

SEMAINE DU 6 AU 10 AVRIL – GS

Voici une suggestion pour cette semaine. Vous êtes libres de ne pas faire les activités dans l'ordre proposé (ni même le jour indiqué). Il est possible de refaire plusieurs fois la même activité. Vous pouvez m'envoyer les productions de vos enfants par mail si vous le souhaitez (des photos suffisent).

N'oubliez pas de faire participer vos enfants aux tâches quotidiennes (préparation des repas, recettes, ménage, faire son lit) et de les faire parler lors de ces activités (compter le nombre de fourchettes dont vous avez besoin, etc.)

Pour la lecture, lis un album au choix sur Pâques, comme à l'école, écoute d'abord l'histoire sans les images puis le lendemain avec les images. Relis tous les jours cette histoire pour bien la comprendre.

- **Pénélope, la poule de Pâques**, Stéphane Girel : <https://www.youtube.com/watch?v=9GpfnA5e5GQ>
- **Le premier œuf de maman poule**, Shen Roddie et Frances Cony : https://www.youtube.com/watch?v=wzXHpC_G7dA
- **La petite poule noire**, Iskender Gider et Martina Schlossmarcher : <https://www.youtube.com/watch?v=O-yQxGwSiCY>

Sont surlignés **en rouge** les liens où vous pouvez télécharger le matériel si besoin.

Sont surlignés **en jaune**, les documents disponibles en pièce jointe.

Bonne semaine, bon courage.

Prenez soin de vous.

Je reste disponible par mail.

CHALLENGE DE LA SEMAINE :

Réalise le défi de danse en **pièce jointe**

Lundi 6 avril 2020

J'apprends à écrire:

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- Je revois l'écriture du *q* et du *d* en attaché. J'écris le mot : *coq*

J'apprends à compter et les formes

- Je revois l'écriture des chiffres
- Je revois les noms des formes simples (triangle, rectangle, carré, losange) et m'entraîne sur : <http://www.takatamuser.com/maternelle/j-apprends-les-formes.html>

J'apprends à jouer avec la langue pour apprendre à lire :

- La bataille des syllabes (**document en pièce jointe**) : elle se joue comme un jeu de bataille normal : toutes les cartes sont distribuées entre les joueurs. Chaque joueur dévoile une première carte. Je compte les syllabes de chaque mot des différentes cartes (ex : chat (1), ballon (2)). Celui qui a le plus grand nombre de syllabes gagne les cartes posées. A gagné celui qui a toutes les cartes.
Si je n'ai pas d'imprimante : je peux essayer de reproduire les cartes (si j'ai du temps), sinon papa ou maman peuvent dire les mots et je compte le nombre de syllabes de chaque mot.

J'apprends à découvrir le monde vivant : De l'œuf au poussin :

Dessine ce que tu penses trouver à l'intérieur de l'œuf (**document en pièce jointe**)

Questionnement des parents suite aux propos des enfants :

- Où trouve-t-on des œufs ? → à la ferme, dans un poulailler, dans un nid, au magasin, dans un panier, dans le ventre de la poule, ...
- Que trouve-t-on dans un œuf ? → du jaune et du blanc, un poussin
- Y a-t-il toujours un poussin dans un œuf ? → oui / non

S'il y a un poussin dans l'œuf, comment le faire naître ? → attendre, oui mais il y a la poule qui se met assis dessus pour qu'ils aient chaud

Si j'ai des poules à la maison, je peux les observer tous les jours et les prendre en photo.

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

J'apprends à dessiner:



Je crée mon propre œuf de Pâques (carton, feuille, feutres, crayons de couleurs, peinture...) original avec beaucoup de couleurs, des graphismes

déjà appris (ponts à l'endroit, à l'envers, boucles montantes, descendantes, lignes brisées,...) des lettres...



Sport :

Je me déplace comme... (**document en pièce jointe**)

Anglais : Je fais bouger mon corps



Écoute la chanson : [chanson pour bouger 1](#)

J'écoute la chanson une première fois pour le plaisir.

Lors de la deuxième écoute, je peux essayer de suivre les personnages en faisant les actions qu'ils disent et montrent. (Possibilité d'essayer plusieurs fois).

(merci à Céline Fouquet- Tardif, conseillère pédagogique de la Charente en langues pour l'idée)

Lecture

Mardi 7 avril 2020

J'apprends à écrire :

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- Je revois l'écriture du *m* et du *n* en attaché. J'écris le mot : *maman*

J'apprends à compter :

Je fais des paquets d'objets du quotidien de 1 à 9 et écris le nombre dessous chaque paquet.

J'apprends à jouer avec la langue pour apprendre à lire

Le jeu des rimes vocaliques (le dernier son des mots) :

Voici une liste de mots avec images.



-Papa

ou maman dit tous les mots de la liste (en les mélangeant) et pour chaque mot, je dis si ce mot rime (se termine pareil que...) avec « araignée » (le son é)

- Faire la même chose avec le mot « fourmi » (le son i)
- Faire la même chose avec le mot « chat » (le son a)
- Faire la même chose avec le mot « escargot » (le son o)
- Faire la même chose avec le mot « hérisson » (le son on)

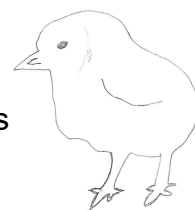
J'apprends à découvrir le monde vivant : De l'œuf au poussin :

Visionnage d'un court-métrage.

<http://chercheursenherbe.crdp-lorraine.fr/spip.php?article290>

A l'issue du film, laisser les enfants s'exprimer sur leurs impressions, sur ce qu'ils connaissent, sur ce qu'ils ont vu.

Faire un dessin d'observation : je dessine un poussin.



Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

J'apprends à dessiner et à découper :

Je décore l'œuf avec des graphismes. Je peux utiliser différentes couleurs.

Je découpe ensuite l'œuf en suivant bien le contour noir. (voir document ci-joint)



Sport :

Bouger à la maison avec des chaises. (voir document ci-joint)

Anglais :

J'écoute la chanson une première fois pour le plaisir : [Chanson pour bouger 2](#)

2. L'écouter une deuxième fois et essayer de retrouver des actions que l'on a vu hier.
- « Clap your hands » : tape des mains
 « stomp your feet » : tape des pieds.
 La nouvelle action du jour est « shout "Hooray!" » : Crie Hourra
3. J'écoute à nouveau la chanson en faisant les gestes indiqués par les personnages
 (Possibilité d'essayer plusieurs fois)

Lecture

Jeudi 9 avril 2020

J'apprends à écrire:

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- Je revois l'écriture du *u* et du *e* en attaché. J'écris le mot : *petit*

J'apprends à compter: Le jeu de la marchande :

Papa ou maman me demande d'apporter un certain nombre d'objets (entre 1 et 12) qui sont placés loin de moi. J'essaie d'écrire ce nombre sur un papier ou une ardoise. Je refais le jeu plusieurs fois. On peut échanger les rôles : papa ou maman m'apporte un certain nombre d'objets, je dis et j'écris le nombre.

J'apprends à jouer avec la langue pour apprendre à lire : Repérer dans quelle syllabe d'un mot se trouve le phonème [a].

Un parent montre des images, des objets dans la maison, le jardin... j'indique si j'entends le son [a] dans le mot et sa place dans le mot (1ère syllabe ? 2ème syllabe ? 3ème syllabe?)
 exemples : Est-ce que tu entends [a] dans « jardin » ? Oui je l'entends dans la 1ère syllabe.
 Est-ce que tu entends [a] dans « panda » ? Oui je l'entends dans la 2ème syllabe.

J'apprends à découvrir le monde vivant :

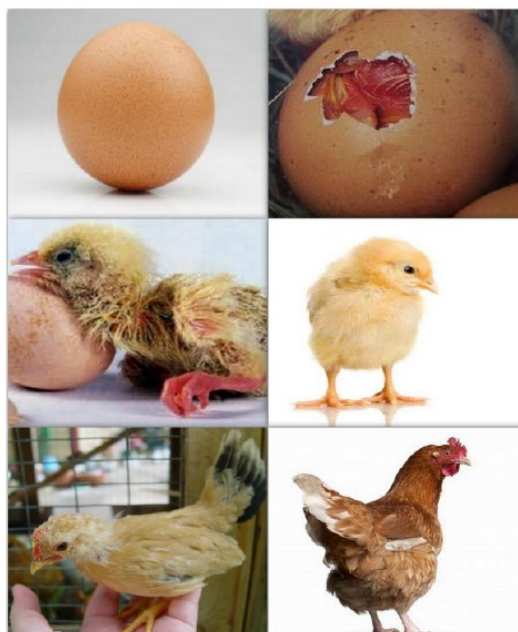
De l'œuf au poussin :

vidéo qui récapitule le développement d'un poussin de façon claire, synthétique et rapide

<https://www.youtube.com/watch?v=1mmcm2Lspr4>

remettre les images dans l'ordre

(voir document ci-joint)



Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

J'apprends à modeler:

Avec de la pâte à sel, je fabrique plusieurs œufs de Pâques. Je les fais cuire.
<https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/bricolages/pate-a-sel/>

Sport :

Je marche 30 minutes (voir document en pièce-jointe).

Anglais :



J'écoute la chanson une première fois pour le plaisir : [chanson pour bouger 3](#)

Je l'écoute une deuxième fois et j'essaie de retrouver des actions que l'on a déjà vu.

« Clap your hands » : tape des mains

« stomp your feet » : tape des pieds.

J'écoute à nouveau la chanson en faisant les gestes indiqués par les personnages. . (Possibilité d'essayer plusieurs fois)

Traduction pour les parents :

Spin around : tourne sur toi -même

Bend your knees : plie tes genoux

Touch the ground : touche le sol

Wiggle your fingers : remue tes doigts

Stretch up high : étire-toi vers le haut

Wave hello : dis bonjour avec tes mains

Flap your arms : bats tes bras (comme des ailes)

Pat your back : tapote-toi le dos

Take a seat! : assieds- toi

Lecture

Vendredi 10 avril 2020

J'apprends à écrire:

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- Je revois l'écriture du *l* et du *b* en attaché. J'écris les mots : *lapin, poule*

J'apprends à compter : Comparer des quantités entre 1 et 10 :

Papa ou maman montre 2 paquets d'objets (exemple :4 fourchettes et 8 petites cuillères) et il doit vous dire combien il y en a dans chaque paquet et quel est celui qui a le plus d'objet. Le faire plusieurs fois avec d'autres objets.

Vous pouvez ensuite échanger les rôles !

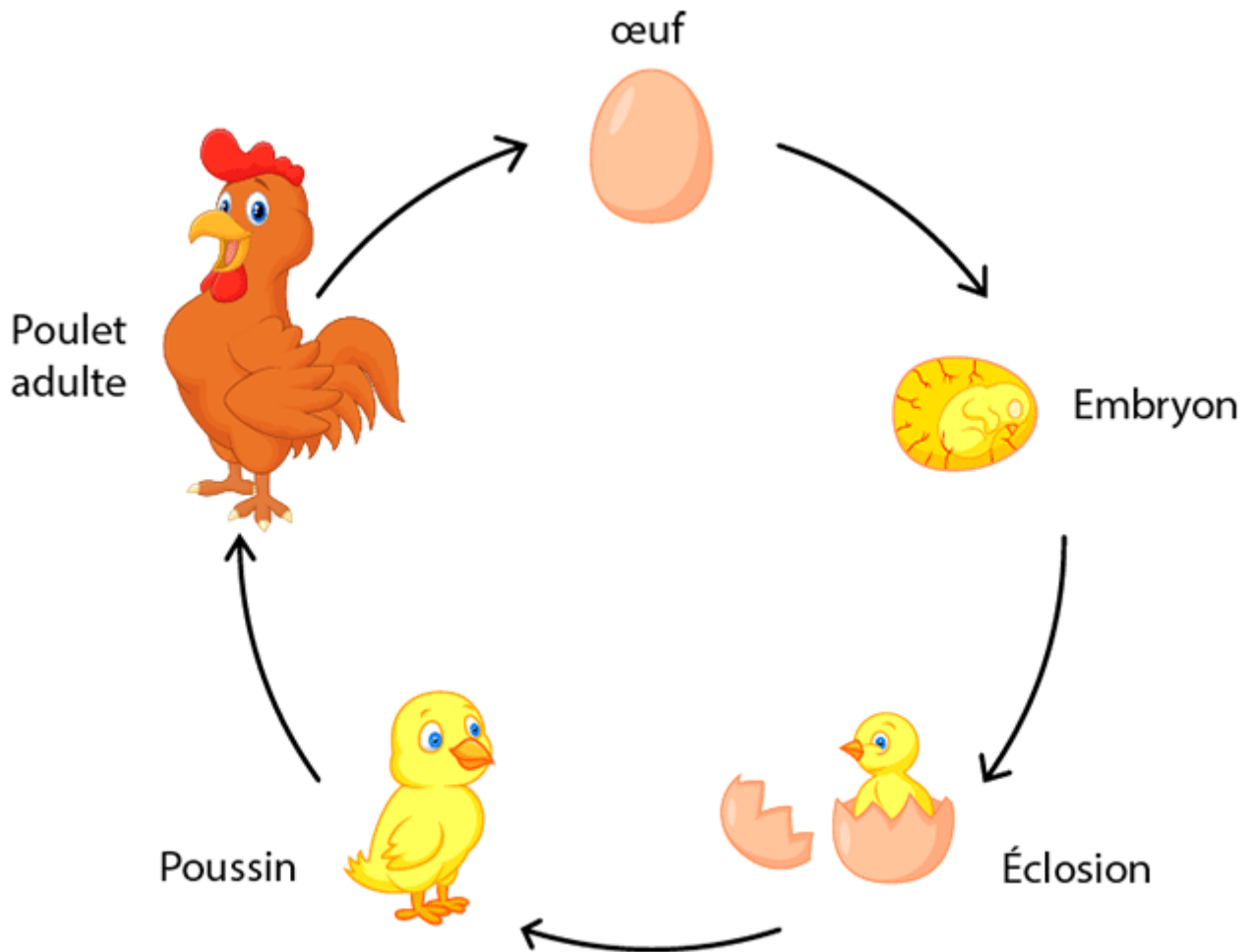
J'apprends à jouer avec la langue pour apprendre à lire :

- Je revois les lettres de l'alphabet : en attaché (cursive), en baton (en majuscules), en écriture des livres (scripte) : Je recopie les lettres de l'alphabet. Papa ou maman me montre une lettre et j'indique laquelle c'est. Je dit la lettre à côté de telle lettre. Je continue l'alphabet à partir d'une lettre. Je peux m'entraîner sur :

<http://takatamuser.com/maternelle/takaabc-jeu-abecedaire.html>

J'apprends à découvrir le monde vivant : De l'œuf au poussin :

Synthèse : essayer de refaire le cycle de vie d'une poule :



Je lis la fiche sur la poule (voir document en pièce-jointe)

ATTENTION : il faut rappeler qu'il faut un coq et une poule pour faire un poussin et que tous les œufs ne contiennent pas de poussin.

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

J'apprends à décorer :

Je décore les œufs en pâte à sel (faits hier) avec plusieurs graphismes.

J'attends que la peinture sèche puis je les cache dans la maison ou dans le jardin. J'indique ensuite à papa, maman, mon frère ou ma sœur où ils sont (avec des indications telles que : à gauche, à droite, au-dessus, en dessous, à côté de...). Je peux ensuite échanger les rôles.



Sport :

Le bingo du sport (voir document en pièce-jointe) : choisir 3 actions et les répéter 5 fois.

Anglais :

Tu vas choisir ta chanson préférée et t'entraîner à la danser parfaitement afin de la présenter à ta famille

Lecture