

## Voici un petit compte rendu de la réunion de rentrée pour la classe de PS/MS :

Dans un premier temps, une partie générale a été réalisée par la directrice, Aurélie Baumann. Cette partie commune concerne l'école. Vous trouverez ce compte rendu sur le blog.

Dans un deuxième temps, j'ai présenté le fonctionnement de la classe.

Voici un résumé :

### 1. Présentation de la classe :

27 élèves : 19PS et 8MS

Nous accueillons dans la classe en MS un élève handicapé (amyotrophie spinale : maladie neuro-musculaire). Matteo a une AVS qui intervient dans la classe auprès de lui pour l'aider dans certaines tâches.

Je rappelle donc aux parents la fragilité de la santé de cet élève en plus de la situation sanitaire actuelle. Les parents doivent être vigilants sur le respect du protocole sanitaire et nous signaler rapidement leurs enfants malades avec la maladie de leur enfant (rhume, rhinopharyngite, grippe, symptômes évocateurs du covid ...).

La classe est composée de différents « coins » :

- le coin « regroupement » avec les bancs pour le travail collectif
- le coin « bibliothèque » pour regarder des livres
- le coin « artistique » pour réaliser les travaux de type peinture ou autre activité artistique
- le coin jeux avec les poupées, la cuisine etc... pour imiter les adultes
- les tables de travail pour le travail individuel ou en petit groupe (les MS ont des tables individuels avec le tableau derrière eux)

Les élèves ont également des casiers individuels dans la classe. Chaque élève dispose d'un cahier de dessin dans son casier. Ce cahier partira dans les familles dès qu'il sera terminé.

Un cahier de liaison orange fait le lien entre les familles et l'école. Il sera dans les cartables tous les soirs et doit revenir à l'école tous les matins. Il doit être signé régulièrement par les parents.

Nous avons une mascotte dans la classe Toudou (une peluche renard). Toudou a également un cahier. Toudou et son cahier iront chez un élève chaque week-end. L'élève nous racontera son week-end avec Toudou grâce aux photos et aux commentaires laissés dans le cahier.

Si vous avez une sortie « exceptionnelle » et que vous souhaitez avoir Toudou pour que votre enfant puisse le raconter autres élèves cela est tout à fait envisageable.

### 2. Emploi du temps de la classe :

- 8h35-8h45 : accueil des élèves
- 8h45-8h55: passage aux toilettes, lavage des mains
- 8h55-9h15 : mise en place des étiquettes de présence, collation offerte par la mairie, jeux libres, rangement
- 9h15-9h30 : regroupement : rituels (date, météo, appel...), langage puis passage des consignes de travail et répartition dans les groupes de travail
- 9h30-10h00 : atelier de travail dans un des différents domaines suivants :
  - mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral et écrit) : préparation à la lecture et à l'écriture
  - construire les premiers outils pour structurer sa pensée (nombres, formes, grandeurs, logique) : préparation aux mathématiques
  - agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques (arts visuels : peinture, sculpture, dessin .....
  - explorer le monde (le temps, l'espace, le vivant ....)
- 10h00-10h05 : regroupement pour la rotation des ateliers
- 10h05-10h30 : ateliers de travail

- 10h30-11h05 : passage aux toilettes + récréation
- 11h05-11h40 : motricité dans la salle de jeu ou salle du bas (salle sous la classe de Maîtresse Aurélie) : agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique (jeux individuels ou collectifs, parcours ...) pour permettre le développement moteur de l'enfant.
- 11h40-11h55 : regroupement : langage (raconter la motricité à Toudou), comptines, lecture du menu
- 11h55-12h00 : passage aux toilettes, lavage des mains
- 12h00-12h45 : repas cantine puis passage aux toilettes  
PS : sieste au dortoir à coté de la classe jusqu'à 14h15  
MS : repos dans la salle de jeux
- 13h35-13h45 : accueil des élèves mangeant chez eux
- 13h45-14h15 : actuellement, les élèves font la sieste ou se reposent et je décrois avec les GS de la classe de Maîtresse Aurélie. Plus tard dans l'année, je travaillerai avec les MS réveillés dès 13h45.
- 14h15-15h00 : réveil échelonné des PS et des MS (passage aux toilettes en se levant)  
MS : atelier de graphisme ou de motricité fine (ou travail à finir) avec moi  
PS : ateliers libres
- 15h00-15h20 : récréation (pas de récréation le vendredi)
- 15h20-15h45 (15h00-15h30 le vendredi) : regroupement : lecture d'une histoire, chant, langage : bilan de la journée.
- 15h45 (15h30 le vendredi) : sortie - garderie

### 3. Projets de classe :

- En plus du projet EDD pour toute l'école, nous allons travailler cette année sur les continents à travers les animaux qui les peuplent. Nous allons commencer avec les animaux européens. Notre album de départ est le livre : « Le loup qui voulait faire le tour du monde ».
- Nous réaliserons un atelier cuisine au moins une fois par période entre chaque vacances.
- Nous réaliserons aussi des sorties sportives USEP.
- Une sortie au théâtre sera peut-être envisagée en mars lors du festival « la tête dans les nuages ».

### 4. Anniversaires :

Chaque enfants peut fêter son anniversaire à l'école si les parents le souhaitent. Un gâteau industriel et des boissons peuvent être amenés.  
Pour les enfants dont l'anniversaire a lieu pendant les vacances scolaires, son goûter d'anniversaire peut avoir lieu à l'école l'avant-veille des vacances ou à la rentrée.  
Le gâteau et les boissons seront partagés vers 15h00.

### 5. Travaux des élèves :

Les travaux des élèves réalisés sur fiche seront remis aux parents à chaque vacance scolaires.  
A la vue des conditions sanitaires actuelles les parents ne peuvent pas entrer dans l'école et les productions artistiques ne peuvent pas être observées par les parents et leurs enfants. Je propose donc qu'elles soient affichées sur les fenêtres de la classe pour être visibles de la rue. Ces œuvres seront également photographiées régulièrement et mises en ligne sur le blog de l'école.  
Je mettrai également les comptines sur le blog de l'école.

### 6. Livrets scolaires :

Vos enfants seront évalués régulièrement. Des livrets avec les compétences acquises par vos enfants vous seront remis en février et en juin. Ils seront à signer.

### 7. Rappel des objectifs de l'école maternelle :

- créer de bonnes conditions d'apprentissage pour que les élèves prennent du plaisir à apprendre
- construire le métier d'élève (savoir ce qu'on attend de lui à l'école, prendre conscience de ce qu'il apprend ...)

- aimer apprendre : aller au bout de son travail, prendre confiance en soi
- vivre ensemble
- l'épanouissement des élèves grâce à son travail et à sa persévérance
- **en maternelle, on apprend par le jeu.** Il est donc possible que votre enfant vous dise qu'il a joué car il ne comprend pas toujours l'apprentissage qu'il acquiert en jouant.

8. Disponibilités :

Je me tiens à votre disposition pour tout rendez-vous pour parler individuellement de votre enfant et de sa scolarité. Vous pouvez me contacter grâce au cahier de liaison de votre enfant ou par mail ([damien.granet1@ac-poitiers.fr](mailto:damien.granet1@ac-poitiers.fr)).

Patricia peut également répondre à toutes vos questions concernant la sieste ou la cantine.

9. APE « la farandole des parents »

Madame Laville prend la parole pour rappeler l'importance du rôle de l'association des parents d'élèves à l'école. N'hésitez pas à vous rapprocher d'eux pour donner un peu de votre temps ou de vos idées. Vous trouverez leurs coordonnées dans le cahier de liaison de votre enfants. La boîte aux lettres de l'association se trouve dans le hall de l'entrée de l'école.

10. Remerciements

Je remercie tous les parents (et grands-parents) ayant participé à la réunion ainsi que tous les parents qui s'étaient excusés de ne pouvoir venir. Merci à tous pour votre implication.