

CORRECTIONS – Vendredi 12 juin

Colorie le résumé qui correspond à cet épisode.

Le loup est à terre et monsieur Lapin prend la parole.
« Loup, nous avons encore peur de toi ! Si tu ne promets pas d'être gentil, nous te mangerons pour le dîner ». Et c'est ainsi que le loup ne remit plus jamais les pieds chez monsieur Lapin.

Le loup est à terre et monsieur Lapin prend la parole.
« Loup, nous n'avons plus peur de toi ! Si tu promets d'être gentil, nous t'invitons à dîner ». Et c'est ainsi qu'autour d'une table bien garnie chez monsieur Lapin... Le loup est revenu !

Exercice 2

Pour être invité à dîner, le loup doit

- = être gentil
- = raconter des histoires de loup qui font peur

Le nombre – Exercice 1

des fusées - une poupée - ses jouets - deux camions -
des bulles - une quille - des cubes - une carte - mes jeux -
des échasses - un ballon - des balles - tes chapeaux

Le nombre – Exercice 2

des salades	une salade
mes poireaux	mon poireau

des choux	un chou
des navets	un navet

Le nombre – Exercice 3

une courgette	des courgettes
le radis	les radis

la carotte	les carottes
une betterave	des betteraves

 Complète avec le bon pronom personnel.

Il / Elle / On travaillera sur une île paradisiaque.

Tu voyageras dans le monde.

Ils / Elles habiteront en Patagonie.

Vous conduirez des motos électriques.

Nous mangerons des brochettes avec des pâtes à la sauce tomate.

J' aimerais le velouté de petit pois à la menthe.

Mathématiques

Décompose le nombre comme dans l'exemple :

456	$400 + 56$	$100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6$
603	$600 + 3$	$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 3$
682	$600 + 80 + 2$	$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$
735	$700 + 30 + 5$	$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 5$
753	$700 + 50 + 3$	$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3$
789	$700 + 80 + 9$	$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$

Effectue les opérations suivantes : (Attention, il faut parfois casser la dizaine !)

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 13 \\ \hline \cancel{\times} & \\ \hline -1 & 9 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 8 \\ \hline -3 & 6 \\ \hline 4 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 12 \\ \hline \cancel{\times} & \\ \hline -2 & 5 \\ \hline 2 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 11 \\ \hline \cancel{\times} & \\ \hline -2 & 9 \\ \hline 3 & 2 \\ \hline \end{array}$$

Jules va au zoo. Dans sa classe, il y a 30 élèves. La maîtresse demande de former 5 équipes.
Combien y a-t-il d'élèves dans chaque équipe ?

Schéma :		Calcul :
		$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$ $5 \times 6 = 30$
Phrase réponse :	Il y a 6 élèves par groupe.	

On fait 5 ensembles vides. On commence à distribuer les élèves dans chaque groupe.

Au premier tour, 5 enfants sont placés.

Au 2ème tour, 10 élèves.

Au 3ème tour, 15 élèves.

Au 4 ème tour, 20 élèves.

Au 5ème tour, 25 élèves.

Au 6ème tour, les 30 élèves sont placés dans les ensemble.

On compte : il y a 6 élèves par groupe.