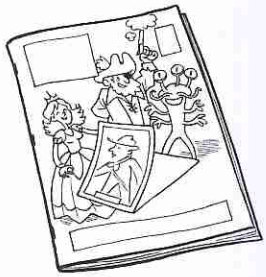
2 **Ordonne les lettres pour former 9 mots de la liste.**
Attention, dans chaque groupe de lettres se cachent 3 mots.

m m m a u e a a l i c e n b a u r t i h r n d : **album – marchande – miniature**
z u e n r r p l g e p i u e l z f e i : **puzzle – figurine – perle**
r l i â e e p p d a t o r e e n m : **panier – pâte – modeler**

3 **À partir des définitions, trouve un infinitif ainsi qu'un mot de la liste qui est de la même famille que cet infinitif.**

	Verbe	Mot de la liste
Faire une maison	**construire**	**construction**
Inventer	**créer**	**création**
Mettre de la couleur	**colorier**	**coloriage**
Faire la même chose	**imiter**	**imitation**
Trouver une solution par intuition	**deviner**	**devinette**

4 **Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.**

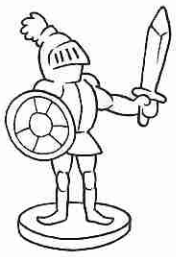


(réussir) Zohra **réussit** un puzzle.
Vous **réussissez** votre construction.
(finir) Tu **finis** ton collier de perles.
Nous **finissons** notre atelier de pâte à modeler.
(choisir) Je **choisis** un album de coloriage.
Les petits de la maternelle **choisissent** de jouer à la marchande.

Prolongement : **mots « labyrinthe »**

Trouve le chemin composé des 14 mots de la liste et trace-le.

Chaque lettre se touche par un côté des cases. Le chemin peut monter, descendre, aller à droite ou à gauche. Les mots ne sont pas dans le même ordre que ta liste. Les flèches t'indiquent l'entrée et la sortie du labyrinthe.



O	L	O	J	M	P	U	R	E	C	E	W	F	A
R	X	C	O	I	H	T	Q	I	O	N	S	B	D
I	A	E	L	N	I	A	E	N	G	V	T	R	U
Y	G	L	Z	Z	U	M	I	F	M	O	I	T	C
M	E	M	B	N	P	D	G	U	U	C	O	N	C
A	Q	E	P	E	E	N	I	R	B	L	K	O	R
R	Z	T	A	R	G	O	D	E	O	A	P	A	E
C	H	T	E	L	E	M	E	L	E	N	I	T	E
R	A	K	N	T	A	P	R	T	I	O	H	I	J
D	N	S	I	E	F	I	E	A	G	S	T	O	U
E	D	E	V	P	A	N	R	T	I	M	I	N	L