

GS


Fin de semaine 7 et semaine 8

TRAVAIL FAIT EN CLASSE

(Ce travail n'est pas à faire par les enfants qui viennent lundi et mardi.)

Langage oral/ écrit

- **graphisme** : s'entraîner à tracer des graphismes
- **les alphas** :

Savoir quel son produit chaque voyelle : (ex : montrer l'alpha  et demander comment il chante : aaaaaa)

Savoir retrouver quel alpha produit le son (ex : Montre-moi l'alpha qui chante : iiiiii)

Attention, nous ne travaillons pour l'instant qu'avec les voyelles

Mathématiques

- associe des quantités jusqu'à 10
- retrouve toutes les représentations du 3 (chemin du petit poucet)
- retrouve toutes les représentations du 4
- écris les chiffres de 1 à 9 sur une ardoise ou sur une feuille

L'ECOLE A LA MAISON

Langage oral/ écrit

- travaille sur le son [r]

.Lire à l'enfant la comptine *Boucle d'or* , chercher à l'oral (ou colorier si on imprime) les dessins dans lesquels on entend le son [r]

.Dessine sur une feuille libre ou découpe dans des journaux des images ou dessins où on entend le son.

regarde la vidéo sur l'île du F

<https://www.lumni>.

Mathématiques

- **les nombres de 0 à 9** vidéo fondamentaux
- le dessin du **plan**
- **les nombres jusqu'à 13**

autres

- regarde la vidéo 1 minute au musée, tu découvriras Les 4 saisons

- feuille de Mai (écris ton prénom, dessine-toi et fais les graphismes et coloriages)