

CM2. Géographie 11

Les déchets

Résumé (livre pages 146-147)

Trop de déchets

En France, chaque habitant produit plus d'un kilogramme de déchets divers par jour. Mais les activités économiques produisent aussi beaucoup de déchets. La quantité de déchets a beaucoup augmenté car on consomme des produits jetables ou emballés.

Le devenir des déchets

Les déchets ne se détruisent pas tout seuls ou alors très lentement voire très très lentement (1000 ans pour une bouteille en plastique). Jetés n'importe où, ils transformeraient les paysages en décharges. Cela pose des problèmes de pollution mais aussi de santé, avec les produits très toxiques.

La collecte des déchets

Chaque commune est donc responsable des déchets sur son territoire. Elle place des poubelles et des conteneurs, crée des déchetteries notamment pour les déchets encombrants ou dangereux et met en place un système de collecte avec des éboueurs. Avec l'augmentation du volume des déchets, l'organisation de cette collecte est de plus en plus onéreuse et pèse sur les finances des collectivités.

Vocabulaire

biodégradable : que la nature peut détruire rapidement.

un conteneur : une grande caisse

une décharge : un lieu où l'on se débarrasse des ordures, des déchets, des gravats...

une déchetterie : un lieu où l'on peut déposer des déchets pour qu'ils soient recyclés ou détruits.

les encombrants : les gros déchets (les vieux meubles, les appareils électroménagers...)

un lieu public : un espace accessible à tous.

Questions possibles

Quels déchets sont les plus nombreux dans les poubelles ?

- Les déchets biodégradables, qui pourraient pourtant être compostés

Comment la production de déchets a-t-elle évolué en France depuis 50 ans ?

Elle a plus que doublé (voir le document dans le manuel).

Quels déchets peuvent boucher les égouts ?

- Les protections périodiques car elles « gonflent » beaucoup et les cotons tiges car ils s'emmêlent : il ne faut donc jamais les jeter dans la cuvette des WC mais bien dans une poubelle.