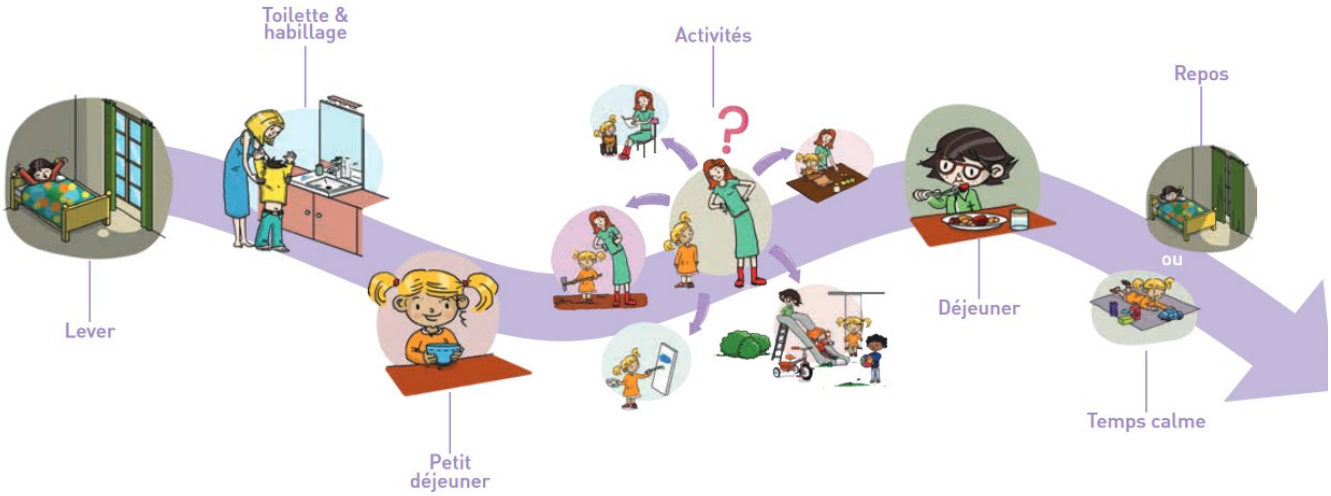
Continuité pédagogique Moyenne section

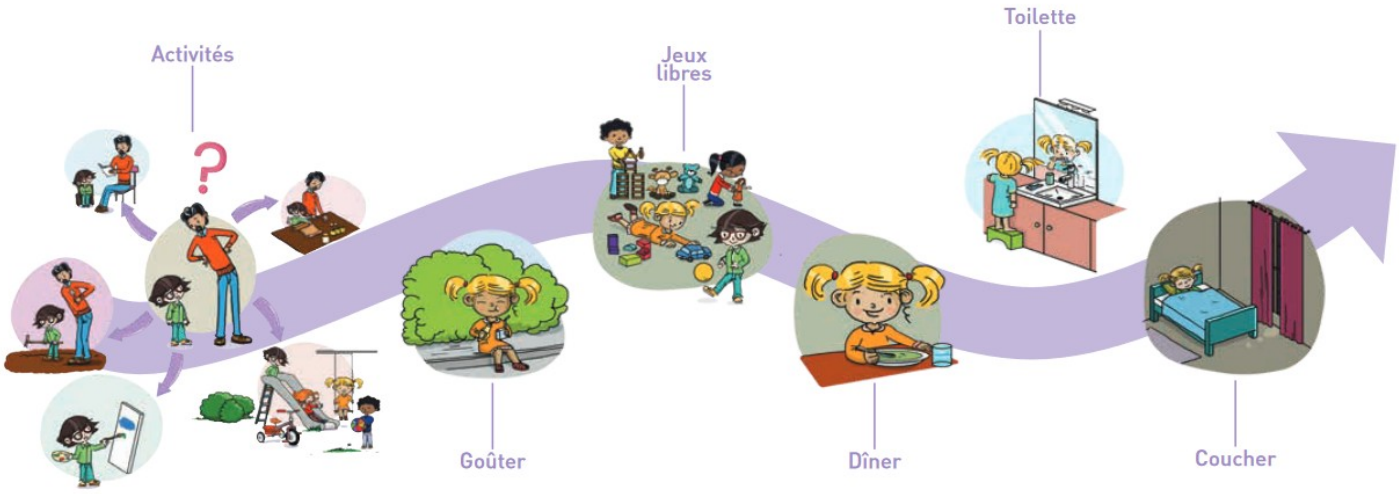
Chers parents, à partir du 16 mars les écoles seront fermées jusqu'à nouvel ordre. Concernant la continuité pédagogique en maternelle, vous savez que les apprentissages reposent sur peu de travail écrit et sur beaucoup de manipulations.

Je vous propose donc des conseils et des idées de ce que vous pouvez faire pour que votre enfant continue à progresser.

Votre enfant a besoin de repères et de stabilité pour se situer dans le temps. Nous vous proposons le déroulé de ce que peut être une journée à la maison. Grâce à la répétition des moments vécus, votre enfant peut anticiper sur ce qui va arriver. À l'aide de cette frise, vous pouvez également échanger ensemble sur ce qui a été fait au cours de la journée en reliant les moments les uns aux autres (avant, après, ce matin, cet après-midi, ce soir...

Organisation type d'une journée pour un enfant de 3 ou 4 ans

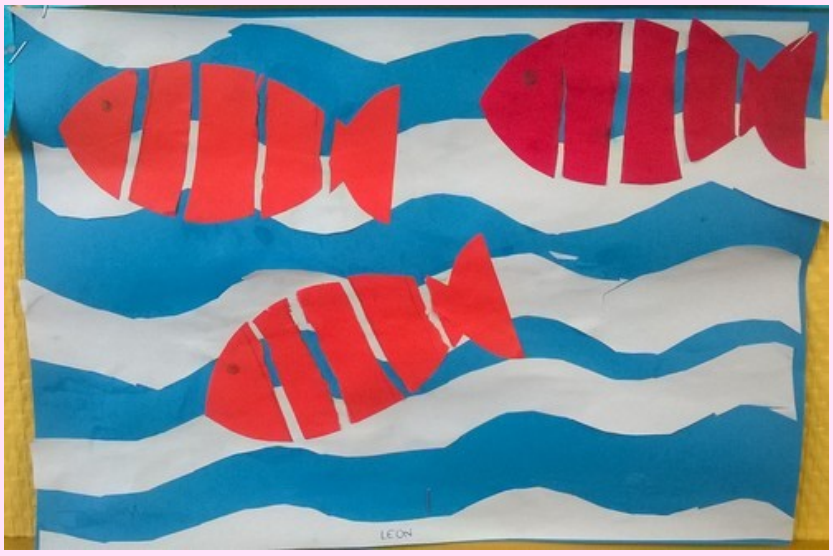




Pendant cette période, il était prévu que les élèves travaillent sur le thème du poisson et commencer également le travail autour du jardin.
Vous pouvez donc mettre en place des activités autour de ce thème dont voici des propositions dans les divers domaines d'apprentissage.

Semaine 1

Domaines d'enseignement	Activités proposées.	Durée
L'oral	• **Lire des albums** parler de l'histoire pour présenter les personnages et le lieu, parler de l'histoire après pour demander ce qu'à fait le personnage. • **Écouter une histoire**. histoire à écouter zozo est de mauvaise humeur • **Chanter des chansons et comptines**. les petits poissons dans l'eau (lien vidéo) comptine que fait ma main (texte dessous) le poisson extrardinaire (lien vidéo)	Un petit temps tous les jours.
l'écrit	• ***Tracer*** : tracer des vagues (feutres, peinture). • ***Écrire.*** s'entraîner à écrire la première lettre de son prénom (sur feuille, tableau, au feutre, à la craie…) écrire le mot poisson avec modèle. • ***Jouer avec les lettres.*** Former le mot poisson en pâte à modeler. faire des vagues en pâte à modeler, avec de la ficelle.	10 min 5 à 10 min 1 fois par jour 15 min
Compter, classer, reproduire et assembler	• ***Compter*** : ***on fait les courses*** ! Montrer à l'enfant une carte (chiffre, dé,ou doigts) et lui demander d'aller le nombre équivalent d'objet de la maison (feutres, sucres, légos)… de 1 à 5 pour les petits • ***faire des puzzles***. (autonomie)	10-15min à répéter

	• **activité de tri**. (autonomie) Trier les legos par forme, couleur….	
Activités physiques	• ***Manipuler*** manipuler des objets (ballons, cerceaux…) pour lancer, faire rouler, rattraper, envoyer • ***Se déplacer*** faire du vélo, courir, sauter.	
Activités artistiques	• Faire des coloriages, dessins libres. • Dessin dirigé : un bonhomme, un soleil, une maison, un poisson (faire un modèle et demander comment dessiner les parties du corps) faire avec l'enfant. • Activité plastique : peindre des vagues et les découper, découper des poissons (fiche dessous) Réalisation œuvre à la manière d'Henri Matisse. 	
Explorer le monde	• Mettre la table (prendre le bon nombre d'assiettes... combien dois-tu prendre de couverts? j'ai déjà mis 2 assiettes, combien est-ce qu'il en manque? • Faire des transvasements (farine, riz, semoule, eau...d'un récipient à	

	un autre, à la cuillère, à la louche...) • cuisiner un gâteau.	

Que fait ma main ?

Que fait ma main ?

Elle tape : pan, pan, pan.

Elle caresse : doux, doux, doux.

Elle pique : pic, pic, pic.

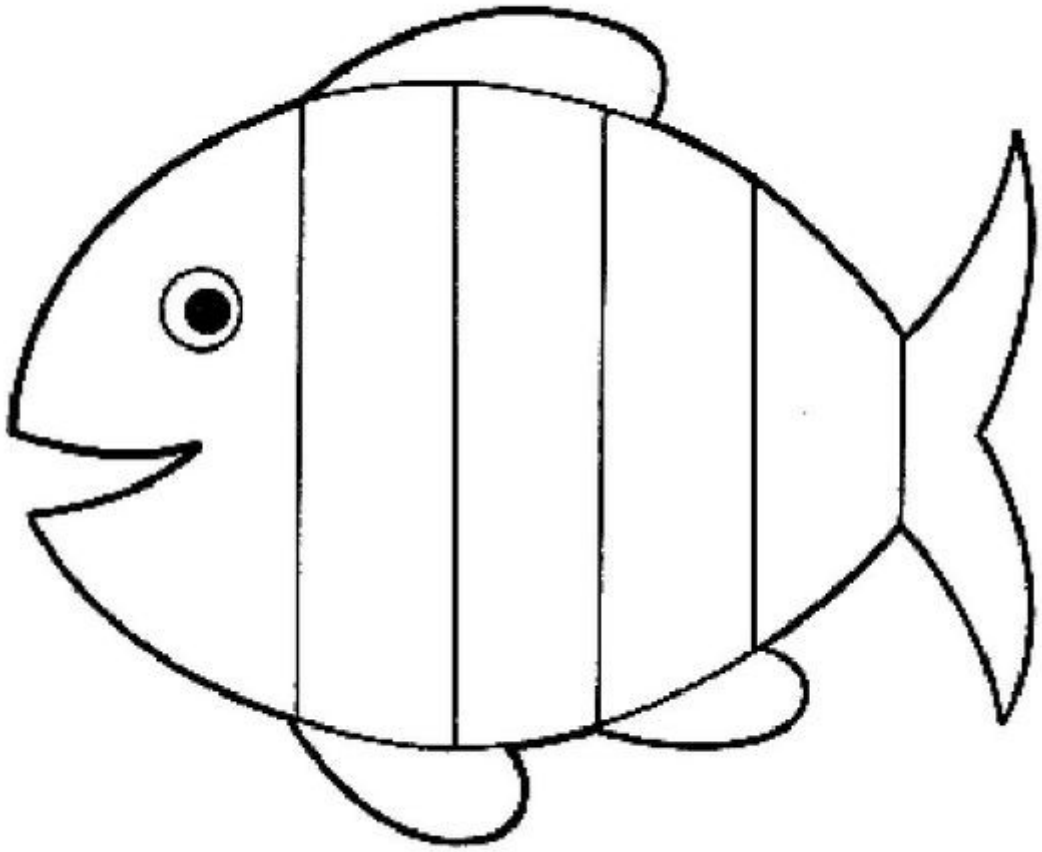
Elle chatouille : guili, guili, guili.

Elle griffe : grr, grr, grr.

Elle pince : ouille, ouille, ouille.

Elle danse : hop, hop, hop.

Elle s'en va : au revoir !



poisson à découper (sur les traits) puis à recoller avec un espacement entre chaque partie