

**Feuille de route n° 4 CE1- CE2**

**Semaine du 23 au 29 mars**

Blog du RPI : <http://blogs16.ac-poitiers.fr/rpi-hilaire-bonnet-salles/>

Adresse mail : [ce.0160503k@ac-poitiers.fr](mailto:ce.0160503k@ac-poitiers.fr)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Matière** | **Consigne** | **Matériel** | **Fait** |
| **Travail du jeudi/vendredi** | | | |
| Lecture | Lecture rapide :   * Lecture du texte grignoté | Annexe |  |
| Ecriture | **Défi écriture : l’ogre.**  C’était un ogre énorme…  A toi de continuer la description d’un ogre terrible. | Cahier |  |
| Etude de la langue | **Dictée :** (avec l’adulte)  Je travaille sur la taille d’un vitrail. Maman tricote des mailles pour mon chandail. Nous fermons le portail des volailles.  **Conjugaison :**   * faire les exercices : 1, 2 et 3 sur la feuille, sur le cahier ou sur l’ordinateur.   **Lexique :**   * associe les syllabes pour former des mots en rapport avec la cuisine.   <https://www.ortholud.com/vocabulaire/syllabes/table/index.php> | Cahier  Annexe |  |
| Chant | * Ecouter la chanson ce matin dans la rue * S’entrainer à chanter le 2ème couplet et le refrain | Extrait musical (disponible sur leblog)  Paroles (disponible sur le blog) |  |
| Calcul mental | * Revoir la table 5 * Trouver le plus de représentations possibles du nombre 846 * Calcul sur l’addition de dizaines :   <https://www.clicmaclasse.fr/activites/coloriage/coloriage.php?nf=dizaines> | Cahier rose  Cahier |  |
| Maths | * Poser les opérations suivantes sur le cahier :   285 + 452 412 + 25 756 + 421  45 -23 156 – 132 796 - 76   * Problème du jour * Parcours mathématique (droite graduée) | Cahier  Annexe |  |
| Questionner le monde | Faire la petite expérience : l’arc en ciel à la maison | Annexe |  |
| Anglais | Continuons sur le thème des animaux : regarde la vidéo jusqu’à 1 : 27 et essaie de retrouver comment se disent les mots ours, canard, oiseau, grenouille, cheval et chat.  <https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM> |  |  |
| Activités artistiques | Tu peux décorer les petits dessins avec du graphisme, en coloriant ou en associant les deux.  Garde-le précieusement, nous ferons une grande frise avec, lors notre retour en classe ! | Annexe |  |
| Activités sportives | **Le petit défi de la caisse à peluche :**  Allonge- toi (si possible sur un tapis ou de la moquette) un tas de peluches à tes pieds. Ta mission? Saisir les nounours avec tes pieds et venir les déposer dans une caisse ou un panier situé derrière ta tête.  **Séance de yoga :**  On reprend la même séance pour bien la maitriser  <https://www.youtube.com/watch?v=Sku3BeewbWA> |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Français  Ortholud : | Maths :  clicmaclasse | Anglais :  youtube |
|  |  |  |
| EPS :  Yoga |  | Blog RPI : |
|  |  |  |

Quelques conseils :

- Ne pas faire travailler les enfants toute la journée comme à l'école.

- Proposer plusieurs plages de travail courtes dans la journée en variant les activités.

- Leur proposer de créer des objets, préparer des exposés, des recettes, lire des livres qu'ils pourront partager via des vidéos ou à leur retour en classe.

- Ne pas hésiter à me contacter si besoin !

- Pour lire les Qr code : Télécharger une application sur mobile (QR code, QR code scanner..). Pas besoin d'application avec les téléphones de marque "Iphone".