**Continuité pédagogique**

 **Grande Section**

|  |
| --- |
| Semaine 1 |
| **Langage oral** | Travailler sur le son [p] | - lire à l'enfant la comptine **1,2,3...matelas de plumes,..** - chercher (colorier) les dessins des mots où on entend le son [p].- dans un vieux magazine, découper des images de mots où on entend le son [p] (ou en dessiner). |
| Apprendre une poésie |  ***Le vent de Mars***- apprendre en répétant après l'adulte par « petits morceaux », sur plusieurs séances- faire un dessin ou un collage pour l'illustrer |
| Écouter et échanger autour d'un livre | - lire des livres et faire raconter l'histoire, essayer d'inventer une autre fin... |
| **Langage écrit** | Connaître les lettres de l'alphabet et les correspondances entre les écritures | - Jeu pour apprendre les lettres de l'alphabet: (**alphabet lettres** et **alphabet cartes**)On présente à l'enfant la carte 1 et les lettres mobiles correspondantes.On nomme les lettres une par une et l'enfant doit poser la lettre mobile sur la carte.Pour passer à la carte 2, l'enfant doit faire ce travail seul (nommer et poser).- **alphabet à trous**  |
| Lire une recette | Lire et réaliser la recette des palmiers(vous pourrez toujours en refaire et me les faire goûter quand vous reviendrez à l'école!) |
| **Mathématiques** | Écrire en chiffre les nombres de 1 à 9 | S’entraîner en respectant le sens d'écriture: voir le **modèle.**Attention , on part toujours du haut ! |
| Situer un objet | Jouer au jeu en ligne:[**https://fr.ixl.com/math/gs/situer-un-objet-dans-l-espace**](https://fr.ixl.com/math/gs/situer-un-objet-dans-l-espace) |
| Jeux  | Jouer à de jeux de société (petits chevaux, Uno, cartes...) |
| **Activités artistiques** | Connaître les couleurs primaires et secondaires | Peinture libre sur grande feuille  |
| Vidéo sur les couleurs:https://www.lumni.fr/video/les-couleurs-sid-le-petit-scientifique#containerType=program&containerSlug=decouvre-avec-sid-le-petit-scientifique |
| **Explorer le monde** | Faire des origamis | l**e chien, le chat, la baleine** |
| **Activité physique** |  | C’est un besoin fondamental pour votre enfant.En cette période, cela risque d’être un peu plus compliqué. Néanmoins, vous pouvez essayer de donner à votre enfant la possibilité de sortir plusieurs fois par jour pour lui permettre de :- marcher, courir, sauter, rouler en trottinette - jouer à cache-cache- jouer au ballon- danser : les faire tourner, voler, tourner avec, glisser avec, ramper avec …Pour les personnes qui seraient en appartement, vous pouvez très bien créer un parcours dans la maison en sécurisant par votre présence aux côtés de l’enfant.  |

Le chien