

Conjugaison : Les verbes pronominaux, pages 192-193

*Ce n'est pas une leçon très difficile : les élèves ont déjà rencontré les verbes pronominaux. Cette leçon est l'occasion de rappeler que :*

- les verbes sont parfois uniquement pronominaux (*s'enfuir, se moquer, ...*)
- certains faire ont les deux formes : *arrêter, s'arrêter ...*
- les verbes sont toujours précédés d'un pronom qui s'accorde avec le sujet
- aux temps composés, tous ces verbes se conjuguent avec l'auxiliaire être

**1. Classe tous les verbes du texte en deux colonnes : les verbes en couleur et les autres.**

**Écris leur infinitif. Quel est le critère de classement ?**

**– Formuler le critère de classement :**  
présence du mot *se* (ou *s'* devant voyelle) devant le verbe.

se (s') + verbe		verbe	
il s'est aperçu	s'apercevoir	il avait	avoir
elle se prélassait	se prélasser	il a levé	lever
il s'est dit	se dire	elle l'a tuée	tuer
il s'est approché	s'approcher	ils envahissent	envahir
elle s'est dressée	se dresser	il devient	devenir
elle s'est abattue	s'abattre		
il s'est emparé	s'emparer		
il s'est mis	se mettre		
ils se propagent	se propager		
ils se précipitent	se précipiter		
il se réchauffe	se réchauffer		
il se débarrasse	se débarrasser		

**2. Ces verbes sont classés.**

**a. Quel est le critère de classement ?**

**Identifier la différence entre les deux colonnes :**

- la seconde colonne contient des verbes qui ont deux formes, sans *se* (*s'*) ou avec *se* (*s'*).

- La première colonne contient des verbes qui ont une seule forme : avec *se* (*s'*).

L'entrée de l'article est toujours l'infinitif du verbe : on trouve *s'enfuir* à la lettre **e** et pas à la lettre **s**.

**b. Complète ce tableau avec les verbes de l'activité 1. Tu peux t'aider du dictionnaire.**

**– Expliciter le critère :**

- verbes qui présentent seulement une forme avec *se* (*s'*),
- verbes qui présentent les deux formes.

se (s') + verbe	les deux formes
s'enfuir	obscurcir – s'obscurcir
s'obstiner	ajouter – s'ajouter
se prélasser	apercevoir – s'apercevoir
s'emparer	dire – se dire
	approcher – s'approcher
	dresser – se dresser
	abattre – s'abattre
	mettre – se mettre
	propager – se propager
	précipiter – se précipiter
	réchauffer – se réchauffer
	débarrasser – se débarrasser

### 3. Compare ces groupes de phrases. Que remarques-tu ?

– **Identifier le verbe** conjugué trois fois dans chaque colonne : *s'arrêter, se méfier, se cacher*.

À quelles personnes et à quel temps sont-ils conjugués ?

Quelles transformations se font avec la personne de conjugaison ?

Les ranger et observer la relation entre le pronom sujet et le mot devant le verbe.

je m'arrête, je me cache

tu te méfies

elle s'arrête, elle se méfie

nous nous arrêtons

vous vous cachez

ils se méfient, elles se cachent

– **Dire plusieurs de ces verbes** à d'autres personnes : tu te caches, nous nous méfions etc.

- Repérer le retour des associations je – me , tu – te , il, elle – se, nous – nous , vous – vous , ils, elles – se.

- Repérer l'identité du mot *se (s')* aux 3<sup>e</sup> personnes du singulier et du pluriel.

– **Réfléchir et conclure** : quelle est la nature grammaticale de ces mots qui reprennent le sujet du verbe et varient avec lui ? On reconnaît des pronoms qui reprennent le pronom sujet : *me, m', te,*

*t', nous, vous*. Ces mots sont aussi des pronoms, ils font partie du verbe.

### 4. Dis le texte. C'est Barberot qui parle.

Revenir au texte de l'activité 1. Il faut maintenant faire parler Barberot. Il raconte ce qui lui est arrivé.

Lorsque je **me suis aperçu** que la vipère se prélassait à côté du rubis, je **me suis dit** que j'avais une chance.

Je **me suis approché** du serpent. Je **me suis emparé** du rubis et je **me suis mis** à courir à toute vitesse.

### 5. J'écris le pronom sujet de ces verbes.

**il (elle)** se débat – **nous** nous fâchons – **tu** te moques – **vous** vous penchez – **ils (elles)** se rassemblent

Conjuguer les verbes à d'autres personnes. Contrôler le changement du pronom.

**Conclure** : on connaît ces verbes, on sait les utiliser. Quand on parle, on sait changer la forme du pronom qui est devant le verbe selon la personne de conjugaison.

*Bien relire la définition. Le terme verbes pronominaux nomme exactement ce que l'on a observé et compris : des verbes qui se conjuguent avec un pronom de la même personne que le sujet.*

Exercice n°4 page 193

**a. cacher ou se cacher ?**

L'écureuil se cache dans les hautes branches.

L'écureuil cache les glands qu'il a ramassés.

**b. fermer ou se fermer ?**

Ici, les portes se ferment toutes seules.

Je ferme les portes derrière moi.

**c. diriger ou se diriger ?**

Le metteur en scène dirige les acteurs.

Le metteur en scène se dirige vers les acteurs.

**d. contredire ou se contredire ?**

Tu es énervant, tu contredis tout le monde.

Tu es énervant, tu te contredis tout le temps.

**e. marier ou se marier**

Le maire marie les jeunes époux.

Les jeunes époux se marient devant le maire.

**f. rappeler ou se rappeler**

Vous vous rappelez vos premières leçons de natation ?

Vous rappelez vers 20 heures, s'il vous plaît, mes parents seront rentrés.

Exercice n°4 page 193

a. Enfin, ces amies ont cessé de se disputer.

b. Les trolls et les elfes ont commencer à se combattre il y a mille-cent-deux ans.

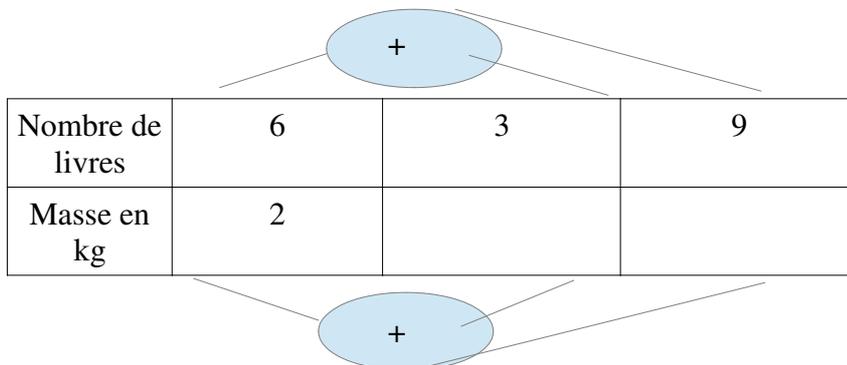
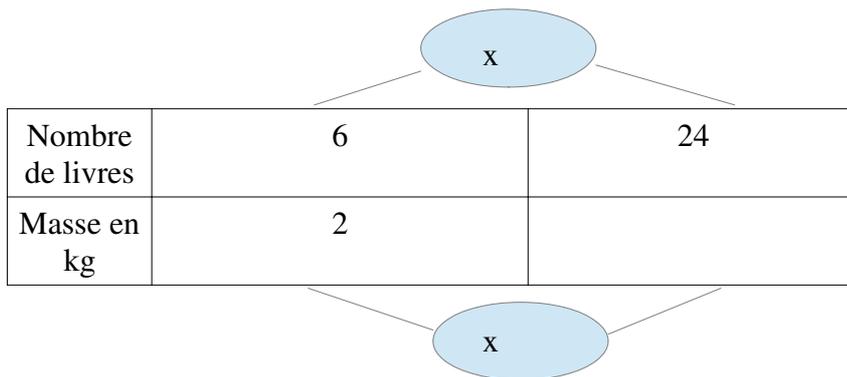
c. Le hérisson s'abrite sous un tas de branches mortes.

Problèmes : Apprendre à résoudre. Situation de proportionnalité, pages 174-175

*C'est un travail qui permet de faire le point sur les méthodes pour résoudre des problèmes de proportionnalité. Il s'agit de résoudre une situation de proportionnalité en utilisant la linéarité multiplicative et additive ou le passage par l'unité. Dans cette leçon, les élèves vont utiliser les techniques qu'ils ont apprises dans les leçons 68 et 79 pour résoudre des situations de proportionnalité. Au terme de cette leçon, ils devraient être capables de faire la différence entre les situations où le passage par l'unité est incontournable et celles où il ne l'est pas.*

Activité de recherche, page 174 : linéarité multiplicative et additive.

- Reformulation de l'énoncé pour répondre à la question : « Que faut-il chercher ? ».
- Établir la relation  $24 = 4 \times 6$ .
- En déduire le poids de 24 livres.
- Établir que  $9 = 6 + 3$  et que 3 est la moitié de 6 (bulle de Mathix).
- En déduire le poids de 9 livres.
- Compléter les tableaux qui résument les raisonnements précédents.
- Rédiger une phrase réponse : « Le maître porte 8 kg, Théo porte 3 kg. »
- Résumer oralement la procédure suivie.



Le maître porte \_\_\_\_\_ kg et Théo porte \_\_\_\_\_ kg.

Activité de recherche, page 175 : passage par l'unité.

- Reformulation de l'énoncé pour répondre à la question : « Que faut-il chercher ? ».
- Réponse à la première question : 7 n'est pas un multiple de 4.
- Réponse à la deuxième question : On ne peut pas réutiliser la méthode du Problème de référence 1.
- Utilisation de la méthode de passage par l'unité en suivant le raisonnement proposé en deux étapes.
- Reproduire et compléter le tableau qui résume le raisonnement précédent.
- Rédiger une phrase réponse : Une pile de 7 dictionnaires a une hauteur de 31,5 cm.

	:	x	
Nombre de dictionnaires	4	1	7
Hauteur en cm	10		
	:	x	

Une pile de 7 dictionnaires a une hauteur de 31,5 cm.

Exercice n° 1 page 174

Je cherche combien Max obtient d'images s'il échange 6 figurines.  
C'est problème de proportionnalité.  
Je fais un tableau

	: 2	x 3	
Figurines	4	2	6
Images	10	5	15
	: 2	x 3	

Contre 6 figurines, Max obtient 15 images.

### Exercice n°1 page 175

Je cherche combien le soigneur doit préparer de viande pour 5 lions.

C'est problème de proportionnalité.

Je fais un tableau

	: 3		x 5
Nombre de lions	3	1	5
Masse de viande en kg	21	7	35
	: 3		x 5

Pour 5 lions, le soigneur doit préparer 35 kg de viande.

### Géographie : Avoir des loisirs sur un littoral touristique, pages 60-61

#### **A. Des loisirs variés.**

##### 1. Que font ces personnes ?

Ils font de la pêche à pied, à marée basse.

##### 2. Quelles précautions faut-il prendre pour pratiquer la pêche à pied ?

Il faut connaître les horaires de marée, consulter la météo, porter des chaussures et des vêtements adaptés, emporter un téléphone portable si besoin, vérifier que le lieu est bien ouvert au public et que les fruits de mer qu'on y trouve sont bien propres à la consommation.

##### 3. Quels autres loisirs peut-on pratiquer sur la plage ? Sur le littoral ?

On peut prendre des bains de mer, bronzer, se promener sur la plage. Sur le littoral, on peut pratiquer la voile, la plongée, le surf, assister au départ ou à l'arrivée d'une course en mer mais on peut aussi avoir les mêmes loisirs que partout ailleurs : cinéma, musique, lecture, théâtre, faire du sport, aller au cirque, ...

##### 4. Sur la carte 8, situe les Sables d'Olonne.

Les Sables d'Olonne se trouvent en Vendée, à l'ouest de la France, sur la côte atlantique.

##### 5. Dis ce qui se passe sur cette photographie.

On voit un équipage qui s'élance pour le Vendée Globe Challenge, une célèbre course de

voile où il faut faire le tour du monde sans escale et sans assistance.

6. Et toi, quel loisir aimerais-tu avoir sur le littoral.

Voir avec les élèves.

**B. Des loisirs saisonniers.**

7. A quoi vois-tu c'est l'hiver ?

Il y a de la neige sur la plage, les rares promeneurs portent des vêtements chauds, la plage est presque déserte ...

8. Où les touristes sont-ils passés ?

Les vacances sont terminés, la grande majorité des touristes sont rentrés chez eux.

9. Que sont devenus les équipements installés sur la plage en été ?

Ils ont été fermés ou démontés et stockés pour ne pas être abîmés par les intempéries ou ne pas être volés.

10. Quels loisirs les habitants peuvent-ils encore pratiquer en hiver ?

Ils peuvent bien sûr profiter encore de la plage pour se promener, avoir les mêmes loisirs qu'ailleurs même si certains lieux réduisent leurs jours et horaires d'ouverture.

**C. Des risques pour l'environnement.**

11. Sur la, carte 8, situe Saint-Tropez.

Saint-Tropez se situe eau sud est, au bord de la mer Méditerranée.

*Bien relire la leçon et le vocabulaire.*

Pour les questions :

Cite quatre loisirs que l'on trouve sur les littoraux mais aussi partout ailleurs.  
*Cinéma, cirque, sports, musique, lecture, ...*

Cite quatre loisirs liés à la présence de la mer.  
*Bain de mer, bronzage, pêche à pied, voile, plongée sous-marine, ...*

Cite trois risques pour l'environnement liés au tourisme.

*Abîmer la végétation, polluer, abîmer le paysage, déranger les animaux, ...*

Cite deux loisirs accessibles uniquement en été.

*Les bains de mer, les clubs de vacances, les cours de voile, ...*

Cite trois équipements de loisirs qui limitent leurs horaires en hiver.

*Les bateaux de tourisme, les cinémas, les bibliothèques, ...*