

Mardi 9 juin maison

Activités individuelles du matin

PS	MS
<p>Activité graphisme : Activité : Nous allons fabriquer un beau soleil comme nous avons en cette saison. Faire coller des papiers déchirés dans du papier bleu pour faire le ciel. Puis coller le bouchon jaune. Faire les rayons avec des colombins d'aluminium.</p> <p>Maths : jeu de la marchande de 1 à 4</p>	<p>Activité 1 les boucles : les boucles : à la manière d'Alexandre Calder. Terminer l'oeuvre : faire le contour de la guirlande de boucles à la peinture noire (repasser sur le crayon à papier).</p> <p>Activité 2: décomposition des nombres de 1 à 5. cf doc annexe.</p>
-	

jeu de motricité fin de matinée :

Les déménageurs »

Objectif : courir sans s'arrêter.

But : courir chercher un objet et le déposer dans une caisse

. Critère de réussite : vider la caisse centrale et remplir les petites caisses avant la fin du sablier.

Critère de réalisation : courir non seulement à l'aller mais aussi au retour.

Consigne : "reviens vite chercher d'autres objets".

Aménagement : une caisse centrale, 4 petites caisses aux 4 coins.

Variables : caisses et objets de couleurs, bracelets de couleurs, augmenter les distances.

Activité individuelle de l'après midi.

MS : les nouvelles familles. : syllabes finales. Même séance

Recherche d'un point commun*. Matériel: étiquettes annexe

Tracer un cercle au tableau et y placer un premier groupe de mots images : radeau, rideau, landau, judo.

Dire aux élèves qu'il s'agit ici d'une famille, demander de nommer et de scander les mots.

Amener les élèves à trouver ce qui est commun à ces différents mots sachant sur ce n'est pas la première syllabe. Se mettre d'accord pour dire que tous ces mots se terminent par la syllabe DO.

Tracer un nouveau cercle et placer : ballon, melon, violon, talon et amener les élèves à trouver les syllabes finales.

Faire pareil avec les autres groupes d'images.

pour les enfants qui ne retournent pas à l'école vous pouvez continuer à construire le livre à compter de la chenille.