

Jeu maths MS

Le jeu du gobelet :

Auteur : R. Brissiaud , mais l'utilisation d'un cache pour travailler les compléments est vieille comme Hérode.

Objectif : travailler les compléments à x .

Modalité a : à deux.

Les enfants jouent par deux.

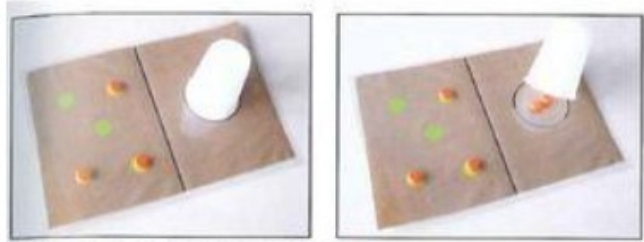
Ils disposent ensemble d'un gobelet et de cinq jetons (si l'on décide de travailler sur les compléments à 5). L'enfant A ferme les yeux, pendant que l'enfant B cache sous le gobelet une partie des 5 jetons en laissant les autres visibles.

L'enfant A rouvre alors les yeux

et doit dire combien il y a de jetons cachés sous le gobelet.

On alterne les rôles constamment.

Dès que le jeu est bien compris, les enfants peuvent remplir une "feuille de score" sur ardoise : ils comptabilisent par un bâton chaque bonne solution.



Les élèves comptent le nombre de choux sans jetons.

On peut commencer par travailler le compléments à 3, puis 4, puis 5.

matériel à préparer : 3 planches de carton (une pour le 3, une pour le 4, une pour le 5) un gobelet, des jetons.