

Remarques pour les évaluations de géométrie

Exercice n°1 : identifier des figures

L'utilisation de la règle ou du compas permet de différencier les losanges des autres figures.

Exercice n°2 : identifier des figures

L'évaluation comporte une erreur, voici comment il faut rectifier :

La figure E est un _____. La figure H est un _____.

La figure F est un _____. La figure K est un _____.

La figure G est un _____. La figure M est un _____.

Toutes ces figures sont _____.

Là encore, l'utilisation de l'équerre, de la règle ou du compas permet de différencier les figures. Les figures qui ont quatre côtés sont toutes des quadrilatères.

Exercice n°3 : tracés

Pas de difficulté si ce n'est qu'il faut utiliser un crayon bien taillé, mesurer avec précision et bien utiliser l'équerre pour obtenir des angles réellement droits. On peut utiliser seulement l'équerre ou l'équerre pour le premier angle et la triangulation avec le compas pour tracer les autres.

Pour tracer des angles bien droits à l'équerre :

<https://www.lumni.fr/video/tracer-des-perpendiculaires>

Pour le losange, on mesure 5 cm depuis le sommet de l'angle et on marque le point sur les deux demi-droites. Avec le compas, on prend un écartement de 5 cm, on trace à partir des deux points obtenus des arcs de cercle qui se croisent. Cette « triangulation » permet d'obtenir le dernier sommet du losange. On trace les deux derniers côtés ensuite.

Exercice n°4 : tracé d'une figure complexe

Ici complexe veut dire composée de plusieurs figures. Pas de difficulté si les angles sont bien droits.

Exercice n°5 : identifier des solides

Les élèves doivent retrouver cube, pavé, pyramide, cône, cylindre, boule. Les solides dont toutes les faces ne sont pas des polygones ne sont pas des polyèdres.

Bon courage. Le travail n'est pas très difficile et pas très long. Cela laisse le temps de bien revoir les leçons de mesure, un peu plus complexes.