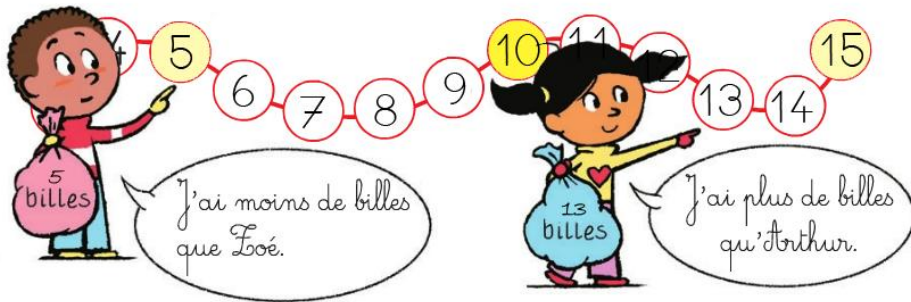


N02

Comparer des nombres

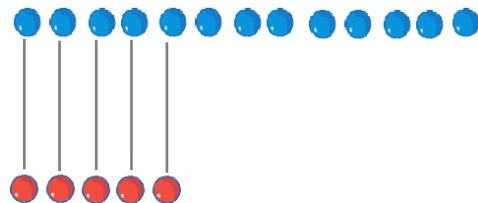
- Comparer deux nombres, c'est chercher **celui qui est le plus petit** et **celui qui est le plus grand**.
- Le **plus petit** est celui qui correspond à une collection (d'objets, de doigts...) qui en comporte moins que l'autre. C'est aussi celui qui est situé avant l'autre sur la file des nombres, ou encore qu'on dit avant l'autre lorsqu'on récite la suite des nombres.



Arthur a moins de billes que Zoé.
5 est **plus petit** que 13

Zoé a plus de billes qu'Arthur.
13 est **plus grand** que 5

- Je peux aussi comparer les objets deux à deux pour voir quel est le nombre le plus grand ou le plus petit :



P01

Tableau à double entrée

- Pour trouver un objet manquant dans une collection, il faut organiser les objets : les classer en **mettant ensemble ceux qui ont une même propriété**.

	Dans cette colonne, les personnages sont debout, avec un chapeau.	Dans cette colonne, les personnages sont allongés, avec un chapeau.
C'est la ligne d'Arthur		
C'est la ligne de Gribouille		?
C'est la ligne de Zoé	?	

Ici, il faut donc Gribouille allongé, avec un chapeau

Ici, il faut donc Zoé debout, avec un chapeau

G02

Repérage spatial (2)

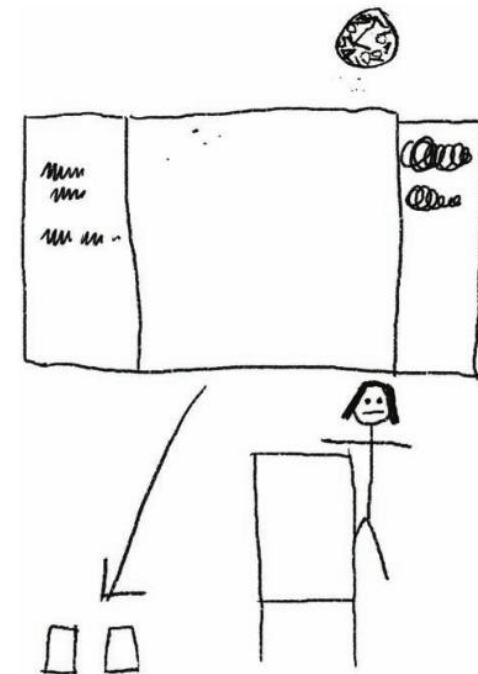
- Pour indiquer où se trouve un objet (*par exemple dans une boîte dans la classe*), on peut :
 - **Expliquer où il est**, en le situant par rapport à des objets connus : « la boîte est à gauche de l'estrade » - « La boîte est en dessous du bureau de la maîtresse »...
 - **Faire un dessin**, en représentant des objets connus qui permettent de situer l'objet cherché.



G02

Repérage spatial (2)

- Pour indiquer où se trouve un objet (*par exemple dans une boîte dans la classe*), on peut :
 - **Expliquer où il est**, en le situant par rapport à des objets connus : « la boîte est à gauche de l'estrade » - « La boîte est en dessous du bureau de la maîtresse »...
 - **Faire un dessin**, en représentant des objets connus qui permettent de situer l'objet cherché.



Prénom :

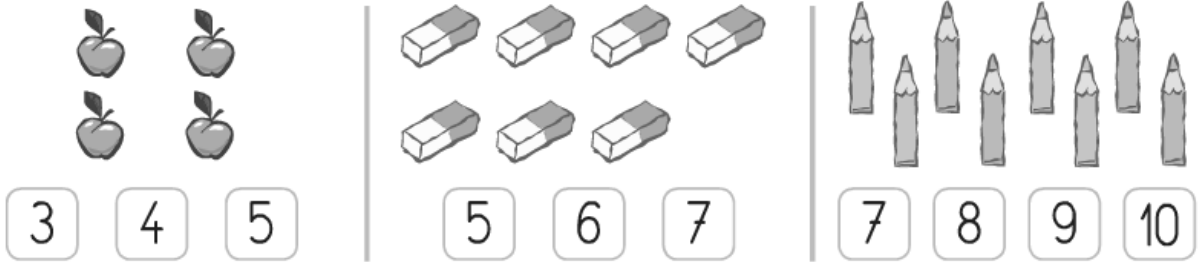
Date :



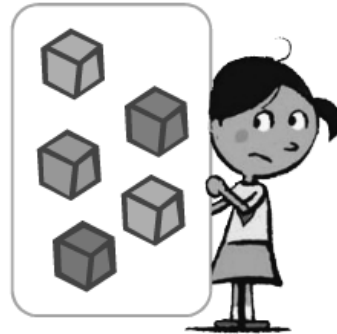
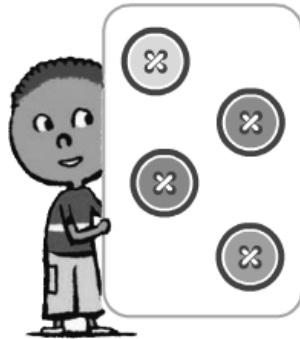
1 Calculs dictés.



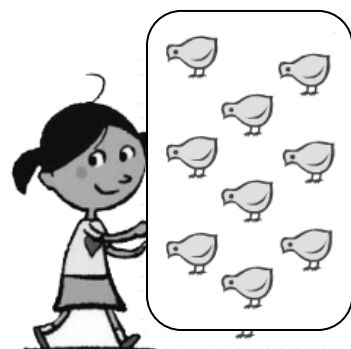
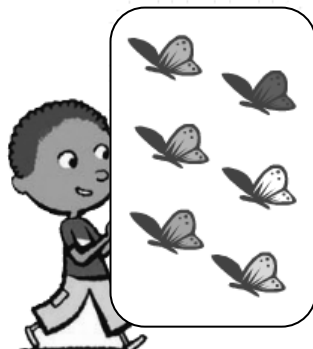
2 Entoure le chiffre qui correspond au nombre d'objets.



3 Entoure le personnage qui a la carte avec le plus de dessins.



4 Entoure le personnage qui a la carte avec le moins de dessins.



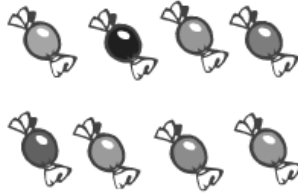
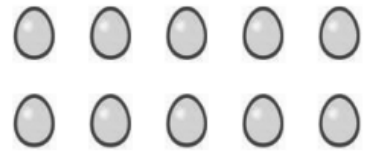
Prénom :

Date :

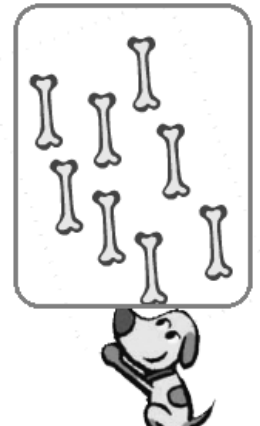
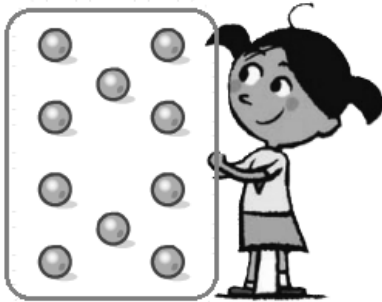
1 Calculs dictés.



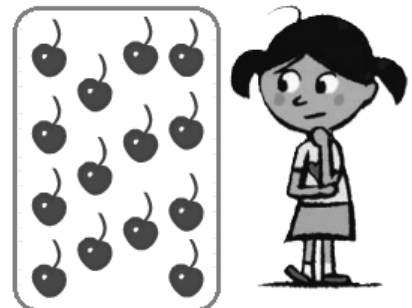
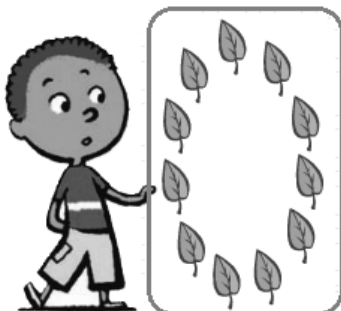
2 Entoure le chiffre qui correspond au nombre d'objets.


 5 6 7

 8 9 10

 7 8 9 10

3 Entoure le personnage qui a la carte avec le plus de dessins.



4 Entoure le personnage qui a la carte avec le moins de dessins.

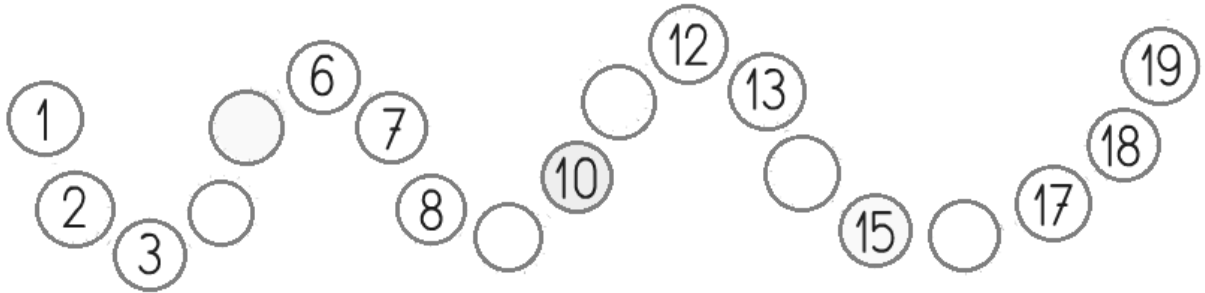


Prénom :

Date :



1 Complète la file en écrivant les chiffres qui manquent.



2 Entoure pour chaque paire le plus grand des deux nombres.

3 1

2 4

8 6

7 5

6 8

5 9



3 Entoure pour chaque paire le plus grand des trois nombres.

4 3 6

4 9 7

6 9 8

2 7 15

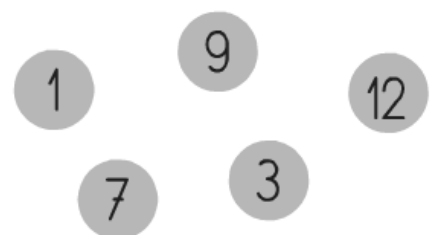


4 Ecris les nombres du plus petit au plus grand.

.....



Le plus petit ici



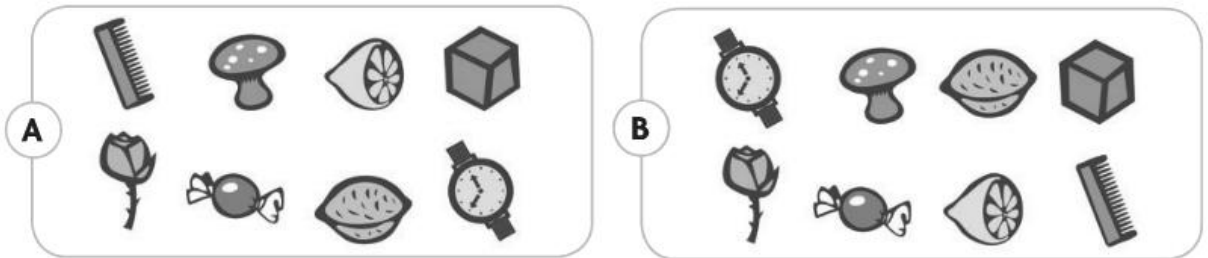
Prénom :

Date :

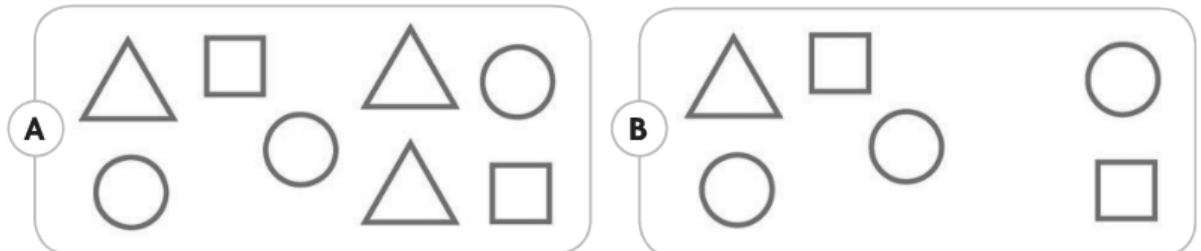
1 Calculs dictés.



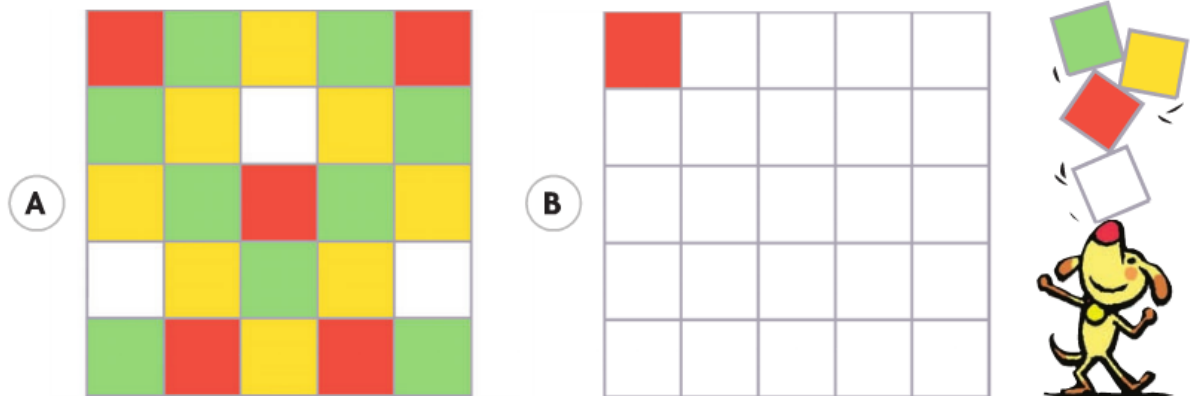
2 Observe les deux images. Entoure sur l'image B ce qui a changé de place.



3 Observe les deux images. Complète l'image B en dessinant ce qui manque.



4 Colorie le dessin B comme le dessin A.

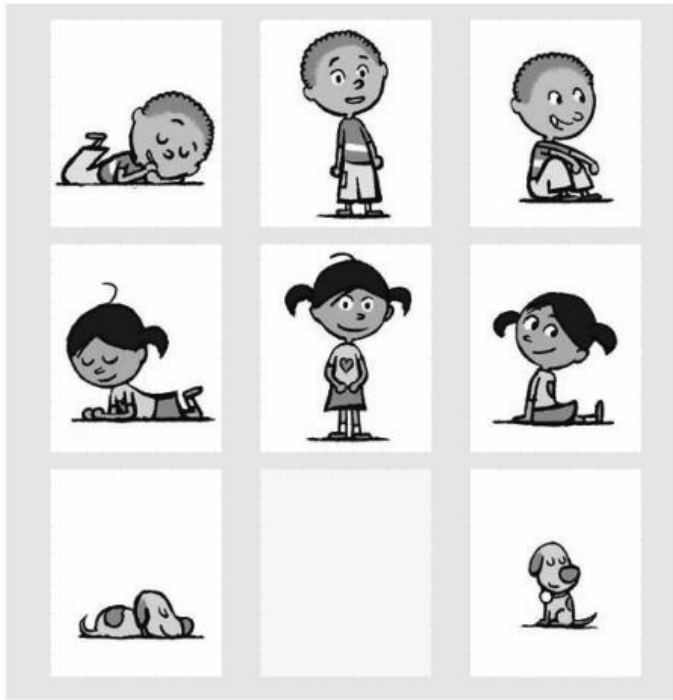


Prénom :

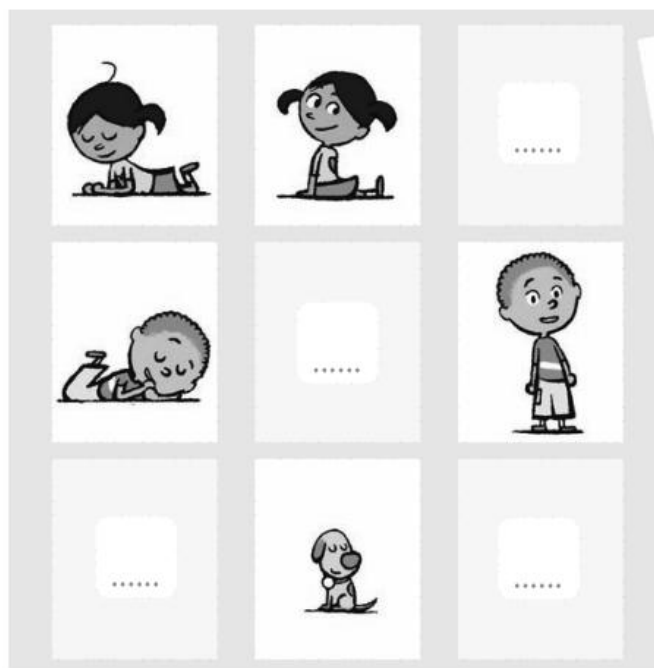
Date :



1 On a commencé à classer les photos. Observe et entoure la photo qu'il faut placer dans la case vide.



2 Ecris dans chaque case vide le numéro de la photo à coller.



Prénom :

Date :



1 Arthur et Zoé placent des sacs de jetons dans des boîtes. Écris combien il y aura de jetons dans chaque boîte.



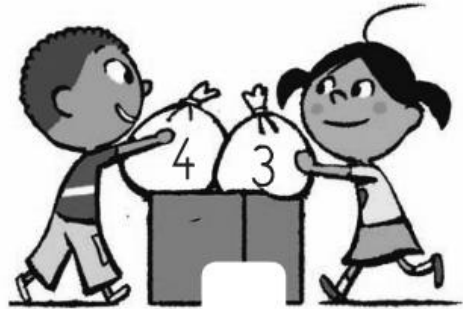
.....



.....



.....



.....



2 Écris les nombres du plus petit au plus grand.

.....

↑
Le plus petit ici

15 12 9
 13

3 Écris les nombres du plus petit au plus grand.

13 9 10
 7 16

↑
Le plus petit ici

Prénom :

Date :

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Comparer des nombres	1 2 3			
Comprendre et utiliser un tableau à double entrée	4			
Repérer un objet dans un espace connu	5			

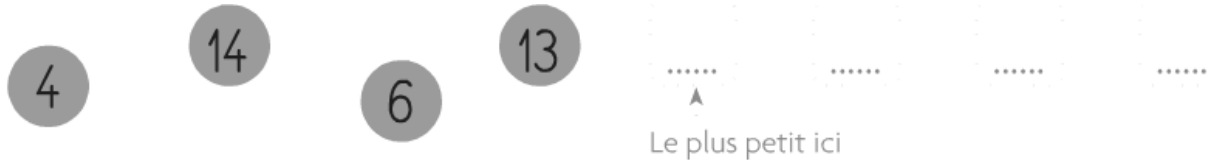
1 Entoure pour chaque paire le plus petit des deux nombres.



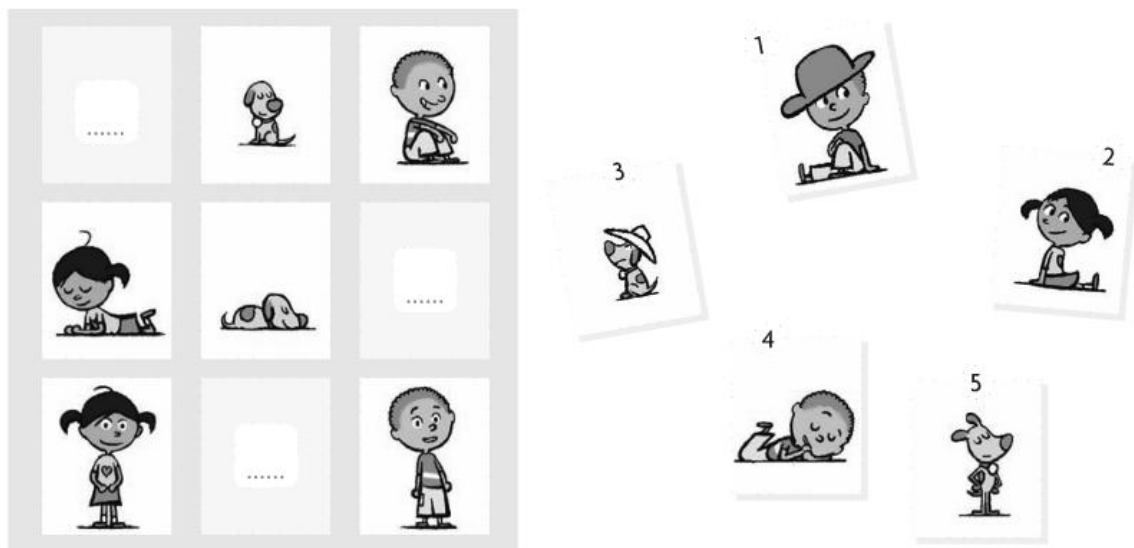
2 Ecris ces nombres du plus petit au plus grand.



3 Ecris ces nombres du plus petit au plus grand.



4 Ecris dans chaque case vide le numéro de la photo à coller. (exercice réalisé oralement).



5 Sur le dessin présenté par la maîtresse, une boîte est marquée d'une croix. Cherche où se trouve cette boîte dans la classe (exercice réalisé en classe).