

Nom : _____ Prénom : _____ Date : _____

CM1. Histoire – 17
Évaluation. Période 4 (17)

Résumé (texte à trous) (_____ /20 (C. _____ /10 O. _____ /10)

A la suite des grands explorateurs, d'autres marins partirent pour les régions découvertes pour en ramener des richesses. En Europe, de nombreux _____ se développèrent le long de _____, d'où partaient ces navires qui ramenaient des richesses. L'Europe connut alors une période de grande _____.

Les Européens s'installèrent en Amérique. Ils y installèrent des _____. Ils exterminèrent les « Amérindiens » soit lors de _____ pour leur prendre leur territoire, soit en ramenant des _____ involontairement lors des voyages ou encore en les obligeant à travailler pour eux dans des conditions épouvantables.

Les populations locales exterminées, les Européens allèrent en _____. Ils échangeaient des marchandises sans _____ et des armes à feu contre des hommes et des femmes (des _____) qu'ils emmenaient pour les faire travailler dans les plantations puis ils ramenaient les richesses produites en Europe. C'est ce qu'on appelle le commerce _____. Les conditions de travail étaient effroyables : la « traite des Noirs » a duré jusqu'au XIXe siècle.

Vocabulaire (/12 C. /6. O. /6)

_____ : les habitants de l'Amérique que les premiers navigateurs ont pris pour l'Inde.

_____ : le fait de s'installer, de prendre le contrôle d'un pays pour en exploiter les richesses.

exterminer : _____.

une plantation : _____.

la prospérité : _____.

_____ : le commerce des êtres humains

Questions (/8)

Quelles richesses les Européens rapportent-ils ? (au moins quatre) (/4)

Pourquoi le sucre était-il si précieux ? (/2)

Pourquoi les épices étaient-elles si recherchées ? (/2)

/20 Remarques : _____