**Mots transparents**

**sans digrammes, sans lettres muettes**

**pour les premiers "petits secrets"**

Dès lors que l'enfant commence à fusionner 2 lettres, comme M et A (MA), il est intéressant d'essayer de lui proposer de lire un "petit secret" que nous écrivons sur un bout de papier et que nous lui glissons replié dans le creux de la main. Si l'enfant parvient à lire, afin de lui transmettre l'idée que écrire et lire est un code qui permet de communiquer des choses qui ont du sens, nous l'invitons soit à déposer le papier (en le scotchant) sur l'objet qu'il indique, soit nous demandons à l'enfant de décrire de quoi il s'agit.

bol

fil

vis

slip

sol

lac

as

col

canari

lavabo

domino

parasol

sac

os

bac

mur

arc

dé

clé

vélo

bébé

ananas

tutu

maïs

ski

kimono

koala