

Conjugaison : Le passé composé, page 174-175

Ce n'est pas une leçon très compliquée. Les élèves manipulent la passé composé depuis le CE1. Nous avons déjà beaucoup travaillé sur ce temps lors des dictées. L'idée ici est de réviser et de rassembler toutes les connaissances sur cette notion.

Lors de l'unité 11, nous verrons le cas de l'accord du participe passé avec le sujet lorsqu'on utilise l'auxiliaire être.

1. a. Classe dans le tableau les verbes conjugués au passé composé.

infinitif en -er	autre infinitif
il s'est levé	je suis devenue
il a quitté	j'ai dit
j'ai crié	elle a dit
il s'est tourné	j'ai dit
il a oublié	elle a dit
j'ai regardé	elle a dit
j'ai commencé	il est parti
nous avons raté	j'ai entendu
vous avez épuisé	elle a choisi
ils ont gagné	nous avons couru
	ils ont fini
	vous avez couru

b. Complète le tableau avec les verbes du bandeau.

En italique dans le tableau.

Observer les terminaisons. La terminaison des verbes du 1er groupe au participe passé est toujours *-é*.

La terminaison des autres n'est jamais *-é*.

2. Comment les verbes se construisent-ils au passé composé ?

Classe les verbes du tableau 1 dans ce tableau.

Écris le critère en tête de colonne.

auxiliaire avoir	auxiliaire être
j'ai dit	je suis devenue
elle a dit	il s'est levé
il a quitté	il s'est tourné
j'ai crié	il est parti
il a oublié	
j'ai regardé	
j'ai commencé	
j'ai entendu	
elle a choisi	
nous avons couru	
ils ont fini	
nous avons raté	
vous avez couru	
vous avez épuisé	
ils ont gagné	

– **Identifier le critère de classement :**

pas le groupe : les deux verbes donnés dans le tableau (*dire, devenir*) sont des verbes du 3e groupe.
l'auxiliaire : *avoir* (*j'ai dit*) ou *être* (*je suis devenue*).

– **Décrire la conjugaison.** Elle est toujours composée de deux parties : l'auxiliaire conjugué au présent et une forme du verbe que l'on conjugue : le participe passé.

C'est le participe passé qui permet de trouver l'infinitif du verbe que l'on conjugue : *j'ai dit*, c'est le verbe *dire*. Le verbe *avoir dit* n'existe pas. *Il est parti*, c'est le verbe *partir*. Le verbe *être parti* n'existe pas.

– **Observer le tableau rempli.** Il y a plus de verbes conjugués avec l'auxiliaire *avoir* qu'avec l'auxiliaire *être*.

Faire l'expérience en classe : chaque élève propose un verbe, on le conjugue oralement au passé composé.

Comparer le nombre d'emplois des auxiliaires *être* et *avoir*.

– **Conclure :** le passé composé se construit avec l'auxiliaire *être* ou l'auxiliaire *avoir* conjugué au présent + le participe passé du verbe conjugué.

3. Raconte cette histoire au passé composé.

Justin **a cherché** longtemps l'entrée de la grotte. Mais lorsqu'il **a découvert** son entrée, il **a hésité**. Ses amis **ont fait** trois pas en arrière : tous **ont vu** deux points lumineux dans le noir.

4. Dis ce que tu as appris de la conjugaison du passé composé.

Quelle est la marque du temps ? Quelle est la marque de la personne de conjugaison ?

- Comment reconnaît-on le passé composé ?

À sa construction : auxiliaire *être* ou *avoir* au présent + le participe passé du verbe.

- Dans la conjugaison du passé composé, le temps est marqué :

- sur l'auxiliaire : il est conjugué au présent

- sur la terminaison du verbe conjugué au participe passé.

- Comment connaît-on la personne ? Par la terminaison de l'auxiliaire au présent.

Bien relire la leçon et y retrouver le travail fait.

Exercice n°1 page 175

1. **tu** as voulu – **vous** avez perdu

2. **il, elle** a marché – **nous** avons su

3. **je** suis sorti – **j'**ai apprécié

4. **vous** avez pensé – **vous** êtes rentrés

5. **j'**ai tordu – **ils, elles** ont caressé

6. **tu** as rêvé – **nous** sommes arrivés

Exercice n°3 page 175

elles ont organisé (organiser) – nous avons participé (participer) – nous avons récolté (récolter)

j'ai visité (visiter) – j'ai rejoint (rejoindre) – elle a raconté (raconter) – ils ont lu (lire)

il a joué (jouer) – nous avons chanté (chanter)

Exercice n°5 page 175

1. La sauveteuse **a plongé** dans les vagues. Elle **a sauvé** la personne imprudente.

2. L'enfant **a installé** ses poupées sur le tapis. Elle **a imaginé** des histoires.

3. Le maçon **a construit** un mur de séparation entre les voisins. Il **a travaillé** vite.

4. Ce matin, **j'ai regardé** la nouvelle maison de la rue. Des chiens **ont aboyé**.

5. L'écrivaine **a rencontré** ses lecteurs dans la librairie. Ils **ont pu** poser leurs questions.

Mesure : Nombre décimaux et mesures, page 164

Si les élèves ont des acquis solides en mesure et en numération, cette leçon ne présente pas de problème. Il s'agit de transférer en mesure le travail fait sur les décimaux, pour travailler notamment les conversions.

Activités de recherche

1.

$$205 \text{ cm} = 200 \text{ cm} + 5 \text{ cm.}$$

$$205 \text{ cm} = 2 \text{ m} + 5 \text{ cm.}$$

$$1 \text{ cm} = \frac{1}{100} \text{ m} ; 5 \text{ cm} = \frac{5}{100} \text{ m} = 0,05 \text{ m.}$$

$$205 \text{ cm} = 2 \text{ m} + 0,05 \text{ m} = 2,05 \text{ m.}$$

2.

$$1,43 \text{ m} = 1 \text{ m} + 0,43 \text{ m} ; 0,43 \text{ m} = \frac{43}{100} \text{ m} = 43 \text{ cm}$$

$$1,43 \text{ m} = 1 \text{ m} + 43 \text{ cm} = 1 \text{ m } 43 \text{ cm.}$$

Exercice n°1 page 164

a

$$1 \text{ dL} = 0,1 \text{ L} ; 1 \text{ dm} = 0,1 \text{ m.}$$

b.

$$1 \text{ cL} = 0,01 \text{ L} ; 1 \text{ c} = 0,01 \text{ €}$$

Exercice n°2 page 164

a.

$$50 \text{ cm} = 0,5 \text{ m} ; 50 \text{ c} = 0,5 \text{ €} ; 25 \text{ cL} = 0,25 \text{ L.}$$

b.

$$3 \text{ m } 18 \text{ cm} = 3,18 \text{ m} ; 1 \text{ L } 25 \text{ cL} = 1,25 \text{ L.}$$

Exercice n°3 page 164

a.

$$0,25 \text{ m} = 25 \text{ cm} ; 0,75 \text{ L} = 75 \text{ cL.}$$

b

$$1,58 \text{ m} = 1 \text{ m } 58 \text{ cm} ; 3,50 \text{ €} = 3 \text{ € } 50 \text{ c}$$

Exercice n°4 page 164

Je calcule la quantité d'huile achetée.

Je fais une multiplication et une conversion.

$$3 \times 75 \text{ cL} = 225 \text{ cL}$$

$$225 \text{ cL} = 200 \text{ cL} + 25 \text{ cL} \quad 225 \text{ cL} = 2 \text{ L} + \frac{25}{100} \text{ L} = 2 \text{ L} + 0,25 \text{ L} \quad 225 \text{ cL} = 2,25 \text{ L.}$$

Jules a acheté 2,25 cL d'huile.