

## L'homme qui plantait des arbres – fiche°4

lignes 69 à 169



- 1) Lignes 68 à 100 : lecture et explications du professeur.
- 2) Ligne 101 : De quel arbre les glands sont-ils les fruits ? **Les glands sont les fruits du chêne.**
- 3) Lignes 101 à 115 : Que fait le berger avec son tas de glands ? **Il sépare les bons glands des mauvais. Puis, avec les bons, il fait des paquets de dix.**
- 4) Relève lignes 110 à 115 les trois verbes qui ont pour sujet le pronom « il » (le berger) : **il les compta..., il éliminait..., il examinait...**
- 5) Ligne 105 : « il éliminait » signifie « il rejetait ». Emploie le verbe éliminer dans une phrase de ton invention : **Notre corps élimine les déchets présents dans l'organisme grâce à l'appareil excréteur. (par ex.)**  
*Lis cette définition :*

**paronyme** n. masc. Mot qui ressemble à un autre par l'orthographe et la sonorité, mais dont le sens est différent. (un faux-ami).
- Trouve un paronyme de « éliminer » : **illuminer**  
Donne le sens de ce mot pour montrer qu'il est différent de éliminer (ce sont de faux amis). **Illuminer** signifie **éclairer**, ce mot est de la famille de **lumière** et de **lumineux**
- 6) Lignes 113 à 115 : A quoi le berger reconnaît-il les mauvais glands ? (deux réponses) : **Ils sont trop petits ou fendillés.**
- 7) Lignes 119 à 165 : lecture silencieuse.
- 8) Explique ce que veut dire « La société (la compagnie) de cet homme donnait la paix. » : **On se sentait en paix, calme, tranquille auprès de cet homme.**
- 9) Que fait le berger avant de partir avec son sac de glands ? **Il le trempe dans un seau d'eau.**
- 10) A ton avis, pourquoi fait-il cela ? **Il le fait parce qu'il a l'intention de les planter.**
- 11) Lignes 131 à 145 : lecture silencieuse.
- 12) Que fait le narrateur quand le berger est parti ? **Il le suit mine de rien en prenant un chemin parallèle 200 m plus bas.**
- 13) Lignes 145 à 149: lecture silencieuse.
- 14) A quoi va servir la tringle de fer ? **Elle va servir à faire des trous pour planter les glands.**
- 15) Écris les morceaux qui manquent du **dialogue** entre le narrateur et le berger, en voici le début :
  - **La terre vous appartient-elle ? lui demandai-je.**
  - **Non, me répondit-il.**
  - **Savez-vous à qui elle est ? ajoutai-je.**
  - **Non, je ne sais pas. Je suppose que c'est une terre communale, ou peut-être la propriété de gens qui ne s'en soucient pas. Moi, je ne me soucie pas d'en connaître les propriétaires.**
- 16) Lignes 156 à 169 : lecture silencieuse.
- 17) Trouve dans ce paragraphe un synonyme de gland : **semence.**
- 18) Lignes 161 à 169 : lis ce passage en soulignant les noms de nombres qu'il contient.

### **Des chiffres à retrouver :**

Questions	Réponse en chiffres	Lignes
Depuis combien de temps le berger plante-t-il des arbres ?	<b>3 ans</b>	<b>161</b>
Combien d'arbres a-t-il plantés ?	<b>100 000</b>	<b>162</b>
Combien d'arbres sont sortis de terre ?	<b>20 000</b>	<b>162</b>
Combien d'arbres le berger pense-t-il en perdre encore ?	<b>La moitié : 10 000</b>	<b>164</b>
Combien en restera-t-il ?	<b>10 000</b>	<b>167</b>
Quel âge a le berger ?	<b>55 ans</b>	<b>172</b>
Combien mesure la tringle de fer ?	<b>1m50</b>	<b>133-134</b>
Combien sème-t-il de glands ce matin-là ?	<b>100</b>	<b>156</b>