

(Ce travail n'est pas à faire par les enfants qui viennent à l'école.)

Langage oral/ écrit

- **étude des sons** : retrouver la syllabe finale

- **graphisme** : avec la règle (ne pas forcément faire les mêmes graphismes que sur le modèle)

- **écriture** : les lettres rondes cursives

1/ s'entraîner à écrire les lettres *c, a, d, o et q* en cursive (ardoise, brouillon...)

2/ repasser sur la feuille *Mon alphabet en lettres cursives* ces 5 lettres en jaune en respectant le sens d'écriture (nous ferons les autres lettres plus tard sur cette feuille)

Mathématiques

- **espace**: reproduire l'organisation d'un quadrillage

- **les nombres jusqu'à 16**

- **main gauche/ main droite**

TRAVAIL  
FAIT EN  
CLASSE

Langage oral/ écrit

- **travaille sur le son /é/**

.Lire à l'enfant la comptine *Couchez les poupées (Mary Poppins)* , chercher à l'oral (ou colorier si on imprime) les dessins dans lesquels on entend le son /é/

.Dessine sur une feuille libre ou découpe dans des journaux des images ou dessins où on entend le son.

**regarde la vidéo sur l'île du G**

<https://www.lumni>.

Mathématiques

- **le vocabulaire spatial** : colorie selon les indications.

autres

- regarde la vidéo **1 minute au musée**, tu découvriras Le tricheur

TRAVAIL  
A FAIRE  
EN PLUS  
A LA MAISON