

40 L'HÉRITAGE DE NAPOLÉON

Napoléon Bonaparte a profondément marqué l'histoire de France. Mais les historiens ne sont pas d'accord sur l'héritage qu'il a laissé au pays.

➔ A Le retour de l'Ancien Régime?

Napoléon en costume d'empereur, tableau d'Ingres vers 1805

Pour certains historiens, Napoléon a fait revenir le pays en arrière par rapport à la Révolution en installant un pouvoir qui ressemblait à celui en place sous l'Ancien Régime.

- 1 Décris l'habillement, la coiffure et l'attitude de Napoléon.
- 2 Repère les symboles de l'empire :
 - la couronne ;
 - le sceptre ;
 - la main de justice ;
 - le manteau rouge et blanc ;
 - l'épée.
- 3 Repère les ressemblances et les différences avec le portrait de Louis XIV page 70 : l'attitude, le manteau, les symboles du pouvoir...



➔ B ou la Révolution consolidée?

D'autres historiens pensent au contraire que, sans Napoléon, les progrès de la Révolution auraient été perdus. Après lui, au XIX^e siècle, la liberté et l'égalité ont progressé et se sont enracinées jusqu'à notre époque.

- 4 Lis le texte et trouve les arguments de Napoléon en faveur de son action.

Les historiens auront beau critiquer, ils seront obligés de reconnaître que j'ai fait quelque chose. J'ai mis fin au désordre. J'ai lavé la Révolution. J'ai donné la gloire à la France! Mon pouvoir autoritaire? Mais c'était nécessaire. J'ai gêné la liberté? Mais les grands désordres étaient à la porte. J'ai trop aimé la guerre? Mais j'ai toujours été attaqué. J'avais trop d'ambition? Ah! sans doute; mais je voulais établir la Révolution! Et ici l'historien peut-être regrettera que je n'aie pas réussi!

D'après les mémoires de Napoléon Bonaparte, 1828

➔ C Le Code civil

- 5 Pourquoi Napoléon a-t-il fait écrire le Code civil?
- 6 En quoi cela représentait-il un progrès?
- 7 Qui doit respecter les lois du Code civil?
- 8 Explique cette phrase de Napoléon : « Ma vraie gloire, ce qui vivra éternellement, c'est mon Code civil. »

Napoléon a chargé ses conseillers de rassembler les lois concernant la vie personnelle des Français et désormais valables pour tous. Les lois ne peuvent être obligatoires si elles sont inconnues; c'est pourquoi nous nous sommes occupés de les rassembler. Les lois permettent ou elles défendent; elles ordonnent, elles corrigent, elles punissent ou elles récompensent. Elles sont obligatoires pour tous ceux qui vivent dans notre pays; les étrangers mêmes, durant tout le temps qu'ils sont dans le pays, doivent obéir à la loi.

D'après le discours de présentation du Code civil à l'Assemblée nationale, 1804

➔ D Les lycées

Lycée La Martinière Monplaisir à Lyon

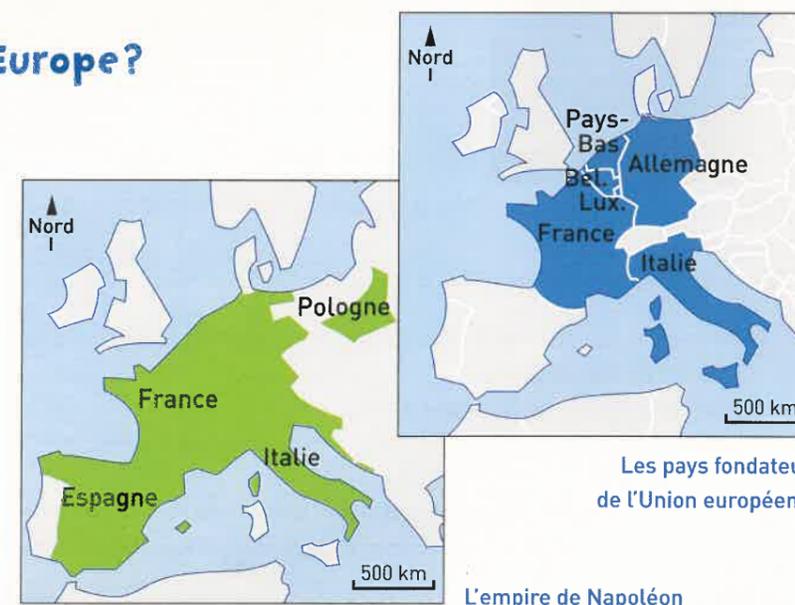
- 9 Quel est le lycée le plus proche de ton école?

Napoléon a réorganisé l'école et, en 1802, il a créé les lycées. À l'époque, seuls les garçons y allaient. Les premiers lycées de filles ont été créés beaucoup plus tard.



➔ E Une première Europe?

- 10 Compare ces deux cartes et nomme des pays actuels qui faisaient partie de l'empire de Napoléon.
- 11 L'Union européenne repose sur le choix des pays d'en faire partie : était-ce le cas dans l'empire de Napoléon?
- 12 Compare la carte de l'empire de Napoléon à celle de Charlemagne page 38 et trouve des ressemblances.



Les pays fondateurs de l'Union européenne

L'empire de Napoléon