

# SEMAINE DU 6 AU 9 AVRIL – MS

Voici une suggestion de plan de travail pour cette semaine. Vous êtes libres de ne pas faire les activités dans l'ordre proposé (ni même le jour indiqué). Il est possible de refaire plusieurs fois la même activité. Vous pouvez m'envoyer les productions de vos enfants par mail si vous le souhaitez (des photos suffisent).

N'oubliez pas de faire participer vos enfants aux tâches quotidiennes (préparation des repas, recettes, ménage) et de les faire parler lors de ces activités (par exemple, compter le nombre de fourchettes dont vous avez besoin, etc... )

– des histoires à écouter : [une-histoire-et-oli](#)

Bonne semaine, bon courage.  
Prenez soin de vous.  
Je reste disponible par mail.

## CHALLENGE DE LA SEMAINE :

**Écris ton prénom avec les outils de la maison**



## Mardi 6 avril 2021

### J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture de mon prénom en majuscules.
- J'écris la date (que le jour) en majuscules (avec un modèle).

### J'apprends à compter :

- Le jeu de la chenille (**voir pièce jointe**) : Avec 1 dé, je dois remplir ma chenille en premier (un bouchon ou un jeton, une pièce dès que je fais la quantité demandée avec le dé). Si je n'ai pas d'imprimante : je réalise les chenilles sur une feuille et je joue ainsi.

### J'apprends à jouer avec la langue : Devine ce que je vois

Je choisis un élément dans le document (**voir document ci-joint**), je le fais deviner à papa et maman qui doit le trouver.

Vous pouvez échanger les rôles : papa ou maman choisit un élément, je dois trouver de lequel il s'agit en posant des questions.

### J'apprends à découvrir le monde : Chasse au trésor :

Je fais la chasse au trésor sur les positions (attention demande un petit temps de préparation pour les parents). Si je n'ai pas d'imprimante, je peux réécrire sur des feuilles libres ou faire un code couleur. **Voir pièce jointe**

### Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

### J'apprends à dessiner:

Je crée mon propre œuf de Pâques (carton, feuille, feutres, crayons de couleurs, peinture...) original avec beaucoup de couleurs, des graphismes déjà appris (ponts à l'endroit, à l'envers, boucles montantes, descendantes, lignes brisées,...) des lettres.

### Sport : Le parcours pieds-mains

J'imprime le **fichier ci-joint** en 4 fois (si je n'ai pas d'imprimante, je peux dessiner des pieds ou des mains sur feuilles libres). Je les positionne en 3 colonnes en mélangeant pieds et mains et je dois réaliser ce parcours.



### J'apprends les formes:

Je revois les noms des formes simples (triangle, rectangle, carré, losange) et m'entraîne sur <http://www.takatamuser.com/maternelle/j-apprends-les-formes.html>

### Lecture

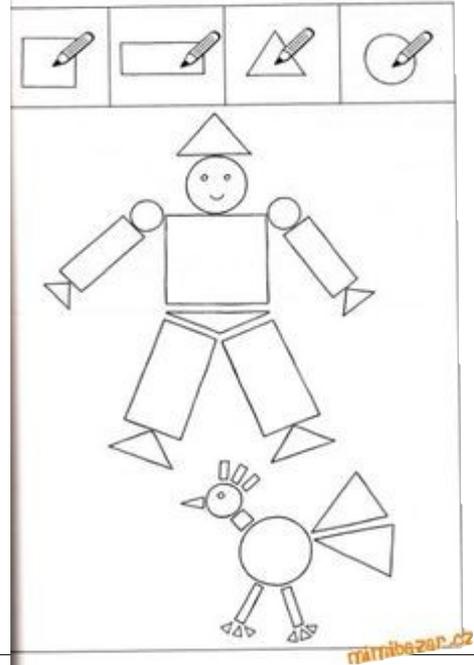
## Mercredi 7 avril 2021

### J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture des chiffres de 1 à 6.
- J'écris la date (que le jour) en majuscules (avec un modèle).

### J'apprends les formes :

- Je dessine des carrés, des rectangles, des triangles et des ronds pour réaliser un personnage (ou un animal).



### J'apprends à découper et à coller :

Je découpe les morceaux du personnage (ou de l'animal) que j'ai réalisé puis je les recolle au bon endroit pour réaliser un personnage (ou un animal).

### J'apprends à jouer avec la langue :

- **Devine ce que je vois**

Je choisis un élément dans le document (**voir document ci-joint**), je le fais deviner à papa et maman qui doit le trouver.

Vous pouvez échanger les rôles : papa ou maman choisit un élément, je dois trouver de lequel il s'agit en posant des questions.

- Je revois les lettres de l'alphabet en majuscules : j'ai un alphabet ou je recopie les lettres de l'alphabet. Papa ou maman me montre une lettre et j'indique laquelle c'est. Je dit la lettre à côté de telle lettre. Je continue l'alphabet à partir d'une lettre. Je peux m'entraîner sur : <http://takatamuser.com/maternelle/takaabc-jeu-abecedaire.html>

### Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

### Sport :

Je joue au jeu de l'oie sportif. **Voir pièce jointe**. Si je n'ai pas d'imprimante, un jeu en ligne est aussi disponible en ligne dans la pièce jointe.

### Lecture

## Jeudi 8 avril 2021

### J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture des lettres de l'alphabet en majuscules.
- J'écris la date (que le jour) en majuscules (avec un modèle).

### J'apprends à compter :

- Le jeu de la chenille (**voir pièce jointe**) : Avec 1 dé, je dois remplir ma chenille en premier (un bouchon ou un jeton, une pièce dès que je fais la quantité demandée avec le dé). Si je n'ai pas d'imprimante : je réalise les chenilles sur une feuille et je joue ainsi.

### J'apprends à jouer avec la langue :

- **Devine ce que je vois**

Je choisis un élément dans le document (**voir document ci-joint**), je le fais deviner à papa et maman qui doit le trouver.

Vous pouvez échanger les rôles : papa ou maman choisit un élément, je dois trouver de lequel il s'agit en posant des questions.

- Je revois les lettres de l'alphabet en majuscules : j'ai un alphabet ou je recopie les lettres de l'alphabet. Papa ou maman me montre une lettre et j'indique laquelle c'est. Je dit la lettre à côté de telle lettre. Je continue l'alphabet à partir d'une lettre. Je peux m'entraîner sur : <http://takatamuser.com/maternelle/takaabc-jeu-abecedaire.html>

### J'apprends à transvaser :

A table, je sers un verre d'eau à chaque membre de la famille à partir d'un pichet ou d'une bouteille sans en renverser partout.

### Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

### J'apprends à peindre et à assembler :

Je peins des formes (ronds, carrés, rectangles, triangles) puis je les assemble pour réaliser un personnage ou un animal (comme le modèle de mercredi).

### Sport :

J'apprends à me dépenser en regardant la ou les vidéo(s) (selon mon niveau de fatigue). **Voir pièce jointe**.

### Lecture

## Vendredi 9 avril 2021

### J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture des chiffres de 1 à 6.
- J'écris la date (que le jour) en majuscules (avec un modèle).

### J'apprends à compter :

- Le jeu de la chenille (**voir pièce jointe**) : Avec 1 dé, je dois remplir ma chenille en premier (un bouchon ou un jeton, une pièce dès que je fais la quantité demandée avec le dé). Si je n'ai pas d'imprimante : je réalise les chenilles sur une feuille et je joue ainsi.

### J'apprends à jouer avec la langue :

- **Devine ce que je vois**

Je choisis un élément dans le document (**voir document ci-joint**), je le fais deviner à papa et maman qui doit le trouver.

Vous pouvez échanger les rôles : papa ou maman choisit un élément, je dois trouver de lequel il s'agit en posant des questions.

- Je revois les lettres de l'alphabet en majuscules : j'ai un alphabet ou je recopie les lettres de l'alphabet. Papa ou maman me montre une lettre et j'indique laquelle c'est. Je dit la lettre à côté de telle lettre. Je continue l'alphabet à partir d'une lettre. Je peux m'entraîner sur : <http://takatamuser.com/maternelle/takaabc-jeu-abecedaire.html>

### Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

### J'apprends à compter :

#### Le jeu de la marchande :

Papa ou maman me demande d'apporter un certain nombre d'objets (entre 1 et 6) qui sont placés loin de moi. J'essaie d'écrire ce nombre sur un papier ou une ardoise. Je refais le jeu plusieurs fois. On peut échanger les rôles: papa ou maman m'apporte un certain nombre d'objets, je dis et j'écris le nombre.

### J'apprends à jouer avec la langue:

- La bataille des syllabes (**document en pièce jointe**): elle se joue comme un jeu de bataille normal: toutes les cartes sont distribuées entre les joueurs. Chaque joueur dévoile une première carte. Je compte les syllabes de chaque mot des différentes cartes (ex: chat (1), ballon (2)). Celui qui a le plus grand nombre de syllabes gagne les cartes posées. A gagné celui qui a toutes les cartes. Si je n'ai pas d'imprimante: je peux essayer de reproduire les cartes (si j'ai du temps), sinon papa ou maman peuvent dire les mots et je compte le nombre de syllabes de chaque mot.

**Sport:** Le bingo du sport (voir **document en pièce-jointe**): choisir 3 actions et les répéter 5 fois.

### Lecture