

SEMAINE DU 4 AU 7 MAI – PS

Très bonne reprise, j'espère que vous avez passé d'agréables vacances. Pas de travail pour vendredi. C'est un jour férié. Donc normalement, il n'y aurait pas eu école ce jour-là. Profitez-en pour vous reposer.

Voici une suggestion pour cette semaine. Vous êtes libres de ne pas faire les activités dans l'ordre proposé (ni même le jour indiqué). Il est possible de refaire plusieurs fois la même activité. Vous pouvez m'envoyer les productions de vos enfants par mail si vous le souhaitez (des photos suffisent).

N'oubliez pas de faire participer vos enfants aux tâches quotidiennes (préparation des repas, recettes, ménage) et de les faire parler lors de ces activités (par exemple, compter le nombre de fourchettes dont vous avez besoin, etc.)

Les comptines de la semaine :

- Mon chapeau : <https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2013/02/mon-chapeau1.pdf>
- La ronde des émotions : <http://maternelle-bambou.fr/ronde-des-emotions/>
- Ecoutez-moi : <http://maternelle-bambou.fr/ecoutez-moi-chanson-emotions/> (juste à écouter celle-ci).

Sont surlignés **en rouge** les liens où vous pouvez télécharger le matériel si besoin.
Sont surlignés **en jaune**, les documents disponibles en pièce jointe.

Bonne semaine, bon courage.

Prenez soin de vous.

Je reste disponible par mail.

CHALLENGE DE LA SEMAINE :

Regroupe tous les objets ronds de la maison et fais une photo.

Lundi 4 mai 2020

J'apprends à écrire :

Je revois l'écriture de mon prénom avec ou sans modèle.

MÉLYA
MÉLYA

J'apprends le nom des couleurs :

Je montre un objet et dis de quelle couleur c'est.

Je peux m'entraîner sur : <http://www.takatamuser.com/maternelle/j-apprends-les-couleurs.html>

J'apprends à jouer avec la langue : Devine ce que je vois

Je choisis un élément dans le document (voir document ci-joint), je le fais deviner à papa et maman qui doit le trouver.

Vous pouvez échanger les rôles : papa ou maman choisit un élément, je dois trouver de lequel il s'agit en posant des questions.

J'apprends à découvrir le monde : Chasse au trésor :

Je fais la chasse au trésor sur les positions (attention demande un petit temps de préparation pour les parents). Si je n'ai pas d'imprimante, je peux réécrire sur des feuilles libres ou faire un code couleur. Voir pièce jointe

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est.

J'apprends à transvaser :

Je transvase d'un pot à un autre du sable, de la terre, de la farine, etc. sans en renverser.

J'apprends à dessiner :

Je choisis deux émotions et j'essaie de les représenter. Je peux par exemple dessiner le visage d'une personne et montrer les signes de cette émotion sur son visage. Voir pièce jointe, je peux le faire sur feuille libre si je n'ai pas d'imprimante. (le visage peut ressembler à un smiley avec juste les yeux, les sourcils, le nez et la bouche)

Sport :

Le parcours pieds-mains

J'imprime le fichier ci-joint en 4 fois (si je n'ai pas d'imprimante, je peux dessiner des pieds ou des mains sur feuilles libres). Je les positionne en 3 colonnes en mélangeant pieds et mains et je dois réaliser ce parcours.

(merci à la maman de Louise pour l'idée)



À la découverte des autres langues : Chanter les langues :

J'écoute les chants et je choisis celui que je souhaite apprendre :



Chant 1 : Epo itaï taï é (chant traditionnel Maoré-Nouvelle Zélande):

"Nous ne serons pas tristes, nous serons seulement heureux." [ici](#)

C'est une chanson à gestes.



Chant 2 : Olélé moliba makasi(chanson en langue lingala-Congo, Centre Afrique, Cameroun, Angola) [ici](#)

J'écoute la chanson « Frères Jacques » en plusieurs langues :

En Anglais : [Brother John](#)



En Allemand : [Bruder Jacob](#)



En Espagnol : [Fray Santagio](#)
Début en Français, Espagnol à 1'15



En Italien : [Fra Martino](#)

(merci à Céline Fouquet- Tardif, conseillère pédagogique de la Charente en langues pour l'idée)

Lecture :

Le loup qui apprivoisait ses émotions, Oriane Lallemand :
<https://www.youtube.com/watch?v=7DAOuaEF2Ws>

Mardi 5 mai 2020

J'apprends à écrire :

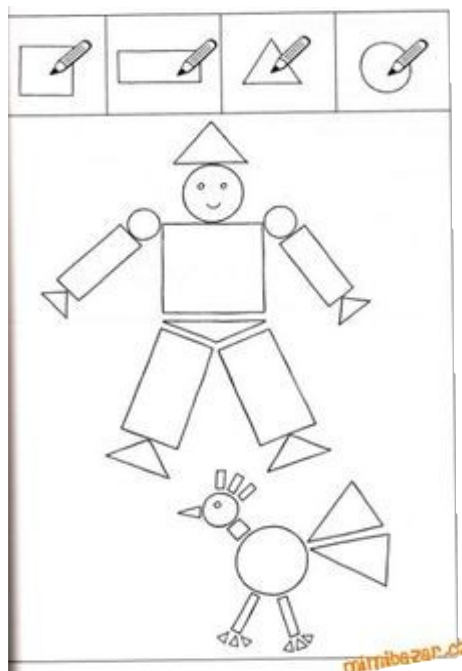
Je revois l'écriture de mon prénom et connais (au moins) le nom de la première lettre de mon prénom.

J'apprends à compter :

- Je réalise le coloriage magique afin de retrouver la couverture du Loup qui apprivoisait ses émotions. **Voir pièce jointe**. Si je n'ai pas d'imprimante, papa ou maman donne des nombres et j'indique le nombre de doigts qu'il faut et son écriture avec un dé.

J'apprends les formes :

- Je dessine des carrés, des rectangles, des triangles et des ronds pour réaliser un personnage (ou un animal).



J'apprends à découper et à coller :

Je découpe les morceaux du personnage (ou de l'animal) que j'ai réalisé puis je les recolle au bon endroit pour réaliser un personnage (ou un animal).

J'apprends à jouer avec la langue : Devine ce que je vois

Je choisis un élément dans le document (**voir document ci-joint**), je le fais deviner à papa et maman qui doit le trouver.

Vous pouvez échanger les rôles : papa ou maman choisit un élément, je dois trouver de lequel il s'agit en posant des questions.

J'apprends à découvrir le monde : Les émotions :

Je connais le vocabulaire des émotions et peux me situer sur la roue des émotions concernant mon humeur du jour. **Voir pièce jointe**.

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est.

J'apprends à transvaser :

Je transvase (de la terre, du sable, de la semoule, de la farine, etc.) d'un pot à un autre pot. Le pot dans lequel je transvase doit être plus petit que le premier.

Sport :

Je joue au jeu de l'oie sportif. **Voir pièce jointe**. Si je n'ai pas d'imprimante, un jeu en ligne est aussi disponible en ligne dans la pièce jointe.

Éveil aux langues :

Même idée que le lundi.

Lecture :

Les émotions de Gaston – Je suis en colère, Aurélien Chien Chow Chine
<https://www.youtube.com/watch?v=SFbUERokL8Q>

Jeudi 7 mai 2020

J'apprends à écrire :

Je revois l'écriture de mon prénom et connais la nom des premières lettres de mon prénom.

J'apprends à compter :

- jeu du papillon (**voir pièce jointe**) : Avec 1 dé (seulement les faces 1, 2 et 3), je dois remplir mon papillon en premier (un bouchon ou un jeton, une pièce dès que je fais la quantité demandée avec le dé). Si je n'ai pas d'imprimante : je réalise les papillons sur une feuille et je joue ainsi.
Dé avec faces 1, 2, 3 : <https://www.fiche-maternelle.com/de-constellations-1-2-3.html>

J'apprends à jouer avec la langue : Devine ce que je vois

Je choisis un élément dans le document (**voir document ci-joint**), je le fais deviner à papa et maman qui doit le trouver.

Vous pouvez échanger les rôles : papa ou maman choisit un élément, je dois trouver de lequel il s'agit en posant des questions.

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est.

J'apprends à transvaser :

A table, je sers un verre d'eau à chaque membre de la famille à partir d'un pichet ou d'une bouteille sans en renverser partout.

J'apprends à découvrir le monde : Les émotions :

Je connais le vocabulaire des émotions et peux me situer sur la roue des émotions concernant mon humeur du jour. **Voir pièce jointe.**

J'apprends à peindre et à assembler :

Je peins des formes (ronds, carrés, rectangles, triangles) puis je les assemble pour réaliser un personnage ou un animal (comme le modèle de mardi).

Sport :

J'apprends à me dépenser en regardant la ou les vidéo(s) (selon mon niveau de fatigue). **Voir pièce jointe.**

Éveil aux langues :

Même idée que le lundi.

Lecture :

- *La petite histoire des émotions*, Florence Langlois : <https://www.youtube.com/watch?v=vhEvwEjjJIo>
- *Grosse colère*, Mireille d'Alancé : <https://www.youtube.com/watch?v=xbpKEZPYCxA>