

<p style="text-align: center;"><b>Géométrie : Les solides usuels (pages 50-51)</b> <b>Fiche d'aide à la leçon</b></p>
---

Il s'agit plutôt d'une leçon de révision de CM1.

Deux objectifs :

- distinguer les solides des figures planes, ce qui est simplifié lorsque l'on manipule des solides (en bois ou en plastique) plutôt que lorsque l'on observe des représentations « à plat » dans le manuel et parmi les solides distinguer les polyèdres des non-polyèdres ;
- maîtriser le vocabulaire propre aux solides et ne pas le confondre avec celui des figures planes : un carré (figure plane) a des côtés, un cube (solide) a des faces.

*Cette leçon sera prolongée en période trois par la leçon sur les patrons de solides, comme au CM1 mais avec en plus des patrons du cube et du pavé ceux des pyramides et des prismes.*

### Activité 1

- Observer les solides représentés sur le manuel.
- Rappeler le sens du mot « polyèdre » et faire l'analogie avec le mot « polygone » Observer le préfixe *poly* qui veut dire plusieurs.
- Classer les solides en deux catégories : les polyèdres (toutes les faces sont des polygones : B, C, F, G) et les non polyèdres (une ou plusieurs « faces » ne sont pas des polygones : A, D, E).

### Activité 2

- Exposer les résultats : les faces d'un cube sont toutes carrées alors que celles d'un pavé sont toutes rectangulaires ou rectangulaires et carrées (2 carrées et 4 rectangulaires). Le cube et le pavé droit possèdent 6 faces, 12 arêtes et 8 sommets.

### Activité 3

- Exposer les résultats: les faces latérales sont rectangulaires ; le prisme droit à base triangulaire possède 5 faces (3 faces latérales et 2 bases), 9 arêtes et 6 sommets.

### Activité 4

- Exposer les résultats: les faces latérales sont triangulaires ; la pyramide à base carrée possède 5 faces (4 faces latérales et 1 base), 8 arêtes et 5 sommets dont 1 sommet principal.