



Classe dehors

Célestin FREINET à SOYAUX

Classe des CE1 de Mme Biard
et des CE2 de Mme Dubos

Objectifs :

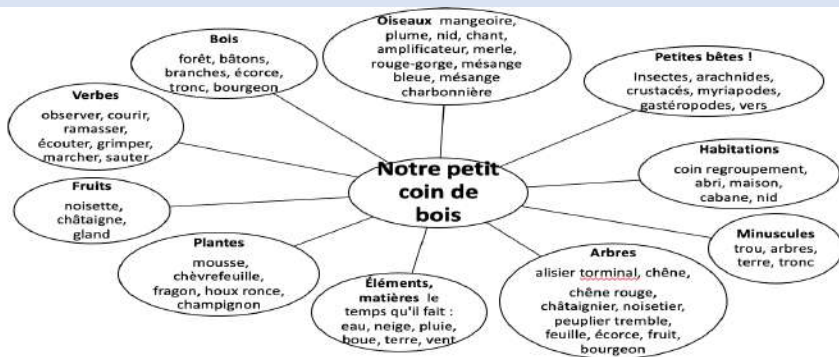
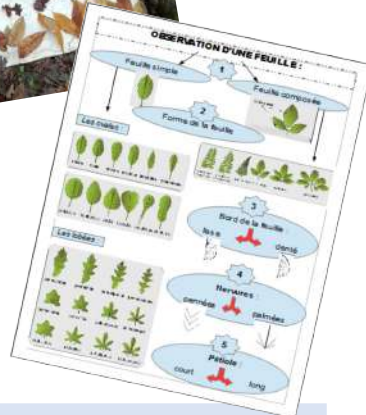
- Sensibiliser les élèves à la protection de la nature et de l'environnement.
- Acquérir de l'autonomie.
- Apprendre à observer, à écouter.
- Connaître le milieu.
- S'adapter, coopérer, communiquer.
- Réinvestir ou découvrir une notion.

Présentation du projet :

Tous les vendredis matins, à partir du mois de janvier, quelque soit le temps, nous nous sommes initiées à la classe dehors dans les bois de Soyaux.

Katia Jacquél nous a accompagnées dans cette aventure une fois par mois. Ses compétences nous ont été précieuses.

Après avoir défini un espace délimité dans les bois, nous y avons fabriqué un coin regroupement : les séances de questionner le monde, de mathématiques, de lectures, de vocabulaire et d'EPS pouvaient commencer.



Apprendre à reconnaître les feuilles : savoir les décrire



Notre coin regroupement : matérialiser son espace, se repérer, s'y poser, y faire le point avant de repartir...



Prendre soin des oiseaux : fabriquer des mangeoires.





Classe dehors

Dans la forêt

Observez le fragon, les bourgeons, les troncs, les bâtons

Ramassez des noix, des châtaignes, des champignons

Courez, sautez dans les feuilles comme des écureuils

Grimpez aux arbres

Marchez tout doucement, discrètement

Ecoutez les oiseaux : le merle et la mésange.

Hanine, Réjin et Nélissia, Nolan et Anes

Bonjour les bois !
Nous voilà !

Nous venons observer,
Ramasser et écouter.
Nous allons entrer
et vous respecter.

Les minuscules,
sortez!
On ne va pas vous effrayer.

la classification des invertébrés

Les invertébrés sont les animaux qui n'ont pas de squelette à l'intérieur de leur corps.

Contient un ou des pattes ?

OUI

NON

Est-ce qu'il a des crochets de ses pattes ?

OUI

NON

Est-ce qu'il a une carapace de ses pattes ?

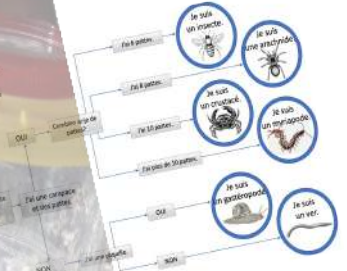
OUI

NON

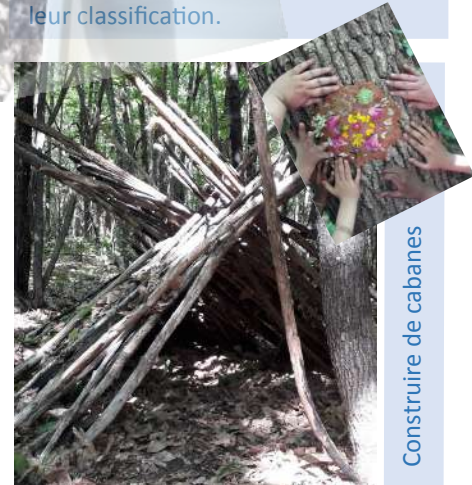
Est-ce qu'il a des soies ?

OUI

NON



De l'observation des petites bêtes à leur classification.



Construire de cabanes

Produire des écrits (descriptions, textes poétiques, articles dans le Petit Célestin)

Transcrire le chant des oiseaux : les sonagrammes

Bilan de l'année et prolongements (en quoi ce projet va permettre la mise en œuvre pérenne d'actions en faveur de l'environnement) :

De notre côté : L'accompagnement de Katia nous a permis de nous lancer dans cette aventure et a été très formateur. .

Du côté des enfants :

Développement de l'autonomie et du sens de l'observation au fil des matinées.

Beaucoup moins de bruit

La peur des bois de certains a disparu. Ainsi c'est devenu un lieu accueillant où les enfants aiment se rendre, qu'ils ont envie de respecter.

Les enfants commencent à emmener leurs parents dans le bois pour leur montrer notre coin : belle transmission

Fortes de cette expérience, nous avons décidé de recommencer l'année prochaine. Il nous manquera tout de même le précieux matériel fourni par Katia.



Comptons dans les bois.