Fiche d'activités

1 Recopie les mots dans la bonne colonne (sans les articles).

un orteil – un rail – un brouillon – une fille – le soleil – un écureuil – une corbeille – une citrouille – une famille – travailler – un fenouil

J'écris *ill*.	J'écris *ail* ou *aille*.	J'écris *eil* ou *eille*.	J'écris *euil* ou *euille*.	J'écris *ouil* ou *ouille*.
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

2 Récris les mots en remettant les groupes de lettres dans l'ordre.

ta	ba	ille	se	gro	ille	ve	ré	iller	ta	ra	ille	tou
.....			.....			.....			.....			

3 Relie <u>seulement</u> les mots de la même famille.

feuille •	• crapaud
grenouille •	• médaillon
bouteille •	• canapé
habiller •	• arbre
fauteuil •	• embouteillage
médaille •	• eau

4 Écris une phrase avec <u>au moins</u> deux mots de la semaine.

Rituels pour travailler l'orthographe © Retz 2015.