



Ricochets

CE2/CM1/CM2

(Mme Weil/ M. Kokkelink-Leprieur

École de Torsac

Objectifs du projet : L'eau comme milieu de vie et l'eau utilisée par les Hommes.

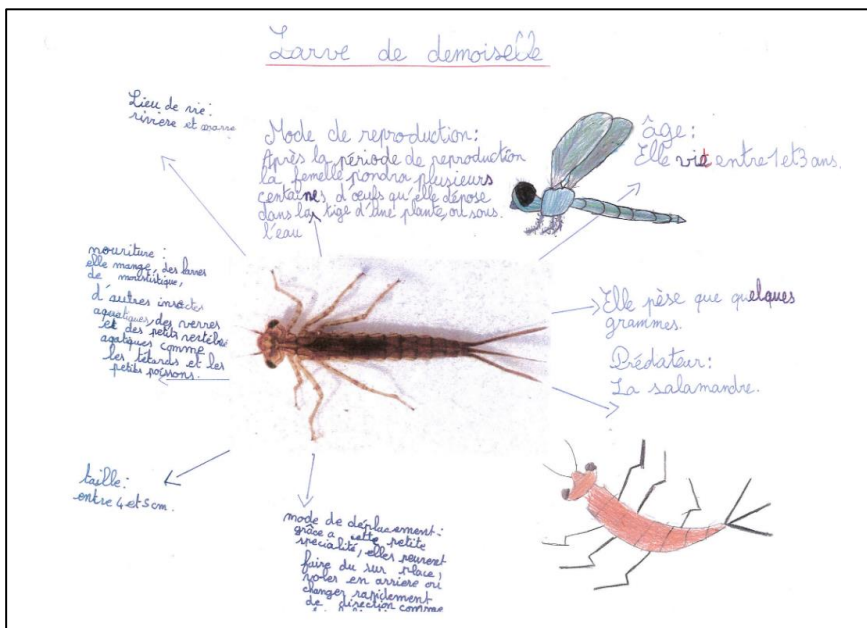
Présentation du projet :

Le projet était en lien avec le projet de l'école de l'année : comparaison des milieux : Torsac et Saint Lary : flore / faune / milieu géographique / utilisation de l'eau

Le projet Ricochet nous a permis de travailler sur la faune aquatique de nos rivières charentaises et sur la gestion de l'eau domestique : circuit de la source à la station d'épuration. Nous avons également évoqué l'utilisation de l'eau au niveau agricole et industriel.



Modélisation de la filtration des sols, repris ensuite en classe en Sciences pour comprendre le cycle de l'eau et la formation des nappes phréatiques.



Fiche des insectes trouvés lors des recherches sur le terrain.



Les élèves ont ramassé avec une épaisse des insectes dans la Charreau.



Ricochets

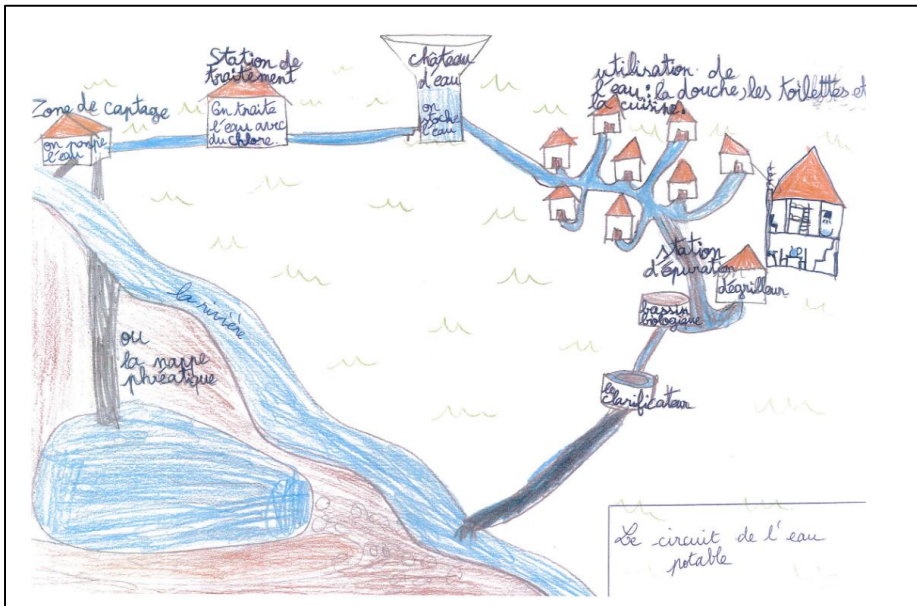


Schéma réalisé par les élèves en classe pour comprendre le circuit de l'eau potable.

Bilan de l'année et prolongements (en quoi ce projet va permettre la mise en œuvre au sein de l'école, d'actions pérennes en faveur de l'environnement) :

- Prise de conscience de l'impact de l'homme sur son environnement
- Gestion de l'eau / faire attention aux usages de l'eau dans l'école.
- Réfléchir ensemble à ses impacts d'élèves sur notre quotidien.



Dessiner les insectes vus dans la Charreau et dégager les caractéristiques.



Visite de la STEP de Frégeneuil avec Marie-Emmanuelle.



La fabrication du yaourt à la fraise, comprendre les différentes étapes de fabrication du pot, jusqu'au yaourt.

