

## CM2. Histoire 14

### La Première Guerre mondiale (1914-1918)

Résumé (livre pages 138-139 + dossier pages 136-137 et 140 à 143)

#### Une guerre mondiale

Au début du XXe siècle les pays européens avaient noué des alliances et étaient en rivalité, l'Allemagne et l'Autriche-Hongrie d'un côté et la France, le Royaume-Uni et la Russie de l'autre. La guerre éclate en 1914, se propage et concerne bientôt des pays de tous les continents.

#### Une guerre totale

La guerre est partout : sur terre, mais aussi dans les airs avec les bombardements, en mer avec les sous-marins. De nouvelles armes de plus en plus meurtrières sont inventées. La guerre concerne tout le monde : les soldats sur le front mais aussi toute la population à l'arrière qui soigne, fabrique les armes et approvisionne l'armée...

#### La fin de la guerre

En 1918, la France aidée par ses alliés, notamment les Américains, gagne la guerre. L'Allemagne vaincue signe l'armistice le 11 novembre mais garde beaucoup de rancœur. Les États européens, vainqueurs comme vaincus, sont dévastés : la guerre a été très particulièrement meurtrière, certaines villes sont entièrement détruites et le travail de reconstruction paraît insurmontable.

#### Vocabulaire

**un allié** : une personne, un pays qui a une alliance avec une autre personne ou un autre pays et le soutient.

**un armistice** : un accord entre des ennemis pour arrêter les combats

**un bombardement**: le lancement d'un grand nombre de bombes sur un lieu.

**les civils** : la population, par opposition aux soldats.

**une mine** : un engin explosif qui se déclenche quand on marche ou roule dessus.

#### Questions possibles

1. Cite au moins quatre nouveaux types d'armes qui apparaissent avec la Première Guerre.
2. Que peut-on trouver sur un monument aux morts ? (Au moins quatre choses)
3. Avec tes mots raconte la guerre dans les tranchées.

## Questions possibles

4. Cite au moins quatre nouveaux types d'armes qui apparaissent avec la Première Guerre.

Durant la Première Guerre de nouvelles armes apparaissent : les grenades, les mines, les mitraillettes, les obus, les lance-flammes, les gaz mortels, mais aussi les sous-marins et les chars d'assaut et les avions de combat.

5. Que peut-on trouver sur un monument aux morts ? (Au moins quatre choses)

Sur les monuments aux morts, on trouve généralement le nom des soldats tués pendant la guerre, le drapeau tricolore, des gerbes de fleurs, des croix de Lorraine parfois des sculptures ou des statues.

6. Avec tes mots raconte la guerre dans les tranchées.

Les conditions de vie étaient horribles : les soldats ne pouvaient pas se laver ou se raser, l'hygiène était déplorable, c'est pourquoi ils étaient sales et qu'on les surnommaient les « Poilus ». Ils vivaient parfois avec les rats voire avec les cadavres d'hommes ou d'animaux qu'on avait pas le temps d'enterrer. Ils avaient rarement assez à manger et à boire. Ils dormaient mal et avaient souvent froid. Ils avaient peur de mourir. Les assauts étaient meurtriers. Il y avait souvent beaucoup de tués et de blessés alors que les troupes ne gagnaient pas un centimètre. Certains pensaient à « désertre » (quitter le front sans prévenir) ou « se mutiner » (se révolter contre leurs supérieurs) mais ils hésitaient car ils avaient peur d'être condamnés voire fusillés pour cela.