

Pour les semaines à venir, il y aura des dictées travaillées grâce à des listes de mots. Les lundis, mardis, mercredis et jeudis, il y aura des dictées courtes. Le vendredi, il y aura une dictée plus longue. Il faut donc travailler les mots tout au long de la semaine.

Quelques conseils : Pour apprendre les mots, on peut les lire plusieurs fois, à haute voix, à voix basse ou silencieusement. On peut aussi les épeler. Il est conseillé de les recopier au brouillon, on peut écrire ou dicter des phrases contenant ces mots. Certains mots sont déjà bien connus, il faut donc insister plutôt sur les autres surtout s'ils ont des difficultés (accents, consonnes doubles,...).

Il peut aussi être utile, si besoin, de chercher les mots inconnus dans le dictionnaire.

Pour les noms, il est recommandé de s'entraîner à faire varier le nombre (singulier/pluriel).

Pour les adjectifs, il faut faire varier le nombre et le genre (masculin/féminin).

Pour les verbes, il est conseillé de s'entraîner à les conjuguer aux temps demandés. Pour cela, il faut trier les verbes par groupe et insister particulièrement sur les plus difficiles (ceux du 3e groupe notamment, mais aussi les verbes en -cer et -ger et les verbes pronominaux).

Ce travail pourra être complété avec les autres types de dictée déjà vues : autodictées, dictées préparées, ...

Semaine du 22 au 26 février : Les déchets

Noms :

une image – une montagne – une ordure – un pays – l'accumulation – l'évolution – la campagne – l'utilité – la plupart – un habitant – une ville – un consommateur – un objet – une envie – une poubelle – le volume – un emballage – un an

Verbes :

évoquer – être – jeter – trouver – devenir – tripler

Adjectifs :

pauvre – ménager – industriel – agricole – autre - habitué

Adverbes :

pourtant – autrefois – presque – rien -

Autres mots :

au gré – le mode de vie – dans

Grammaire : accord dans le groupe nominal (déterminant/nom/adjectifs), accord sujet/verbe (notamment avec le sujet inversé)

Conjugaison : le présent, le passé composé et l'imparfait de l'indicatif

Orthographe : les homophones et/est, on/ont, a/à