** ***</div> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">*** ***</div> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">*** ***</div> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">*** ***</div> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">*** ***</div> </div>	<p>Calcul :</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <math>6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30</math>  <math>5 \times 6 = 30</math> </div>
<p>Phrase réponse :</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; margin-top: 10px;"></div>	

On fait 5 ensembles vides. On commence à distribuer les élèves dans chaque groupe.

Au premier tour, 5 enfants sont placés.

Au 2ème tour, 10 élèves.

Au 3ème tour, 15 élèves.

Au 4<sup>ème</sup> tour, 20 élèves.

Au 5ème tour, 25 élèves.

Au 6ème tour, les 30 élèves sont placés dans les ensemble.

On compte : il y a 6 élèves par groupe.