

Rectorat de l'académie de Poitiers

Mission EDD

Affaire suivie par :
Laurent Marien, IA-IPR
Chef de mission académique EDD

Géraldine Héquette
Chargée de mission

Tél : 05.16.52.65.39
Mél : edd@ac-poitiers.fr

22 rue Guillaume VII le Troubadour
CS 40625
86022 Poitiers cedex

Madame la Rectrice de l'académie de Poitiers
à
Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement
Mesdames et Messieurs les Directeurs d'école

S/c de Mesdames et Messieurs les IEN
S/c de Mesdames et Messieurs les DASEN

A Poitiers, le 12 octobre 2022

Objet : Concours contribuant à l'Education au Développement Durable - année 2022-2023

Madame, Monsieur,

Vous retrouvez ci-dessous une sélection des concours inscrits dans la perspective du développement durable. Ces concours scolaires peuvent favoriser la compréhension de la transition écologique et énergétique, et contribuer à faire émerger une conscience et une responsabilité éco-citoyenne chez nos élèves. Ils sont autant d'opportunités pour nourrir le parcours d'Education au Développement Durable (EDD) de nos élèves.

De l'école au lycée, ils permettent de travailler différemment avec les élèves, de conduire des projets individuels mais aussi collectifs à partir des objectifs du développement durables (ODD) définis par l'ONU dans le cadre de l'Agenda 2030. Ils peuvent être mobilisés pour traiter autrement certaines questions des programmes d'enseignement, ou encore de valoriser ce qui a déjà été entrepris ou réalisé avec les élèves. C'est ainsi que les élèves du collège de Prahecq ont obtenu cette année le prix collège de l'action écodéléguée de l'année.

Bien entendu, un concours peut être l'occasion de construire de manière progressive les compétences en croisant les disciplines, de partager les productions d'élèves dans le cadre d'échanges et de rencontres entre différentes classes, de différents niveaux et de développer ainsi les liens interdegrés et intercycles.

L'Education au Développement Durable, inscrite dans les programmes d'enseignement, structurée et mise en cohérence dans [le parcours citoyen de l'élève](#), reste une mission forte de l'Ecole. Par ailleurs, beaucoup d'objectifs pédagogiques et éducatifs permettent, dans leur mise en œuvre, de croiser le parcours citoyen et les trois autres parcours éducatifs.

La Mission académique EDD comme les conseillers pédagogiques en circonscription (CPC) et dans les départements (CPD) sont à votre écoute pour vous conseiller ou accompagner les projets que vous aurez à cœur de mettre en œuvre pour et par les élèves.

La rectrice de l'académie de Poitiers



Bénédicte ROBERT



1 – « CHANGEZ D’AIR »

Dans le champ de l'éducation au développement durable, un axe du parcours citoyen, vos élèves de **cycle 3 - CM1 et CM2** pourront participer au concours vidéo « Changez d'air », porté par la Mutualité française Nouvelle-Aquitaine. Cette action vise à **sensibiliser les scolaires à la qualité de l'air intérieur**.

Selon la technique de leur choix, les élèves devront **réaliser et produire une vidéo sur le thème « Changez d'air ! »** à partir de leurs représentations de la qualité de l'air intérieur et de son impact sur la santé...

Un livret pédagogique donne des pistes aux enseignants pour sensibiliser les enfants à la promotion de la santé et aux risques liés à la pollution de l'environnement intérieur. Les documents sont disponibles sur la [Mission EDD](#). Inscriptions ouvertes jusqu'au **16 décembre 2022** auprès de la Mutualité française de la Nouvelle Aquitaine changezdair@n.aquitaine.mutualite.fr

2 – PRIX PERRIN de BRICHAMBAULT



Société française de la météorologie et du climat

L'association Météo et Climat propose un concours ouvert aux **écoles, collèges et lycées**. Sa vocation est d'encourager et de **valoriser la démarche scientifique** des établissements scolaires à travers la réalisation de **projets éducatifs sur le thème de la météorologie, du climat** et disciplines connexes

explicitant un lien avec ces deux thématiques : **développement durable, eau, environnement, énergie** etc. Participation jusqu'au **20 mai 2023**. Lire sur la [Mission EDD](#).

3 – CONCOURS « Arts en plastiques pour l'océan »



Le [Concours "Arts en plastiques pour l'océan"](#) sous la houlette de la Fondation de la mer, associe les enjeux du développement durable de la mer et la créativité des élèves des **écoles et collèges**. Il a pour objectifs de susciter la créativité des élèves en les invitant à réaliser une œuvre à partir de matériaux plastiques usagés. Inscriptions jusqu'au **1er mai 2023**.

4 – L'OPERATION JEUNES REPORTERS POUR L'ENVIRONNEMENT



Jeunes reporters pour l'environnement

Au croisement de l'EDD et de l'EMI, l'[opération Jeunes Reporters pour l'environnement](#) offre aux **jeunes de 11 à 25 ans**, seuls ou en équipe l'opportunité d'expérimenter le journalisme en enquêtant sur un sujet local de développement durable et sur les solutions existantes ou en devenir.

Les projets présentés au jury doivent s'inscrire dans l'un ou plusieurs des [objectifs de développement durable](#) définis en 2015 par les pays membres de l'ONU. Le règlement du concours ainsi que le formulaire d'inscription sont accessibles depuis [le site des Jeunes reporters pour l'Environnement](#) et [la mission EDD](#). Participation jusqu'au **15 mars 2023**.

5 – COUPE de France du POTAGER



La [Coupe de France du potager](#) est un concours organisé par le fonds de dotation et l'association Landestini ; elle est destinée à la jeunesse et à la mobilisation d'élèves et de jeunes en faveur de potagers, de l'alimentation saine, locale et de la biodiversité.

Les équipes participantes à la Coupe de France du potager s'engagent à ne pas utiliser d'intrants chimiques et de produits phytosanitaires et à créer et entretenir le potager le plus naturel possible. Inscriptions jusqu'au 31 mars 2023.

6 – PLAIDOIRIES DES LYCEENS SUR L'ENVIRONNEMENT



TERR'E'AU FERTILE

Le [concours Terre'Eau Fertile](#), soutenu par AgroParisTech et son BDE AgroParisTech, est destiné à tous les **lycéens** de France métropolitaine. Il a pour but de susciter leur **réflexion autour de problématiques environnementales d'actualité**, en les amenant à élaborer une plaidoirie autour d'un sujet de leur choix. L'envoi d'une synthèse présentant la réflexion sur un enjeu environnemental doit se faire avant **mi-décembre 2022**, date et modalités bientôt connues.

A lire sur la [Mission EDD](#)



7 – LE PRIX DE L'ACTION ECO-DELEGUEE

Le ministère a lancé en 2020, en partenariat avec Bayard Presse, un nouveau concours pour encourager et **valoriser les actions engagées par les éco-délégués** en faveur du développement durable.

Les modalités de la 3ème édition devraient bientôt connues et diffusées par le Ministère.

Le concours destiné aux éco-délégués de classe est ouvert aux **élèves des écoles, collèges et lycées d'enseignement général, technologique et professionnel, privés et publics**. Le concours est organisé selon **trois catégories distinctes : école, collège et lycée**, chacune donnant lieu à l'attribution d'un prix spécifique.

La participation au concours amène à la production

- d'une vidéo, d'une durée d'**une minute et trente secondes maximum**, générique compris,
- et, d'un texte d'accompagnement d'**une page maximum qui décrit le cadre de l'action** : caractéristiques de l'établissement, origine et contexte du projet, classe et nombre des élèves concernés, communauté pédagogique impliquée, partenaires extérieurs associés, projet achevé ou en cours, durée du projet, financements obtenus, suites éventuelles du projet et perspectives....

La vidéo doit être en rapport avec un **travail réalisé ou engagé**. Il n'est pas nécessairement achevé, il peut être en cours de développement.

La vidéo doit montrer la mobilisation d'un groupe d'élèves, d'une classe entière ou de plusieurs classes.

Elle doit être de qualité suffisante, mais l'objectif n'étant pas seulement de valoriser de belles productions vidéo, **les attentes relatives au contenu** sont les suivantes :

- pilotage et présentation de la démarche **par des élèves éco-délégués**,
- donner à voir la **démarche suivie sur un projet global et non une juxtaposition d'actions** ; on s'appuiera en particulier sur les ODD et on fera attention à ne pas se limiter aux éco-gestes,
- associer les autres élèves et donner à voir cette **approche collective** au sein de l'établissement,
- croiser **au moins deux thèmes du développement durable** (2 ODD), par exemples : la lutte contre le gaspillage alimentaire et la solidarité, ou bien l'égalité fille garçon et la santé,
- impliquer la **communauté éducative** et comporter une **dimension partenariale** : associations et fondations, établissements publics, collectivités territoriales.

L'envoi au rectorat est réalisé **par la direction ou sous couvert de la direction par le personnel référent EDD ou un enseignant**. La transmission s'effectue **par voie électronique**, selon les modalités qui seront précisées et indiquées par l'académie. Le contact dans chaque rectorat est la [mission académique EDD](#). Les établissements sont invités à se faire connaître en amont, ce qui permettra à la mission académique EDD de suivre et d'accompagner leur démarche de candidature.

Information sur la [Mission EDD](#).

Des ressources pour les éco-délégués, sur la [Mission EDD](#) et sur le site [Eduscol](#)



8 – LE CONCOURS « EMBARQUEMENT IMMEDIAT ! »

L'océan est le sujet d'un des objectifs du développement durable défini par l'Organisation des Nations Unies. Il joue un rôle clé dans les climats de la planète Terre et dans son évolution. Les recherches menées depuis une vingtaine d'années montrent comment l'océan peut contribuer à limiter le changement climatique actuel en absorbant notamment une partie des émissions de gaz à effet de serre.

Les jeunes scolarisés **du CP à la Terminale** peuvent participer et **produire un texte** (toutes les formes d'expression sont retenues : poème, slam, rap, court-métrage ou bandes dessinées) ou encore **créer une affiche** (format A4).

Informations à venir : [Le-concours-embarquement-immédiat](#) ou sur la [Mission EDD](#)

9 – APPELS à PROJETS « Educ'Eau »



L'agence de l'eau Adour-Garonne propose un [appel à projets pour l'éducation à l'eau et aux milieux aquatiques et humides](#) face au changement climatique.

Candidater jusqu'au 2 novembre.

10 – APPELS à PROJETS Parcours citoyen

L'appel à projets **Parcours citoyen** suivi par le Pôle valeurs de la République propose parmi les axes de travail privilégiés celui sur l'éducation au développement durable, avec différentes entrées possibles : les écodélégués, la transition écologique et la démarche éco-citoyenne. Plus d'informations sur le site de la [mission EDD](#).