

Résumé (livre p. 110-111 + dossier p. 112-113)

(Manuel Histoire, cycle 3 collection Magellan, édition 2006)

A la suite des grands explorateurs, d'autres marins partirent pour les régions découvertes pour en ramener des richesses. En Europe, de nombreux ports se développèrent le long de l'Atlantique, d'où partaient ces navires qui ramenaient des richesses. L'Europe connut alors une période de grande prospérité.

Les Européens s'installèrent en Amérique. Ils y installèrent des plantations. Ils exterminèrent les « Amérindiens » soit lors de guerres pour leur prendre leur territoire, soit en ramenant des maladies involontairement lors des voyages ou encore en les obligeant à travailler pour eux dans des conditions épouvantables.

Les populations locales exterminées, les Européens allèrent en Afrique. Ils échangeaient des marchandises sans valeur et des armes à feu contre des hommes et des femmes (des esclaves) qu'ils emmenaient pour les faire travailler dans les plantations puis ils ramenaient les richesses produites en Europe. C'est ce qu'on appelle le commerce triangulaire. Les conditions de travail étaient effroyables : la « traite des Noirs » a duré jusqu'au XIXe siècle.

Vocabulaire

les Amérindiens : les habitants de l'Amérique que les premiers navigateurs ont pris pour l'Inde.

la colonisation : le fait de s'installer, de prendre le contrôle d'un pays pour en exploiter les richesses.

exterminer : tuer toutes les personnes d'un groupe.

une plantation : un domaine agricole en zone tropicale.

la prospérité : la richesse

la traite des esclaves : le commerce des êtres humains

Questions :

Quelles richesses les Européens rapportent-ils ?

De l'or, de l'argent, de l'ivoire, du tabac, du sucre, des épices, ...

Pourquoi le sucre était-il si précieux ?

A cette époque, on ne sait pas le produire en Europe.

Pourquoi les épices étaient-elles si recherchées ?

A cette époque, la seule manière de conserver la viande était de la mer sous les épices.