**Continuité pédagogique**

**Grande Section**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semaine 1 | | |
| **Langage oral** | Travailler sur le son [p] | - lire à l'enfant la comptine **1,2,3...matelas de plumes,..** - chercher (colorier) les dessins des mots où on entend le son [p].  - dans un vieux magazine, découper des images de mots où on entend le son [p] (ou en dessiner). |
| Apprendre une poésie | ***Le vent de Mars***  - apprendre en répétant après l'adulte par « petits morceaux », sur plusieurs séances  - faire un dessin ou un collage pour l'illustrer |
| Écouter et échanger autour d'un livre | - lire des livres et faire raconter l'histoire, essayer d'inventer une autre fin... |
| **Langage écrit** | Connaître les lettres de l'alphabet et les correspondances entre les écritures | - Jeu pour apprendre les lettres de l'alphabet: (**alphabet lettres** et **alphabet cartes**)  On présente à l'enfant la carte 1 et les lettres mobiles correspondantes.  On nomme les lettres une par une et l'enfant doit poser la lettre mobile sur la carte.  Pour passer à la carte 2, l'enfant doit faire ce travail seul (nommer et poser).  - **alphabet à trous** |
| Lire une recette | Lire et réaliser la recette des palmiers  (vous pourrez toujours en refaire et me les faire goûter quand vous reviendrez à l'école!) |
| **Mathématiques** | Écrire en chiffre les nombres de 1 à 9 | S’entraîner en respectant le sens d'écriture: voir le **modèle.**  Attention , on part toujours du haut ! |
| Situer un objet | Jouer au jeu en ligne:  [**https://fr.ixl.com/math/gs/situer-un-objet-dans-l-espace**](https://fr.ixl.com/math/gs/situer-un-objet-dans-l-espace) |
| Jeux | Jouer à de jeux de société (petits chevaux, Uno, cartes...) |
| **Activités artistiques** | Connaître les couleurs primaires et secondaires | Peinture libre sur grande feuille |
| Vidéo sur les couleurs:  https://www.lumni.fr/video/les-couleurs-sid-le-petit-scientifique#containerType=program&containerSlug=decouvre-avec-sid-le-petit-scientifique |
| **Explorer le monde** | Faire des origamis | l**e chien, le chat, la baleine** |
| **Activité physique** |  | C’est un besoin fondamental pour votre enfant.  En cette période, cela risque d’être un peu plus compliqué.  Néanmoins, vous pouvez essayer de donner à votre enfant la possibilité de sortir plusieurs fois par jour pour lui permettre de :  - marcher, courir, sauter, rouler en trottinette  - jouer à cache-cache  - jouer au ballon  - danser : les faire tourner, voler, tourner avec, glisser avec, ramper avec …  Pour les personnes qui seraient en appartement, vous pouvez très bien créer un parcours dans la maison en sécurisant par votre présence aux côtés de l’enfant. |

Le chien