

Conjugaison : La passé composé des verbes : être, avoir, faire, dire, prendre, pouvoir, vouloir, devoir, voir, pages 192-193

Une leçon assez facile. Les élèves connaissent maintenant bien le passé composé. La difficulté ici est juste de bien reconnaître les participes passés de ces verbes du 3e groupe qui sont très irréguliers.

1. Relève les verbes conjugués au passé composé avec un pronom de conjugaison qui convient. Écris leur infinitif.

Observer que ce sont tous des verbes du 3e groupe. Indiquer le temps de conjugaison et l'infinitif des verbes qui ne sont pas conjugués au passé composé pour justifier de les écarter du relevé.

| LE PROBLÈME verbe conjugué | infinitif |
|-------------------------------------|--------------------|
| nous avons eu | avoir |
| nous avons dû | devoir |
| nous avons pris | prendre vouloir |
| nous avons voulu | dire pouvoir |
| ils ont dit | avoir |
| il a pu | prendre |
| ils ont eu | vouloir |
| elle a pris | devoir |
| elle a voulu | prendre |
| il a dû | voir |
| ils ont pris | dire |
| nous avons vu | faire |
| nous avons dit | être |
| vous avez fait | avoir |
| elle a été | pouvoir |
| elle a eu | découvrir |
| ils ont pu | écrire |
| nous avons découvert | voir être |
| nous avons écrit | voir |
| j'ai vu | |
| ils ont été | |
| ils ont vu | |

2. Dans ton relevé, entoure les formes conjuguées des verbes être et avoir.

– **Rappeler la construction du passé composé :**

l’auxiliaire porte la personne de conjugaison, mais c’est le participe passé qui est le verbe conjugué.

Si l’on passe du passé composé au présent, on retrouve le verbe conjugué, pas l’auxiliaire :

je suis parti ◊ je pars

– **Rechercher** les formes conjuguées des verbes être et avoir. Que recherche-t-on ? Leur participe passé.

3. Observe la terminaison du participe passé. Classe-les dans le tableau.

| -u | -is | -t |
|---------------------|-------------------|----------------------|
| nous avons dû | nous avons pris | ils ont dit |
| nous avons voulu | elle a pris | nous avons dit |
| il a pu | ils ont pris | vous avez fait |
| elle a voulu | <i>tu as pris</i> | nous avons découvert |
| il a dû | | nous avons écrit |
| nous avons vu | | <i>il a fait</i> |
| ils ont pu | | |
| j’ai vu | | |
| ils ont vu | | |
| <i>j’ai voulu</i> | | |
| <i>ils ont dû</i> | | |
| <i>elles ont vu</i> | | |
| <i>vous avez pu</i> | | |

Classer les verbes collectivement en utilisant le tableau de l’activité 1.

Que remarques-tu pour le verbe devoir ?

Il porte un accent circonflexe sur le u. Expliquer pourquoi : pour éviter la confusion avec le déterminant *du* : du pain.

4. Conjugue au passé composé. Écris ces verbes, que tu sais dire, dans le tableau de l’activité 3.

Épeler le participe passé du verbe après l’avoir dit, avant de l’écrire.

La correction est en italique dans le tableau de l’activité 3.

5. Complète les tableaux de conjugaison. Utilise aussi les bulles du bandeau.

Demander aux élèves de dire la forme conjuguée avant de l’écrire.

Toutes les formes à compléter sont présentes dans le tableau rempli aux activités 3 et 4.

On peut ajouter les deux tableaux qui manquent : *dire* se conjugue comme *faire* ;

voir se conjugue comme *pouvoir*.

être

j'ai été
tu as été
il, elle _____
nous avons été
vous _____
ils, elles _____

avoir

j' _____
tu _____
il, elle _____
nous _____
vous avez eu
ils, elles ont eu

faire

j' _____
tu _____
il, elle a fait
nous _____
vous _____
ils, elles ont fait

prendre

j'ai pris
tu _____
il, elle _____
nous avons pris
vous avez pris
ils, elles _____

pouvoir

j' _____
tu as pu
il, elle _____
nous _____
vous avez pu
ils, elles ont pu

vouloir

j'ai voulu
tu as voulu
il, elle _____
nous avons voulu
vous _____
ils, elles _____

devoir

j'ai dû
tu as dû
il, elle _____
nous _____ dû
vous _____
ils, elles ont dû

Exercice n°4 page 193

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. apprendre tu <u>as appris</u> | prévoir nous <u>avons prévu</u> |
| 2. vouloir vous <u>avez voulu</u> | devoir ils <u>ont dû</u> |
| 3. faire elle <u>a fait</u> | pouvoir j' <u>ai pu</u> |
| 4. être j' <u>ai été</u> | avoir vous <u>avez eu</u> |
| 5. comprendre tu <u>as compris</u> | dire elle <u>a dit</u> |
| 6. voir il <u>a vu</u> | surprendre nous <u>avons surpris</u> |

Exercice n°5 page 193

1. Mes parents ont dû laisser la voiture chez le garagiste pour son entretien. (devoir) Alors, ce matin, j'ai pris le bus pour aller à l'école. (prendre)
2. Nous avons voulu faire une cabane en carton. (vouloir)
Nous avons réussi à monter les murs et un toit, mais elle a tenu peu de temps. (réussir – tenir)
3. Est-ce que tu as vu le dernier dessin animé ? (voir) A la télévision, ils ont dit qu'il était bien. (dire) Mais moi, j'ai pensé autrement quand j'ai vu le film. (penser – voir)
4. J'ai emprunté avant-hier un livre à la bibliothèque. (emprunter)
5. La victoire a été facile. Nos adversaires avons joué sans technique. Nous avons fait ce que nous avons voulu. (être – jouer – faire – vouloir)

Calcul : Calcul réfléchi : Moitié d'un nombre impair, page 173

Si les élèves apprennent la moitié des nombres impairs (1 ; 3 ; 5 ; 7 ; 9), ce travail n'est vraiment pas dure. Il suffit de chercher la moitié des dizaines puis d'ajouter la moitié de unités ou d'ajouter la moitié du nombre impair qui vient juste avant et d'ajouter la moitié de 1.

Activité de recherche

1.

Les élèves terminent la méthode de Théo :

moitié de 35 = moitié de 30 + moitié de 5

moitié de 35 = 15 + 2,5

moitié de 35 = 17,5.

2.

Les élèves terminent la méthode de Léa :

moitié de 35 = moitié de 34 + moitié de 1

moitié de 35 = 17 + 0,5

moitié de 35 = 17,5.

Exercice n°1 page 173

a.

La moitié de 11 est 5,5.

La moitié de 13 est 6,5.

La moitié de 15 est 7,5.

La moitié de 17 est 8,5.

La moitié de 19 est 9,5.

La moitié de 21 est 10,5.

b.

La moitié de 43 est 21,5.

La moitié de 51 est 25,5.

La moitié de 65 est 32,5.

La moitié de 77 est 38,5.

La moitié de 99 est 49,5.

Exercice n°2 page 173

Je calcule la somme qu'aura chaque enfant.

Je cherche la moitié de 45.

$45 = 22,5 + 22,5$

Chaque enfant aura 22,50 €.

Exercice n°3 page 173

Je calcule la somme que chaque enfant devra payer
Je cherche la moitié de 37.

$$37 = 18,5 + 18,5$$

Chaque enfant devra payer 18,50 €.

Exercice n°4 page 173

Je calcule le poids de Bastien.
Je cherche la moitié de 87.

$$87 = 43,5 + 43,5$$

Bastien pèse 43,5 kg.

A. Des loisirs variés.

1. Que font ces personnes ?

Ils font de la pêche à pied, à marée basse.

2. Quelles précautions faut-il prendre pour pratiquer la pêche à pied ?

Il faut connaître les horaires de marée, consulter la météo, porter des chaussures et des vêtements adaptés, emporter un téléphone portable si besoin, vérifier que le lieu est bien ouvert au public et que les fruits de mer qu'on y trouve sont bien propres à la consommation.

3. Quels autres loisirs peut-on pratiquer sur la plage ? Sur le littoral ?

On peut prendre des bains de mer, bronzer, se promener sur la plage. Sur le littoral, on peut pratiquer la voile, la plongée, le surf, assister au départ ou à l'arrivée d'une course en mer mais on peut aussi avoir les mêmes loisirs que partout ailleurs : cinéma, musique, lecture, théâtre, faire du sport, aller au cirque, ...

4. Sur la carte 8, situe les Sables d'Olonne.

Les Sables d'Olonne se trouvent en Vendée, à l'ouest de la France, sur la côte atlantique.

5. Dis ce qui se passe sur cette photographie.

On voit un équipage qui s'élance pour le Vendée Globe Challenge, une célèbre course de voile où il faut faire le tour du monde sans escale et sans assistance.

6. Et toi, quel loisir aimerais-tu avoir sur le littoral.

Voir avec les élèves.

B. Des loisirs saisonniers.

7. A quoi vois-tu c'est l'hiver ?

Il y a de la neige sur la plage, les rares promeneurs portent des vêtements chauds, la plage est presque déserte ...

8. Où les touristes sont-ils passés ?

Les vacances sont terminés, la grande majorité des touristes sont rentrés chez eux.

9. Que sont devenus les équipements installés sur la plage en été ?

Ils ont été fermés ou démontés et stockés pour ne pas être abîmés par les intempéries ou ne pas être volés.

10. Quels loisirs les habitants peuvent-ils encore pratiquer en hiver ?

Ils peuvent bien sûr profiter encore de la plage pour se promener, avoir les mêmes loisirs qu'ailleurs même si certains lieux réduisent leurs jours et horaires d'ouverture.

C. Des risques pour l'environnement.

11. Sur la carte 8, situe Saint-Tropez.

Saint-Tropez se situe au sud est, au bord de la mer Méditerranée.

Bien relire la leçon et le vocabulaire.

Pour les questions :

Cite quatre loisirs que l'on trouve sur les littoraux mais aussi partout ailleurs.

Cinéma, cirque, sports, musique, lecture, ...

Cite quatre loisirs liés à la présence de la mer.

Bain de mer, bronzage, pêche à pied, voile, plongée sous-marine, ...

Cite trois risques pour l'environnement liés au tourisme.

Abîmer la végétation, polluer, abîmer le paysage, déranger les animaux, ...

Cite deux loisirs accessibles uniquement en été.

Les bains de mer, les clubs de vacances, les cours de voile, ...

Cite trois équipements de loisirs qui limitent leurs horaires en hiver.

Les bateaux de tourisme, les cinémas, les bibliothèques, ...