

Nom : _____ Prénom : _____ Date : _____

CM2. Sciences.

Évaluation. Période 4 (17)

Résumé (texte à trous) (_____ /20 (C. _____ /10 O. _____ /10))

La _____ correspond à la _____ des êtres _____ (animaux, végétaux, _____, bactéries) qui peuplent la planète, ainsi qu'à toutes les _____ qui existent entre eux et avec leurs _____ de vie.

_____ la biodiversité impose de _____ de _____ milieux _____ reliés entre eux.

Vocabulaire (_____ /8 (C. _____ /4. O _____ /4)

_____ : groupes d'êtres vivants qui ont des points communs. Deux animaux d'une même espèce peuvent avoir des petits ensemble.

Interaction: _____.

Questions. (_____ /12)

Le tigre de Sibérie est menacé

Le tigre de Sibérie, appelé aussi *tigre des neiges*, compte parmi les félins les plus grands et les plus forts de la planète. Malheureusement, la déforestation massive de la taïga sibérienne entraîne une réduction de son habitat. De plus, le tigre de Sibérie est chassé pour sa fourrure et pour certains de ses organes entrant dans la composition de médicaments. [...]

Le tigre de Sibérie se nourrit essentiellement d'herbivores. En tuant les tigres, l'Homme altère l'équilibre naturel : les herbivores se multiplient, il leur faut donc plus de nourriture.

Les herbivores contribuent ainsi à la destruction de la forêt. Si la forêt est détruite, c'est une partie du poumon de la Terre qui disparaît. [...]

Le Magazine de toutes les odyssées, CRDP Paris, septembre 2005.

Quelles sont les causes de la disparition du tigre de Sibérie ? (_____ /4)

Quelles sont les conséquences directes de sa disparition ? (_____ /4)

En quoi la disparition du tigre de Sibérie concerne-t-elle les hommes ? (_____ /4)

/40 /20 Remarques : _____
