

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**CM1. Histoire – 17**  
**Évaluation. Période 4 (17)**

**Résumé (texte à trous) ( \_\_\_\_\_ /20 (C. \_\_\_\_\_ /10 O. \_\_\_\_\_ /10)**

A la suite des grands explorateurs, d'autres marins partirent pour les régions découvertes pour en ramener des richesses. En Europe, de nombreux \_\_\_\_\_ se développèrent le long de \_\_\_\_\_, d'où partaient ces navires qui ramenaient des richesses. L'Europe connut alors une période de grande \_\_\_\_\_.

Les Européens s'installèrent en Amérique. Ils y installèrent des \_\_\_\_\_. Ils exterminèrent les « Amérindiens » soit lors de \_\_\_\_\_ pour leur prendre leur territoire, soit en ramenant des \_\_\_\_\_ involontairement lors des voyages ou encore en les obligeant à travailler pour eux dans des conditions épouvantables.

Les populations locales exterminées, les Européens allèrent en \_\_\_\_\_. Ils échangeaient des marchandises sans \_\_\_\_\_ et des armes à feu contre des hommes et des femmes (des \_\_\_\_\_) qu'ils emmenaient pour les faire travailler dans les plantations puis ils ramenaient les richesses produites en Europe. C'est ce qu'on appelle le commerce \_\_\_\_\_. Les conditions de travail étaient effroyables : la « traite des Noirs » a duré jusqu'au XIXe siècle.

**Vocabulaire ( /12 C. /6. O. /6)**

\_\_\_\_\_ : les habitants de l'Amérique que les premiers navigateurs ont pris pour l'Inde.

\_\_\_\_\_ : le fait de s'installer, de prendre le contrôle d'un pays pour en exploiter les richesses.

**exterminer** : \_\_\_\_\_.

**une plantation** : \_\_\_\_\_.

**la prospérité** : \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ : le commerce des êtres humains

**Questions ( /8)**

Quelles richesses les Européens rapportent-ils ? (au moins quatre) ( /4)

\_\_\_\_\_

Pourquoi le sucre était-il si précieux ? ( /2)

\_\_\_\_\_

Pourquoi les épices étaient-elles si recherchées ? ( /2)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**/20** Remarques : \_\_\_\_\_