



ASSOCIATION CHARENTAISE DE PROTECTION DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT

EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE

PARTENARIAT AVEC L'EDUCATION NATIONALE

Présentation de Charente Nature

Charente Nature, association charentaise de protection de la nature et de l'environnement, est une association loi 1901 à but non lucratif, créée en 1970 dans le but de concourir à la protection et à la mise en valeur de la nature et de l'environnement en Charente. Dès sa création, l'association a développé des actions de sensibilisation auprès de la population sur des thématiques déjà d'actualité tels les dépôts sauvages, la gestion de l'eau.

Dans les années 80, l'association, a fait évoluer ses actions de sensibilisation vers un nouveau public, en réalisant ses premières interventions auprès des scolaires, tout en développant ses compétences pédagogiques auprès des réseaux associatifs d'éducation à l'environnement de la région. Puis en 1990, se crée au sein de Charente Nature le secteur "Education", secteur professionnel, avec l'arrivée des premiers animateurs nature.

Aujourd'hui, ce secteur s'est fortement renforcé avec la pérennisation de 5 postes d'éducateurs à l'environnement, développant les interventions en milieu scolaire et également accompagnant des projets et concevant des démarches et outils pédagogiques adaptés aux différents publics. Par ailleurs, les adhérents de Charente Nature mettent toujours l'éducation à l'environnement au premier rang des missions prioritaires pour l'association; cette réalité a permis l'évolution des statuts en intégrant l'éducation à l'environnement dans l'objet associatif à part entière.

Charente Nature, c'est aussi une équipe composée de bénévoles actifs (une soixantaine de personnes s'impliquant dans la vie de l'association), en relation avec 18 salariés.

Charente Nature regroupe 500 adhérents, dont une douzaine d'associations locales. L'association est affiliée à France Nature Environnement Nouvelle Aquitaine (confédération régionale des associations de Protection de la Nature et de l'Environnement), et est membre de Poitou-Charentes Nature (Fédération régionale des associations de protection de la nature et de l'environnement). Elle est également membre des 2 réseaux associatifs régionaux en éducation à l'environnement et au développement durable : G.R.A.I.N.E. Poitou-Charentes et Nouvelle Aquitaine (Groupe Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement).

Enfin, l'association est agréée par la préfecture de La Charente, au titre de l'Environnement et au titre de l'Urbanisme. Ses éducateurs agréés par la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de la Charente (DESDEN), pour intervenir en milieu scolaire. Dans ce cadre, les éducateurs à l'environnement de Charente Nature s'interdisent tout prosélytisme.

➤ CF Plaquette Charente Nature jointe



ASSOCIATION CHARENTAISE DE PROTECTION DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT

Développement durable

Au regard de l'objet statutaire de Charente Nature et des compétences des professionnels de l'association, ce sont l'environnement et l'écologie qui sont utilisés pour entrer dans les démarches de DD. Celles-ci privilégient la compréhension des interactions entre les composantes sociale (**progrès humain**), économique (**production, consommation, échanges**) et écologique (**ressources, climat, biodiversité, biens communs**) tout en s'appuyant sur une éducation à la **participation** et au **débat**. Les interactions, entre « progrès humain » et « production consommation, échanges » renvoient au principe de **solidarité**, celles, entre « progrès humain » et « ressources, climat, biodiversité, bien communs » renvoient au principe de **responsabilité** et celles, entre « ressources, climat, biodiversité, biens communs » et « production, consommation, échanges » renvoient au principe d'**efficacité**.

Principes éducatifs

Charente Nature fait sienne la description suivante de l'éducation. Celle-ci se donne comme objectif d'accompagner la construction et la progression des personnes afin qu'elles acquièrent la capacité de penser par elles-mêmes. Chaque personne est en perpétuelle démarche de progrès, chacune à son rythme et fait société avec d'autres personnes pour construire du bien commun. Les démarches éducatives doivent donc permettre à chacune et chacun d'avoir la capacité d'une lecture critique des organisations que les humains mettent en place pour vivre ensemble. Il en va ainsi de l'éducation à la participation et au débat.

Dans les domaines de l'environnement, de l'écologie et du développement durable, l'expression d'opinions tranchées, non fondées sur des acquisitions de connaissances ou ancrées dans le déni des réalités scientifiques, envahit les réseaux sociaux et pollue le débat public. Aussi, face à la réalité des intérêts contradictoires, les actions éducatives doivent permettre aux personnes, de faire la différence entre réalité des faits et opinion, de se confronter à la nécessité d'expérimenter, d'émettre et de vérifier des hypothèses, d'analyser des controverses pour comprendre les processus de l'établissement des connaissances scientifiques.

Méthodes pédagogiques

Quelques mots-clés pour partager les méthodes pédagogiques revendiquées par Charente Nature :

- **Sortir** : le milieu naturel ou non, le contact avec le dehors, être en relation avec les éléments, vivre, observer, écouter celles et ceux qui habitent ce milieu, diversifier regards et points de vue, percevoir avec ses sens.
- **Appartenir** : mettre en situation d'appréhender notre appartenance à la biosphère.
- **Découvrir** : de l'observation à la démarche scientifique, se questionner, imaginer, s'exprimer par le sensible, créer.
- **Faire ensemble** : se situer dans une démarche collective, où la personne trouve sa place, partager le questionnement et la recherche, susciter l'enthousiasme, l'implication, dynamiser les relations.



ASSOCIATION CHARENTAISE DE PROTECTION DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT

- **Réinvestir** : mobiliser les connaissances acquises, les attitudes, les savoir-faire.
- **Faire système** mettre en système les relations, ouvrir les champs de l'exploration, du petit à l'universel, du fortement anthropomorphe au naturel, de l'éphémère au durable.
- **Agir** : une pédagogie de l'action pour comprendre, comprendre pour faire des choix et faire des choix pour agir (écocitoyenneté), élargir la pédagogie aux problématiques de la vie réelle, proposer et mettre en œuvre des actions débouchant sur de véritables projets citoyens, travailler en partenariat avec tous les acteurs de la vie sociale, hors des limites du champ éducatif habituel...
- **Faire confiance** : permettre à chacun d'être éduqué par l'autre et de prendre des responsabilités au fur et à mesure de l'acquisition de connaissances et de compétences.
- **Donner du temps** : laisser l'imprégnation se faire, permettre la rupture avec le quotidien, permettre au recul de s'installer.
- **Appréhender l'espace** : reconnaissance de l'ici, de l'ailleurs, du différent.

Programmes pédagogiques développés par Charente Nature

La mise en œuvre des actions éducatives et des programmes pédagogiques animés par Charente Nature passe obligatoirement par une préparation concertée avec les enseignants, les équipes éducatives et les partenaires des établissements scolaires.

En lien avec la réduction des déchets :

- **Rouletaboule**, un programme pédagogique pour comprendre les problématiques liées aux déchets et les réponses apportées localement.
- **Ça composte en Charente**, un programme pédagogique sur la transformation de la matière, le compostage.
- **Gaspillage alimentaire**, un programme pédagogique destiné à prendre conscience du gaspillage alimentaire, identifier ses causes et agir pour le limiter au quotidien.
- **Consommation responsable**, un programme pédagogique pour se questionner sur notre consommation et comprendre l'impact de nos achats.

Et aussi :

- **Ricochets**, un programme pédagogique sur l'eau, pour faire le lien entre l'eau domestique et le milieu naturel.
- **Curieux de Nature**, un programme pédagogique pour découvrir un milieu naturel proche de l'école, ses spécificités et les enjeux de sa protection.
- **Changements climatiques**, un programme pédagogique pour comprendre les phénomènes et les enjeux des évolutions climatiques, (avec trois approches possibles : Energie, Habitat ou Adaptations des espèces).
- **Mission Parmentier**, un programme pédagogique sur les enjeux de la réduction de l'usage des pesticides.

- **La Trame Verte et Bleue**, « Se déplacer pour satisfaire ses besoins ». Un programme pédagogique visant à découvrir la place de la faune locale et les corridors écologiques.
- **Haie'Cole**, un programme pédagogique à la découverte de la haie et de ses différents rôles.
- **Nature à notre porte**, un programme pédagogique pour aborder la biodiversité ordinaire avec les plus petits dans la nature.

Et bien d'autres thématiques sont possibles (pour des animations ponctuelles ou approches plus complètes) : Forêt, Chauves-souris, Orchidées, Oiseaux, Moineaux, Rapaces nocturnes, Insectes, Vison d'Europe, Sols, Développement Durable, Biodiversité, zéro déchet (produits ménagers, cosmétiques, textiles)...

Nous sommes également à l'écoute de vos envies, de vos idées, de vos projets.

Charente Nature
Impasse Georges Lautrette
16000 Angoulême
Tel : 05.45.91.89.70
Courriel : charente-nature@charentenature.org



© Charente Nature