

# SEMAINE DU 14 AU 17 AVRIL – MS

Voici une suggestion pour cette semaine. Vous êtes libres de ne pas faire les activités dans l'ordre proposé (ni même le jour indiqué). Il est possible de refaire plusieurs fois la même activité. Vous pouvez m'envoyer les productions de vos enfants par mail si vous le souhaitez (des photos suffisent).

Pas de travail pour lundi, c'est férié. Donc normalement il n'y aurait pas eu école ce jour-là. Profitez-en pour vous reposer et manger des chocolats !

N'oubliez pas de faire participer vos enfants aux tâches quotidiennes (préparation des repas, recettes, ménage) et de les faire parler lors de ces activités (par exemple, compter le nombre de fourchettes dont vous avez besoin, etc.)

Pour la lecture, lis un album au choix sur Pâques, comme à l'école, écoute d'abord l'histoire sans les images puis le lendemain avec les images. Relis tous les jours cette histoire pour bien la comprendre.

- **Pénélope, la poule de Pâques**, Stéphane Girel : <https://www.youtube.com/watch?v=9GpfnA5e5GQ>
- **Le premier œuf de maman poule**, Shen Roddie et Frances Cony : [https://www.youtube.com/watch?v=wzXHpC\\_G7dA](https://www.youtube.com/watch?v=wzXHpC_G7dA)
- **La petite poule noire**, Iskender Gider et Martina Schlossmarcher : <https://www.youtube.com/watch?v=O-yQxGwSiCY>

Sont surlignés **en rouge** les liens où vous pouvez télécharger le matériel si besoin.

Sont surlignés **en jaune**, les documents disponibles en pièce jointe.

Bonne semaine, bon courage.

Prenez soin de vous.

Je reste disponible par mail.

# CHALLENGE DE LA SEMAINE :

Écris ton prénom avec les outils de la maison :



## Mardi 14 avril 2020

### J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture des chiffres de 1 à 6.
- J'écris la date (que le jour) en majuscules (avec un modèle).

### J'apprends à compter : Jeu de l'oie légo,

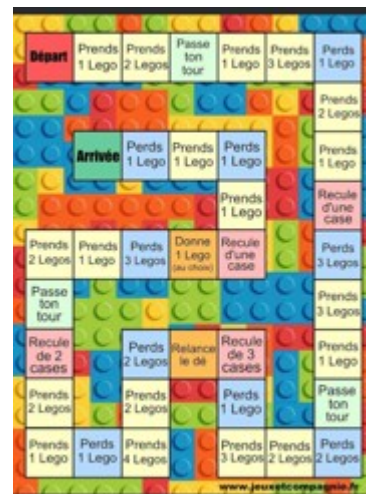
voir **document en pièce jointe**

(merci à la maman de Jules L. pour l'idée)

Je joue avec un dé. Si je n'ai pas de légos, je peux jouer avec des kaplas, des cubes ou tout matériel pouvant s'empiler.

Quand j'ai fini le jeu, je compare les tours des différents joueurs et j'indique qui a la tour la plus grande et qui a la tour la plus petite.

Je compte la différence de légos entre la tour la plus grande et la tour la plus petite.



### J'apprends à jouer avec la langue :

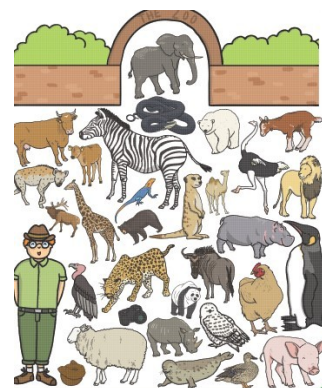
- **Devine ce que je vois**

Je choisis un élément dans le document (**voir document ci-joint**), je le fais deviner à papa et maman qui doit le trouver.

Vous pouvez échanger les rôles : papa ou maman choisit un élément, je dois trouver de lequel il s'agit en posant des questions.

- Je revois les lettres de l'alphabet en majuscules : j'ai un alphabet ou je recopie les lettres de l'alphabet. Papa ou maman me montre une lettre et j'indique laquelle c'est. Je dit la lettre à côté de telle lettre. Je continue l'alphabet à partir d'une lettre. Je peux m'entraîner sur :

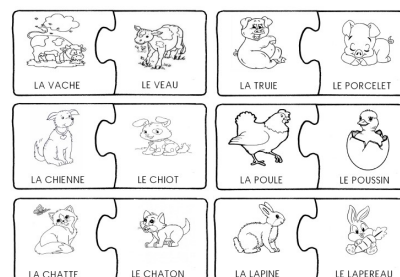
<http://takatamuser.com/maternelle/takaabc-jeu-abecedaire.html>



### J'apprends à découvrir le monde vivant : Les mamans et leurs petits

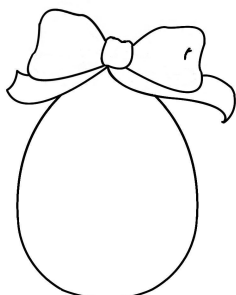
**Voir document en pièce jointe**

Faces cachées, assembler les mamans avec leurs petits.



Si je n'ai pas d'imprimante : découvrir le nom des animaux et de leurs petits en montrant les images.

### J'apprends à découper et à coller :



Je remplis tout l'œuf (**voir pièce jointe**) en découpant puis collant des petits morceaux de papiers (tracer des petits carrés de 2 cm de côté sur du papier : de couleur, je peux peindre une feuille puis la découper, sur des journaux, etc.).



## Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

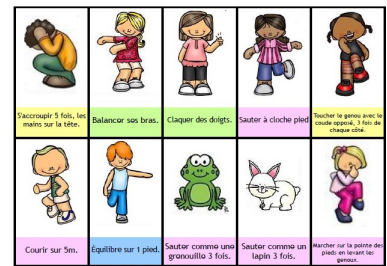
## Sport : Le bingo du sport

(voir document en pièce jointe)

Jeu de mémoire: je pioche une carte et fais l'action demandée.

Papa, maman, mon frère, ma sœur pioche une carte et fait mon action puis l'action de sa carte.

Je continue en faisant ma première action, l'action de l'autre joueur puis la nouvelle, etc.



## Anglais :



Écoute la chanson une première fois pour le plaisir : [chanson](#)

Quels sont les gestes fait par le lapin ? : (Il saute, il bouge son nez, il abaisse ses oreilles et remue sa queue)

Lors de la deuxième écoute, essaie de faire les gestes du lapin.

## Lecture

# Jeudi 16 avril 2020

## J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture des lettres de l'alphabet en majuscules.
- J'écris la date (que le jour) en majuscules (avec un modèle).

## J'apprends à compter : L'inventaire de la cuisine

Sur une ardoise ou un papier, je compte et indique le nombre d'objets qu'il y a dans la cuisine (ex : 6 fourchettes, 5 assiettes plates, 7 assiettes creuses, 3 casseroles, etc.)

(attention : ne pas proposer plus de 7 ou 8 en quantité)

## J'apprends à jouer avec la langue :

Bataille des syllabes : (voir document en pièce jointe)

Elle se joue comme un jeu de bataille normal : toutes les cartes sont distribuées entre les joueurs. Chaque joueur dévoile une première carte. Je compte les syllabes de chaque mot des différentes cartes (ex : chat (1), ballon (2)). Celui qui a le plus grand nombre de syllabes gagne les cartes posées. A gagné celui qui a toutes les cartes.

Si je n'ai pas d'imprimante : je peux essayer de reproduire les cartes (si j'ai du temps), sinon papa ou maman peuvent dire les mots et je compte le nombre de syllabes de chaque mot.



## J'apprends à transvaser :

A table, je sers un verre d'eau à chaque membre de la famille à partir d'un pichet ou d'une bouteille sans en renverser partout.

## Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.





### J'apprends à peindre et à assembler : Le lapin de Pâques

J'apprends à réaliser un lapin de Pâques avec deux rouleaux de papier toilettes.

Voir le tuto : [petit lapin](#)

Plus bas une idée si ce lapin a déjà été réalisé \*

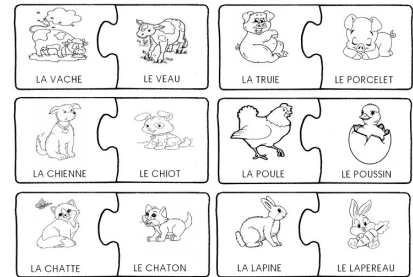


### J'apprends à découvrir le monde vivant : Les mamans et leurs petits

**Voir document en pièce jointe**

Papa ou maman donne le nom d'une maman animal, je trouve son petit et le donne à papa ou maman.

Si je n'ai pas d'imprimante : papa ou maman donne le nom des mamans et je donne le nom des petits.

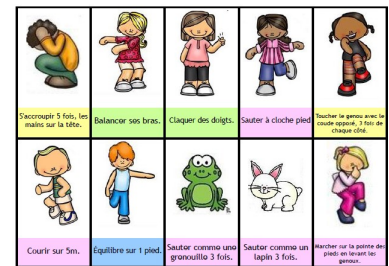


### Sport : Le bingo du sport

**(voir document en pièce jointe)**

Le bingo du sport :

Chaque joueur possède une grille. Le meneur tire une carte action. Les joueurs qui ont l'image de la carte action font l'action avant de poser un jeton sur sa grille. Celui a rempli une ligne sur son carton a gagné.



### Anglais :

Écoute une nouvelle fois la chanson en faisant les gestes.

[chanson](#)

Lors de la deuxième écoute, répète les verbes d'action « Hop – hop- hop / wiggle – wiggle – wiggle/ shake – shake – shake

Tu peux t'entraîner autant de fois que tu veux.

### Lecture

**Vendredi 17 avril 2020**

### J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture des lettres de l'alphabet en majuscules.
- J'écris la date (que le jour) en majuscules (avec un modèle).

### J'apprends à compter : Ordonner les cartes

Je prends un jeu de cartes classiques.

Si je n'en ai pas : <https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2015/01/Cartes-%C3%A0-jouer-9-par-page.pdf>

Je mélange toutes les cartes de 1 à 7 en ayant enlevé les figures (je n'ai plus que les cartes

de 1 à 7 l'as valant 1, je peux ne garder qu'une couleur). Je prends une carte et la pose devant moi. Je pioche une nouvelle carte et indique si elle se situe AVANT ou APRES la première carte posée. Je la pose ensuite à sa bonne place. Je continue le jeu jusqu'à ce que j'ai les 7 cartes bien ordonnées devant moi.

### J'apprends à jouer avec la langue :

Bataille des syllabes : **(voir document en pièce jointe)**

Elle se joue comme un jeu de bataille normal : toutes les cartes sont distribuées entre les joueurs. Chaque joueur dévoile une première carte. Je compte les syllabes de chaque mot des différentes cartes (ex : chat (1), ballon (2)). Celui qui a le plus grand nombre de syllabes gagne les cartes posées. A gagné celui qui a toutes les cartes.

Si je n'ai pas d'imprimante : je peux essayer de reproduire les cartes (si j'ai du temps), sinon papa ou maman peuvent dire les mots et je compte le nombre de syllabes de chaque mot.



### J'apprends à transvaser :

A table, je sers un verre d'eau à chaque membre de la famille à partir d'un pichet ou d'une bouteille sans en renverser partout.

### Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

### J'apprends à assembler : les oreilles du lapin

J'apprends à faire un bandeau avec des oreilles de lapin.

Je prends une bande de 4 cm et de la longueur de ma tête. Pour les oreilles, je trace des oreilles puis une autre oreille dessous (grandeur environ 20cm sur 5cm environ). Je la colorie. Je colle les oreilles sur le bandeau. J'assemble le bandeau sur ma tête.



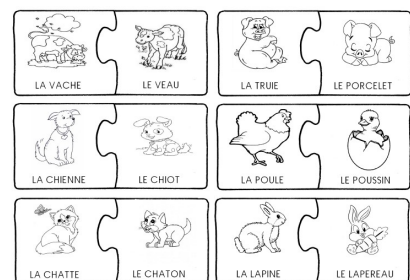
Voir le tuto : [oreilles de lapin](#)

### J'apprends à découvrir le monde vivant : Les mamans et leurs petits

**(voir document en pièce jointe)**

Jeu du memory Faces cachées, assembler les mamans avec leurs petits. Je ne gagne la paire que si j'arrive à nommer les deux (la maman et son petit).

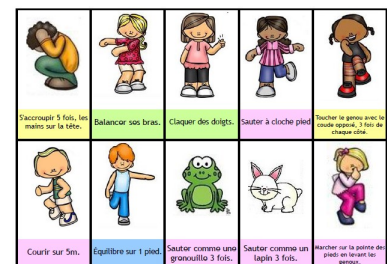
Si je n'ai pas d'imprimante : donner le nom des mamans animaux et je dois donner le nom des bébés.



### Sport : Jacques a dit

Je peux me servir du bingo du sport **(voir pièce-jointe)**

pour choisir des actions à proposer. Papa, maman, mon frère ou ma sœur propose des actions « Jacques a dit...saute à cloche pieds » et j'effectue l'action.



### Anglais :

Aujourd'hui, tu vas mettre en scène la chanson.

Entraîne-toi plusieurs fois puis fais-le avec ton lapin ou ton déguisement.

**\* Autre idée si le lapin ou le bandeau a déjà été réalisé :**



**La poule de Pâques :**

Je réalise un pompon avec de la laine jaune ou blanche.

Pour faire un pompon : <https://blog.weareknitters.fr/astuces-pour-tricoter/facons-de-faire-un-pompon-en-laine-a-la-maison/>

Si j'utilise la méthode avec les doigts, comme ils sont petits, mieux vaut prendre tous les doigts de la main.

Je fais des lignes brisées pour lui faire sa crête : je la colorie en rouge et la découpe. Je le colle sur le dessus du pompon.

Je découpe deux ronds que je colorie et que je colle pour faire les yeux.

Je découpe un triangle rouge pour lui faire son bec.

Je peux rajouter des petits bâtons ou des petits rectangles pour mettre dessous pour faire son nid.