

# L'homme qui plantait des arbres – fiche°5

lignes 170 à 222

*Je repère les indications de temps dans le récit, les éléments de biographie.*

**I – L’histoire de la vie** du berger : :Nous avons dans la fiche 3 découvert son portrait moral.  
Lignes 170 à 183, nous apprenons son identité, son âge et l’histoire de sa vie.

**Remplis le tableau ci-dessous :**

Son nom	Son âge	Les faits marquants de sa vie	Les lieux où il a habité

Souligne les deux événements douloureux (dans le tableau).

**II – Lignes 184 à 196 :** Trouve une **comparaison** : .....

**III – Lignes 198 à 206 :** Relève le **vocabulaire de la forêt** et explique les mots inconnus : .....

**IV -Lignes 208 à 220 :** **L’histoire du narrateur** :

- 1) Que fait-il à partir de 1914 ? .....
- 2) Pour combien de temps ? .....
- 3) Explique les mots suivants :  
**Infanterie** : .....
- Prime de démobilisation** : .....

**V – Lignes 221 à 230 :** explication en classe.

**VI –Lecture lignes 230 à 223 :**

- 1) Quel est le nouveau métier du berger ?.....
- 2) Pourquoi a-t-il changé de métier ?.....
- 3) Qu’apprends-tu sur la taille des chênes plantés en 1910 ?.....
- 4) « J’étais littéralement privé de paroles et, comme lui ne parlait pas, nous passâmes tout le jour en silence. »

Souligne tous les mots ou expressions qui indiquent que les hommes étaient en silence.

Pourquoi le narrateur est-il privé de paroles ?.....

- 5) Quelle est la largeur de la forêt de chênes que Elzéard Bouffier a plantée en 1910 ? .....
- 6) Ligne 222 : A quoi le narrateur fait-il allusion quand il parle de destruction ? .....